

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано ШМО « <u>27</u> » <u>августа</u> 2019 г.	Согласовано Заместитель директора про УВР « <u>27</u> » <u>августа</u> 2019 г.	Утверждено Приказом МБОУ «Школа №1» № <u>180/рп</u> от « <u>02</u> » <u>сентября</u> 2019г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

(наименование учебного предмета)

6 класс

(степень образования)

2019-2020 уч. год

(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской программы: «История Средних веков и История России в 6 классе» А.В. Абрамова

Дергачев Андрей Васильевич

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Балашиха 2019 – 2020 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового УМК по Отечественной истории; Историко-культурного стандарта; Рабочей программы Всеобщая история 5-9 класс. Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А.Данилов/ М: «Просвещение», 2016.

Рабочая программа для 6 класса ориентирована на использование следующих учебников:

1. Всеобщая история : История средних веков. 6 кл. :учебник / М.В. Пономарев, А.В. Абрамов, С.В. Тырин. – 4- е изд., М. : 2016.
2. Н.М.Арсентьев, ДаниловА.А и др.под ред.А.В.Торкунова. История России. 6 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год, 2 часа в неделю, **70 часов в год.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;
 - использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
 - использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;
 - описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
 - понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
 - высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
 - описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
 - поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
 - анализ информации, содержащейся в летописях и других исторических документах;
 - использование приёмов исторического анализа;
 - понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
 - систематизация информации в ходе проектной деятельности;
 - поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
 - личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
 - уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (VIII—XV вв.)

Ученик научится:

- локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Описание места учебного предмета "История" в учебном плане

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно. На изучение истории в 6 классе отводится 70 часов в год по 2 часа в неделю. **Содержание курса**

Всеобщая история. История средних веков. (29 часов) Введение

(1ч)

Западная Европа на заре Средневековья (5 ч)

Восточно-христианский мир и мир ислама (5 ч) Западноевропейское общество в XI—XV вв. (4 ч)

Международные отношения в Средние века (3ч)

Западная Европа в XI—XV вв.: от расцвета к закату Средневековья (8ч)

Народы и государства Азии и Америки в Средние века (5 ч)

История России (41ч)

ИНФОРМАЦИЯ

о прохождении программы по предмету

Количество часов предмета в неделю всего	Контрольные работы		Практические работы		Лабораторные работы		Учебные экскурсии	
	по программе	проведено	по программе	проведено	по программе	проведено	по программе	проведено
I полугодие								
2	2		3		0		0	
II полугодие								
2	3		3		0		0	
Всего за учебный год								
70	5		6		0		0	

Прохождение по триместрам

Учебник	Программа	Прохождение программы							
		Триместры						Год	
		I		II		III			
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт

Календарно - тематическое планирование 6 класс

Всеобщая история. История средних веков. (29 часов)

№ урока, тема	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)
1. Введение	1	2.09-6.09	
2. Начало эпохи Средних веков	1	2.09-6.09	
3. Варварские королевства в V—VIII вв.	1	9.09-13.09	
4. Империя Карла Великого и ее распад	1	9.09-13.09	
5. Новая волна завоеваний	1	16.09-20.09	
6. Культура Средневековья и христианство в V – X вв.	1	16.09-20.09	
7. Византийская империя: между Европой и Азией	1	23.09-27.09	
8. Южнославянские государства в VI—XI вв.	1	23.09-27.09	
9. Возникновение ислама	1	30.09-4.10	
10. Завоевания арабов и создание Арабского халифата	1	30.09-4.10	
11. Обобщающий урок	1	7.10-8.10	
12. Феодалное общество	1	14.10-18.10	
13. Средневековая церковь и духовенство	1	14.10-18.10	

14. Рыцарство	1	21.10-25.10	
15. Третье сословие: крестьяне и горожане	1	21.10-25.10	
16. Крестовые походы	1	28.10-1.11	
17. Реконкиста. Государства Пиренейского полуострова	1	28.10-1.11	
18. Балканы и Малая Азия в XIII—XIV вв.	1	5.10-8.11	
19. Англия и Франция в XI—XIII вв.	1	5.11-8.11	
20. Столетняя война и торжество королевской власти в Англии и Франции	1	11.11-15.11	
21.Германия и Священная Римская империя в X—XV вв.	1	11.11-15.11	
22. Государства западных славян	1	18.11-19.11	
23. Итальянские государства в XI—XV вв.	1	25.11-29.11	
24. Искусство и литература в XI—XIII вв. Раннее Возрождение	1	25.11-29.11	
25. Образование и наука в Средние века	1	2.12-6.12	
26. Монголы и их завоевания	1	2.12-6.12	
27. Китай и Япония в Средние века	1	9.12-13.12	
28. Средневековая Индия	1	9.12-13.12	

29. Государства доколумбовой Америки	1	16.12-20.12	
--------------------------------------	---	-------------	--

История России (41 час)

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата фактич.
1	Введение. Наша Родина – Россия.	1	16.12-20.12	
2 3 4	Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств.	3	23.12-27.12 23.12-27.12 9.01-10.01	
5	Восточные славяне и их соседи	1	13.01-17.01	
6	История заселения территории родного края в древности	1	13.01-17.01	
7	Первые известия о Руси.	1	20.01-24.01	
8,9	Становление Древнерусского государства.	2	20.01-31.01	
10	Правление князя Владимира и Крещение Руси	1	3.02-7.02	
11	Русское государство при Ярославе Мудром	1	3.02-7.02	

12 13	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси.	2	10.02-14.02	
14	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	17.02-21.03	
15	Повседневная жизнь населения.	1	17.02-21.02	
16,17	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по главе 2.	2	25.02-27.03 3.03-6.03	
18	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1	3.03-6.03	
19	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	10.03-13.03	
20 21	Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.	2	10.03-13.03 16.03-20.03	
22	Повторительно-обобщающий урок по главе 3.	1	16.03-20.03	
23 24	Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь.	2	23.03-27.03	
25	Северо-западная Русь между Востоком и Западом.	1	30.03-3.04	
26	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	30.03-3.04	
27	Литовское государство и Русь.	1	6.04-7.04	

28	Усиление Московского княжества в северо-восточной Руси.	1	13.04-17.04	
29	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	13.04-17.04	
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV веков.	1	20.04-24.04	
31	Повторение и контроль по главе 4.	1	20.04-24.04	
32 33 34	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века. Московское княжество в первой половине XV века. Распад Золотой Орды и его последствия.	3	27.04-30.04	
35	Московское государство и его соседи во второй половине XV века.	1	12.05-15.05	
36	Русская православная церковь в XV- начале XVI века.	1	12.05-15.05	
37 38	Человек в Российском государстве второй половины XV века. Формирование культурного пространства единого Российского государства.	2	18.05-22.05	
39	Резервный. Обобщающее повторение по курсу «История России»	1	18.05-22.05	
40	Итоговый урок	1	25.05-29.05	
41	Подведение итогов за учебный год	1	25.05-29.05	

Состав учебно-методического комплекта:

- Учебник. История России. 6 класс. *Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.*, под редакцией А. В. Торкунова.
- Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. *Журавлева О.Н.*