

## Координация речи с движением «Как румян осенний сад!»

Как румян осенний сад!  
Всюду яблоки висят.  
Краснобоки, краснощеки,  
на ветвях своих высоких  
точно солнышки горят.

*Легкие хлопки по щекам.  
Поднять руки вверх.  
Руки на пояс.  
Руки поднять вверх.  
Руки соединить в круг («солнышко»).*

## Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Мы делили апельсин -

*Двумя руками «держат» предполагаемый апельсин.*

Много нас, а он один.

*Показывают сначала десять пальцев, а потом один.*

Эта долька — для ежа,  
Эта долька — для стрижа,  
Эта долька — для утят,  
Эта долька — для котят,  
Эта долька — для бобра,  
А для волка — кожура.

*Загибают пальцы, начиная с большого.*

Он сердит на нас — беда!!!  
Разбегайся кто куда!

*Бросают предполагаемую кожуру рукой.  
Делают испуганный вид.  
Делают движения руками в стороны.*



## Подвижная игра «Овощи»

Как-то вечером на грядке

Репа, свекла, редька, лук

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

Рассчитались четко тут же:

Раз, два, три, четыре, пять.

Прячься лучше, прячься

глубже,

Ну а ты иди искать.

*Н.Никитина*

*Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре – водящий с завязанными глазами.*

*Останавливаются, крутят водящего.*

*Разбегаются, приседают, водящий ищет.*

## Самомассаж фаланг пальцев «Наш друг – огород!»

Вырос у нас чесночок,

Перец, томат, кабачок,

Тыква, капуста, картошка,

Лук и немного горошка.

Овощи мы собирали,

Ими друзей угощали,

Квасили, ели, солили,

С дачи домой увозили.

Прощай же на целый год,

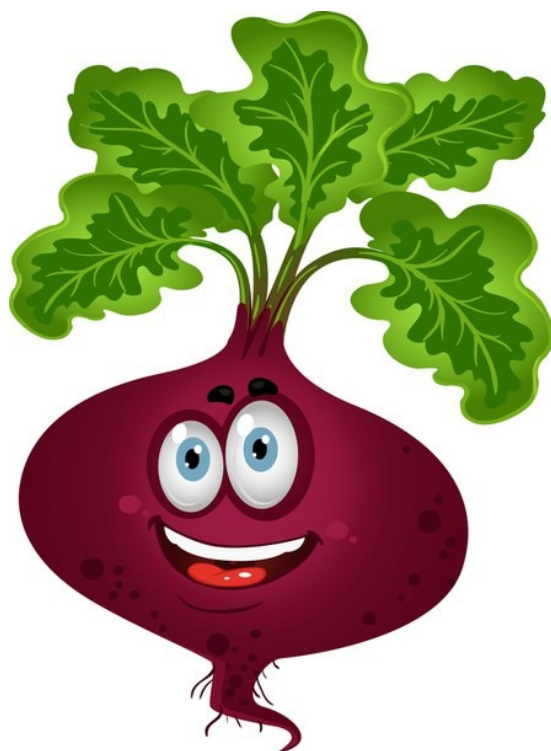
Наш друг – огород!

*О.И.Крупенчук*

*На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.*

## Игра на внимание «Вершки и корешки»

Взрослый показывает картинку, дети называют его и показывают движениями, где он произрастает, если на земле — тянут руки вверх, если под землёй — приседают.



## Подвижная игра «Грибы-шалуны»

Очерчивается круг. В кругу находятся дети – «грибы». Считалкой выбирается «белочка», которая присаживается на стульчик в 3-4 м. от круга – она долго прыгала по веточкам деревьев, устала, заснула.

Белка на пеньке сидит,  
Отдыхает, крепко спит.  
Тише-тише, не шумите,  
Белочку не разбудите.

Дети – «грибы» выбегают, прыгают, шалят на лужайке. По сигналу «Белочка проснулась!» «белочка» начинает догонять «грибы». Дети – «грибы» должны успеть забежать в круг.

## Массаж (самомассаж) подушечек пальцев

Вылезли на кочке  
Мелкие грибочки:  
Грузди и горькушки,  
рыжики, волнушки.  
Даже маленький пенек  
Удивленья скрыть не смог.  
Выросли опята,  
скользкие маслята,  
бледные поганки  
встали на полянке.  
*О.И.Крупенчук*

*На каждую стихотворную строчку –  
разминание подушечки одного пальца.*

## Игра на внимание «Съедобный - несъедобный».

Ведущий называет грибы, если гриб съедобный, дети хлопают в ладоши, а если нет, грозят пальцем.



## Координация речи с движением «Листья осенние тихо кружатся»

Листья осенние тихо кружатся,	<i>Кружатся на цыпочках, руки в стороны.</i>
Листья нам под ноги тихо ложатся.	<i>Приседают.</i>
И под ногами шуршат, шелестят,	<i>Движения руками вправо-влево.</i>
Будто опять закружиться хотят.	<i>Поднимаются, кружатся.</i>

*Н.Нищева*

## Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Ветер по лесу летал,	<i>Дети делают кистями плавные движения вперед – к груди.</i>
Ветер листики считал:	
Вот дубовый,	
Вот кленовый,	<i>Поочередно загибают пальцы на руке.</i>
Вот рябиновый резной,	
Вот с березки – золотой,	
Вот последний лист с осинки	<i>Встряхивают кистями рук.</i>
Ветер бросил на тропинку.	

### **Игра «Три листочка».**

Раскладываем картинки с изображением трех разных деревьев. Ребенок должен их назвать и сказать, как они лежат. Например: «Дубовый лист – между кленовым и березовым». Или: «кленовый лист – справа от рябинового и слева от дубового».



## Координация речи с движением «Мойдодыр»

Вот заходит Мойдодыр,  
У меня с ним только мир.  
Он пальцем больше не грозит,  
Что пальто на месте не висит.  
Сарафан, костюм, жилет —  
Чище в гардеробе нет.

*Ходьба на месте.  
Сжимают одну ладонь другой.  
Грозят пальцем, качают головой.  
Руки поднимают вверх и опускают  
вниз.  
Поочерёдно загибают пальцы.  
Знак рукой «класс!»*

## Пальчиковая гимнастика «В прихожей»

На полке в прихожей по парам стоят  
Ботинки и тапки — две пары подряд.  
Сапожки и туфли, и папины кеды,  
И тапочки мамы, и шлепанцы деда,  
А рядом мои босоножки,  
Кроссовки братишки Сережки,  
И красные туфли на шпильке,  
Что папа купил нашей Лильке.  
*Н.Нищева*

*Совершают ритмичные хлоп-  
ки в ладоши.  
Загибают по одному пальцу  
сначала на правой, потом на  
левой руке.*

## Игра на внимание «Одежда, обувь или головной убор?»

Ведущий называет предмет одежды, обуви или головной убор. Дети выполняют различные движения:  
обувь — топают, одежда - хлопают,  
головной убор — руками дотрагиваются до головы.



## Пальчиковая гимнастика «Птицы перелетные»

Птицы перелетные  
В стаи собираются,  
В края теплые летят,  
До весны прощаются.  
Стаи журавлиные,  
Стаи лебединые,  
Стаи соловьиные,  
Гусиные, утиные –  
К югу все они летят,  
Здесь замерзнуть не хотят.  
Как наступят холода –  
Не найдется им еда.

*Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз.*

*Двигают пальцами рук – «машут, прощаются».*

*Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке (или по очереди)*

## Подвижная игра «Аист»

На болоте у дороги  
Ходит аист длинноногий.  
На одной ноге стоит,  
Лягушаток сторожит.  
Аист, аист, не зевай!  
Лягушат лови давай!  
*Н.Нищева*

Идут по кругу с высоким подниманием коленей. «Аист» в центре делает то же самое. Все встают на одну ногу. Замирают.

Бегут по кругу, а «аист» в кругу.  
«Аист» начинает «пятнать» лягушат.

## Игра на внимание «Улетают – не улетают».

Взрослый перечисляет названия птиц. Дети выполняют движения: перелетные птицы – машут перекрещенными кистями, машут указательным пальцем.

Ласточка, голубь, воробей, синица, грач, журавль ...





## Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом  
Есть нора — надежный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами еж колючий  
Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет там лапу.  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нем.

*В. Пальчинская*

Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двустороннее.

Удары ладонями и кулачками поочередно.

## Координация речи с движением «На водопой»

Жарким днем лесной тропой  
Звери шли на водопой.  
За мамой-лосихой топал лосенок,  
За мамой-лисицей крался лисенок,  
За мамой-ежихой катился ежонок,  
За мамой-медведицей шел медвежонок,  
За мамой-белкой скакали бельчата,  
За мамой-зайчихой — косые зайчата,  
Волчица вела за собою волчат,  
Все мамы и дети напиться хотят.

*Н. Нищева*

Дети спокойно идут по кругу друг за другом.  
Идут, громко топая.  
Крадутся на носочках.  
Приседают, медленно двигаются вперед.  
Идут вперевалку.  
Скачут вприсядку.  
Скачут на прямых ногах.  
Идут на четвереньках.  
Лицом в круг, делают движения языком — «лакают».



## Самомассаж пальчиков «Котенок» (с прищепками)

Если кто-то с места сдвинется,  
На него котёнок кинется.  
Если что-нибудь покатится,  
За него котёнок схватится.  
Прыг-скок! Цап-царап!  
Не уйдёшь из наших лап!

*В.Берестов*

*Бельевой прищепкой дети прищеп-  
ляют ногтевые фаланги пальцев  
правой, потом левой руки на каж-  
дый ударный слог – от большого  
пальца к мизинцу.*

## Игры на развитие слухового внимания, памяти.

### Кто что любит?

Всыпем зерен петушку, бросим косточку Дружку,  
Кролику — листок капусты, а корове — травки вкусной.  
Мышке мы оставим корку, пойло вынесем теленку.  
Сварим каши всем цыплятам, яблоко дадим ежатам,  
Отнесем овса коню, нарвем овцам лебеду.  
Молока дадим мы кошке, купим шоколад Алешке.

*З.Е. Агранович*

### У кого кто есть?

У верблюда есть горбатый верблюжонок.  
У серой мышки — маленький мышонок.  
У кошки — пушистые котята,  
У белки — рыжие бельчата.  
У крольчихи — пуховые крольчата,  
У собаки — шаловливые щенята,  
У коровы — ласковый теленок,  
У свињи — веселый поросенок,  
У лошади есть жеребенок,  
У козы — смешной козленок,  
У овцы — кудрявые ягнята,  
А у мамы — конопатые ребята.

*З.Е. Агранович*





## Координация речи с движением.

Туча небо кроет,  
Солнце не блестит.  
Ветер в поле воет,  
Дождик моросит.  
Воды зашумели  
быстрого ручья,  
птички улетели  
в теплые края.

*А. Плещеев*

*Взмахи руками над головой.*

*Изображают рупор.*

*Взмахи перед собой.*

*Топают на месте.*

*Изображают улетающих птичек.*

## Ритмическая игра «Дождик».

Дождик бегают по крыше –  
Бом! Бом! Бом!  
По веселой звонкой крыше –  
Бом! Бом! Бом!  
- Дома, дома посидите, -  
Бом! Бом! Бом!  
Никуда не выходите, -  
Бом! Бом! Бом!  
Почитайте, поиграйте –  
Бом! Бом! Бом!  
А уйду - тогда гуляйте...  
Бом... Бом... Бом...

*Хлопки в ладоши, по коленям.*

*Похлопывание ладонями по спинкам друг друга.*

*Постукивание пальчиками. Поколачивание кулачками..*



## Координация речи с движением

Туки-ток, туки-ток!  
Застучал молоток.  
Будем строить новый дом  
С высоким крыльцом,  
С окнами большими,  
Со ставнями резными.  
Туки-ток, туки-ток!  
Замолчал молоток.  
Вот готов новый дом,  
Будем жить мы в нем.

*Дети ударяют кулачками друг о друга.  
Поднимают руки.  
Показывают окна.  
Разводят руки в стороны.  
Ударяют кулачками.  
Опускают руки.  
Соединяют руки над головой («крыша»).*  
*Прикасаются ладонями к груди и вытягивают руки вперед.*

## Подвижная игра «Золотые ворота»

Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки - это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка.

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

*Золотые ворота  
Пропускают не всегда.  
Первый раз прощается,  
Второй - запрещается.  
А на третий раз  
Не пропустим вас!*

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те дети, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.



## Массаж рук «Зимняя разогривалочка»

Если замерзают руки,  
Начинаем их тереть,  
Быстро мы сумеем руки,  
Как на печке, разогреть.  
Но вот понемножку  
Согрелись ладошки.  
Я горю, как от огня,  
Вот, потрогайте меня.  
*М.Ю.Картушина*

*Дети медленно растирают  
одну ладонь о другую.*

*Растираю ладони все быстрее  
и быстрее.  
Вытягивают вперед раскры-  
тые ладони.*

## Координация речи с движением

Раз, два, три, четыре, пять,  
мы во двор пошли гулять.  
Бабу снежную лепили,  
птичек крошками кормили,  
с горки мы потом катались,  
а еще в снегу валялись.  
Все в снегу домой пришли,  
съели суп и спать легли.  
*Н.Нищева*

*Шагают на месте, руки на поясе.*

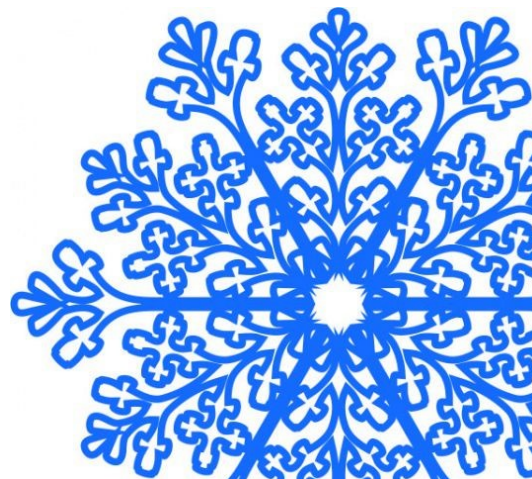
*«Лепят» снежный ком.  
«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.  
Руки поднимаю вверх, потом – вниз.  
Кружатся вокруг себя.  
«Отряхивают» себя от снега.  
Движения воображаемой ложкой, руки  
под щеку.*

## Игры на развитие дыхания.

**«Сдуй снежинку с ладошки».** Можно использовать кусочек ваты, вырезанную из бумаги снежинку.

**«Сдуй снежинку с кончика носа».** На кончик носа положить ватку. Широким языком, в форме «чашечки» сдуть ватку.

**«Погреем ладошки».** Сделать глубокий вдох носом. Округлить губы и с силой выдохнуть воздух ртом. Должна ощущаться теплая воздушная струя. Повторить 3-4 раза.



## **Координация речи с движением «Мы срубили елочку»** *(с постепенным ускорением темпа)*

Мы срубили елочку,  
елочку, елочку,  
Вот какую, вот какую,  
Шарики на ней.  
Тут игрушка,  
тут игрушка,  
Наверху висит хлопушка.

*Упр. «Топорик».*  
*Руками рисуем треугольник.*  
*Кистями показывают фона-*  
*рики.*  
*Хлопок справа.*  
*Хлопок слева.*  
*Хлопок над головой.*

## **Игра «Маскарад» на развитие мимических мышц**

Начинаем, начинаем, начинаем маскарад!  
Маски, маски, приготовьтесь: начинается парад!  
Ну-ка, маски, покажите, покажите вы себя,  
Чтобы каждый догадался, кто — медведь, а кто — лиса.  
Раз-два-три! Раз-два-три! Маска, маска, на месте замри!

Ребенок должен «надеть маску» - изобразить какое-то животное, а взрослый догадаться, какую маску он надел. Потом можно поменяться ролями.





## Координация речи с движением

Неваляшка, посмотри,  
хоть куда ее нагни.  
Встанет снова прямо –  
так она упряма.  
Закружилась юла, завертелась.  
Слишком быстро не кружись,  
хватит все, остановись.  
А веселый звонкий мяч  
снова он помчался вскачь.  
Чтобы с шариком играть,  
шарик нужно надувать.

*Руки на пояс, ноги на ширине плеч.  
Раскачивания в стороны, ноги не  
сгибаются.  
Ноги вместе, вращения на месте.*

*Прыжки.*

*упр. «Надуй шарик»*

## Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

На большом диване в ряд  
Куклы Катины сидят:  
Два медведя, Буратино,  
И веселый Чипполино,  
И котенок, и слоненок.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.

*Попеременно хлопают в ладоши и  
стучат кулачками.  
Загибают поочередно все пальчики.*

*Разгибают поочередно пальчики.  
Попеременно хлопают в ладоши  
стучат кулачками.*



## Координация речи с движением

Вот на ветке, посмотри,  
в красных майках снегири.  
Распушили перышки,  
греются на солнышке.  
Головой вертят,  
улететь хотят.  
Посмотрите-ка сюда,  
это вкусная еда.  
на ладонь ко мне садятся,  
греют лапки, не боятся.

*Вытягивают руки вперед,  
Указывают руками на бока.  
Руки согнуты в локтях*

*Руки на пояс, повороты головой  
«Насыпают зернышки» на левую  
ладонь  
«Клюют зернышки» с левой руки*

## Пальчиковая гимнастика «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей  
Прилетело? Мы расскажем.  
Две синицы, воробей,  
Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пестрых перышках.  
Всем хватило зернышек.  
*Н. Нищева*

*Ритмично сжимают и разжимают  
кулачки.  
На каждое название птицы загибают  
по одному пальчику.*

*Опять сжимают и разжимают ку-  
лачки.*





## Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять»

Люблю по городу гулять,  
Люблю смотреть, люблю считать.  
Невский — раз, Зимний — два,  
Три — красавица Нева,  
А четыре — мост Дворцовый,  
Пять — гуляю по Садовой,  
Шесть — к Исаакию схожу  
И на купол погляжу.  
Семь — конечно, Летний сад.  
Как красив его наряд!  
Восемь — крепость у Невы,  
Были там, наверно, вы.  
Девять — повстречался мне  
Медный всадник на коне.  
Десять — из-за поворота  
Вижу Нарвские ворота.  
*Н. Нищева*

*Дети «шагают» пальчиками  
обеих рук по столу.*

*На каждое название загибают  
по одному пальцу.*



## Пальчиковая гимнастика «Я по улице шагаю».

Я по улице шагаю,  
Я шагаю и считаю.  
Раз – автобус темно-синий,  
Два – пожарная машина,  
Три – маршрутное такси,  
Подвезти нас попроси.  
А четыре – самосвал,  
Он на стройке побывал,  
Он туда песок отвез.  
У него есть шесть колес.  
Пять – троллейбус номер «пять»,  
Ездим мы на нем гулять.

*Н.Нищева*

*Загибают по одному пальцу на  
каждое название транспорта  
сначала на правой, потом на лево  
руке.*

## Подвижная игра «Самолеты».

Дети размещаются вокруг воспитателя в одном углу площадки и приседают на корточки. Это – самолеты на аэродроме. По сигналу воспитателя самолеты друг за другом отправляются в полет и летают (медленно) в любых направлениях, стараясь не задевать друг друга крыльями (вытянутыми в стороны руками). По сигналу самолеты заходят на посадку и занимают место на аэродроме. В конце игры отмечают лучшие, летавшие без аварий. Игра повторяется 3-4 раза.



## Координация речи с движением «Оловянный солдатик»

- Кто в игрушках самый главный? Маршируют.

- Я, солдатик оловянный!

Я не плачу, не горюю,  
Днем и ночью марширую.

Стоят на одной ноге. Кто дольше  
простоит?

## Логоритмическая игра «Барабан»

Барабанщик очень занят: Д-д, д-д-д.

Барабанщик барабанит: Д-д, д-д-д.

Бей, руками помогай: Д-д, д-д-д.

Ритм ногами отбивай: Д-д, д-д-д.

Учись играть на барабане: Д-д, д-д-д.

Твой язык послушным станет: Д-д, д-д-д.

Язык кверху поднимайся: Д-д, д-д-д.

Смотри – с ритма не сбивайся: Д-д, д-д-д.

Выполняют движения по  
тексту с заданным ритмом.



## Координация речи с движением «Полет к звездам»

Отправляется в полёт  
Наш волшебный звездолёт.  
Надевай скорей скафандры!  
Занимай скорей места!  
С космодрома мы взлетаем,

Прямо к звёздам улетаем!  
Полетели, полетели,  
До луны мы долетели.  
Походили, посмотрели  
И обратно прилетели.

*Складывают руки рупором перед  
ртом, ходят по группе в разных  
направлениях.*

*Становятся враспынную, приса-  
живаются.*

*Встают, поднимают руки через  
стороны вверх и соединяют их над  
головой. Подпрыгивают.*

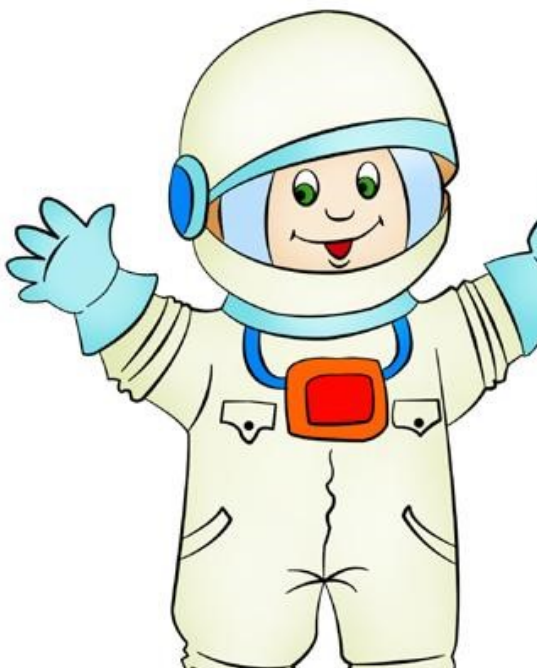
*Бегут (руки в стороны.)*

*Ходят по группе в разных направ-  
лениях. Бегут.*

## Самомассаж пальчиков (считалка) «На Луне жил звездочет»

На Луне жил звездочет.  
Он планетам вел отсчет.  
Меркурий – раз, Венера – два,  
Три – Земля, четыре – Марс.  
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  
Семь – Уран, восьмой – Нептун,  
Девять – дальше всех Плутон...  
Кто не видит – выйди вон!

*На каждое название планеты раз-  
минание фаланги одного пальца.*



## Пальчиковая гимнастика «Птицы вернулись»

К нам с весной тепло вернулось,  
Солнце в небе улыбнулось.

Возвратились наконец  
Грач, кукушка и скворец,  
Гуси, лебеди, чижи,  
Утки, ласточки, стрижи,  
А последний – дрозд –  
Длинный серый хвост.

*Н.Нищева*

*На обеих руках пальцы «Здорова-  
ются», большие пальцы касаются  
кончиков остальных пальцев.*

*Взмахи перекрещенными ладоня-  
ми.*

*Загибают по одному пальцу на ле-  
вой, потом на правой руке.*

## Народные приметы. Поговорки.

Коли перелетная птица течет стаями – к дружной весне.

Ранний прилет грачей и жаворонков – к теплой весне.

Коли грачи прямо на гнезда летят – дружная весна.

Увидал скворца – знай: весна у крыльца.

## Загадка.

По весне к нам с юга мчится

Черная, как ворон, птица.

Для деревьев наших врач –

Ест букашек разных ...





## Самомассаж лица «Вы не дети, а цветы»

Вы не дети, а цветы небывалой красоты!

Вас все ценят, вас все любят —  
насекомые и люди. (Это хорошо?)

Любят и животные...

Особенно голодные. (Это хорошо?)

Представьте, что наши головки —  
это бутончики цветов.

Неуклюжие жуки

Топчут наши лепестки.

А прожорливые мошки

Объедают понемножку.

Мухи вокруг вас снуют,

Больно крылышками бьют!

Паутинкой, как веревкой,

Нас паук опутал ловко.

Вот как нас обидели разные вредители!

Но хозяйюшка-пчела вредных мошек прогна-  
ла!

И за это пчелке в дар

Отдадим мы свой нектар!

*Постукивание лица по-  
душечками пальцев.*

*Пощипывание.*

*Похлопывание.*

*Проведение пальчиками  
вертикальных и гори-  
зонтальных линий.*

*Разглаживание.*

*Протягивают ладони  
вперед.*





### Пальчиковая гимнастика

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю -  
Я вас всех приветствую!

*Пальцами правой руки по очереди  
«здороваются» с пальцами левой ру-  
ки, похлопывая их кончиками.*

### Физминутка «Как солдаты на параде»

Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой-раз, правой-раз,  
Посмотрите все на нас.  
Мы захлопали в ладошки –  
Дружно, веселей.  
Застучали наши ножки –  
Громче и быстрее!  
По коленочкам ударим –  
Тише, тише, тише!  
Ручки, ручки поднимаем –  
Выше, выше, выше.  
Завертелись наши ручки,  
Снова опустились.  
Мы на месте покружились и  
остановились.



## Самомассаж пальчиков (массажные мячики)

Научились мячик мы  
между пальцами катать.  
Это в школе нам поможет  
буквы ровные писать!  
*С.Ерошкина*

*Дети катают мячик в руках, делая  
движения вперед-назад, вправо-влево  
между ладонями.*

## Физминутка для будущих школьников

Раз – подняться, потянуться,  
Два – нагнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши, три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – на место тихо сесть.

*Выполнять движения по тексту.*



## Координация речи с движением «Золотая рожь»

Ветерок спросил, пролетая:	<i>Бегут по кругу на носочках, руки на поясе;</i>
— Отчего ты, рожь, золотая?	<i>Меняют направление бега.</i>
А в ответ колоски шелестят:	<i>Останавливаются, руки вверх, наклоны в стороны.</i>
— Золотые руки растят!	<i>Два наклона к носочкам.</i>

*Е. Серова*

## Самомассаж пальчиков «Хлеб – всему голова» (массажные мячики, пружинки)

Муку в тесто замесили,	<i>Катаем мяч между ладонями.</i>
	<i>Открываем шарик.</i>
А из теста мы слепили:	
Пирожки	<i>Прокатываем пружинки по пальцам.</i>
И плюшки,	
Сдобные ватрушки,	
Булочки и калачи -	
Всё мы испечем в печи.	

