

«Артикуляционная гимнастика
как средство развития речи
дошкольника»

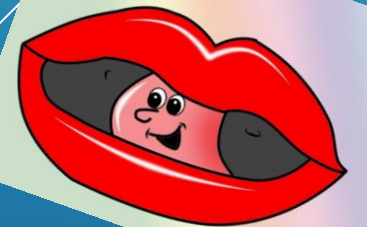
Мастер класс для родителей.



Выполнила: Папилова Т.Д.
МАДОУ №113 «Капитошка»

Что такое артикуляционная гимнастика?

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речевом процессе.



Цель мастер-класса:

Познакомить родителей с понятием «артикуляционная гимнастика», ее значением.
Научить правильно выполнять артикуляционные упражнения с детьми дома.





Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков - фонем и коррекции нарушений звукопроизношения.

Она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.



Начинать гимнастику лучше с дыхательных упражнений (1 – 2 упражнения) с использованием следующего материала: ваты, соломинок, воздушных шаров, мыльных пузырей, дидактических пособий.

Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлинённым, постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине отрезков слов, т.е. коротких и длинных.

Дыхание обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи, создает возможность в зависимости от содержания высказывания изменять силу и высоту голоса.

Выполнение дыхательных упражнений не только влияет на формирование правильного речевого дыхания, но и способствует профилактике заболеваний ЛОР-органов.

К тому же профилактика заболеваний ЛОР-органов (острый и хронический ринит, риносинусит, искривление носовой перегородки, полипы носовой полости, увеличение аденоидов и т.д.) — важнейший компонент работы по развитию звукопроизношения дошкольников. Очень часто причиной нарушений звукопроизношения являются именно эти заболевания. Они затрудняют процесс правильного речевого дыхания, меняют интонацию голоса, вызывают изменения в строении языка, прикуса, нёба.



Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься.

- Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать ребенка.
- Важно помнить, что основная деятельность детей – игровая. Все занятия должны строиться по правилам игры!
- Можно «отправиться в путешествие» в Сказочное Королевство или придумать сказку про веселого язычка.
- Можно «отправиться в кафе» вместе с весёлым язычком, и отведать самой полезной вкусной еды.





Упражнения для губ

1. «**Заборчик**». Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.

Зубы ровно мы смыкаем

И заборчик получаем

2. «**Трубочка**». Вытягивание губ вперёд длинной трубочкой. Зубы сомкнуты.

Мои губы – трубочка

Превратились в дудочку.

3. «**Улыбка – Трубочка**». Чередование положений губ

Свои губы прямо к ушкам растяну я, как лягушка.

А теперь - слонёнок я, видишь – хобот у меня.

Мне понравилось играть, повторяю – ка всё опять.



Упражнения для щек

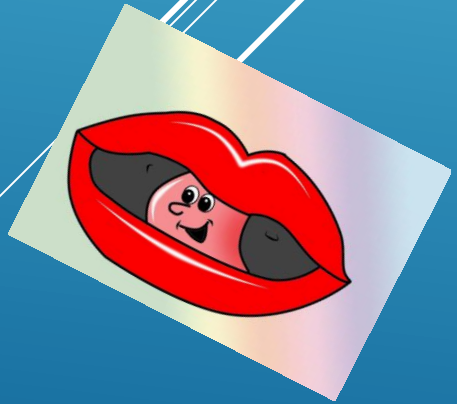
1. Похлопывание и растирание щек.

2. «**Сытый хомячок**». Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.

3. «**Голодный хомячок**». Втянуть щеки.

4. «**Шарик**». Рот закрыт. Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом.





**Спасибо
за
внимание!**

