

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 86 города Орла»**

302001, г. Орёл, ул. Красина, 5
Тел. 74-45-55, факс, 74-53-89

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Подготовила воспитатель
I категории : Карпухина Н.С.**

Актуальность темы

Одним из важнейших факторов формирования и развития личности ребенка является окружающая среда, в ДОО - развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

Проблема экологического образования - одна из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе.

Одним из важных условий реализации системы экологического образования в ДОО является правильная организация и экологизация развивающей предметной среды.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЮНЫЙ
ЭКОЛОГ»**



**Возраст детей: 4-7 лет
Срок реализации: 3 года**

***составитель:
Карпухина Н.С., воспитатель***

Цель программы

Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.

Задачи программы

- Формирование у дошкольников осознано правильного, гуманного отношения к природе;**
- накопление знаний о живой и неживой природе, взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов экологии;**
- формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе, правильного поведения и общения;**
- воспитание потребности в созидании и творчестве;**
- создание условий для полноценного экологического воспитания;**
- воспитание любви к природе через прямое общение с ней;**
- повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.**

Уголок природы



Групповой участок



Новые виды экологических пространств в старшей группе А «Зайчик» *Лаборатория природы*



Коллекции Научного центра

Ракушки



Шишки



Камни



Научный центр *Лаборатория природы «Мини-огород»*

Этапы работы:

1. Объяснение, показ



2. Самостоятельная деятельность детей



3. Оформление «Мини-огорода» *«Домик в деревне»*



4. Результат



Экологическая игрушка своими руками





Мастер-класс

по экологическому воспитанию на тему:

*«Экологическая игрушка, как форма
воспитания экологической культуры
у детей дошкольного возраста»*

19 марта в рамках Дней педагога-новатора
Заводского района города Орла

Зона библиотеки и игр



Игра-сказка
«Овощное
войско»

ПОСАДИ
300
ЛОТО



«Вершки и корешки»
Выполнила:
Гуреева Елена Александровна



«Вершки и корешки»
Выполнила:
Гуреева Елена Александровна



«Наша игра»
Выполнила:
Гуреева Елена Александровна



«Наша игра»
Выполнила:
Гуреева Елена Александровна

«Наша игра»
Выполнила:
Гуреева Елена Александровна



Инсценировка р.н. сказки Репка



Экологическая тропа средней группы А «Зайчик»



Зимний сад



