



**Приобщение дошкольника к книге**

# Чтение – вот лучшее учение

А. С. Пушкин





# Как привить любовь к книге ребенку дошкольного возраста?

Если с детства у ребенка не воспитать любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся, плохое.

В. А. Сухомлинский



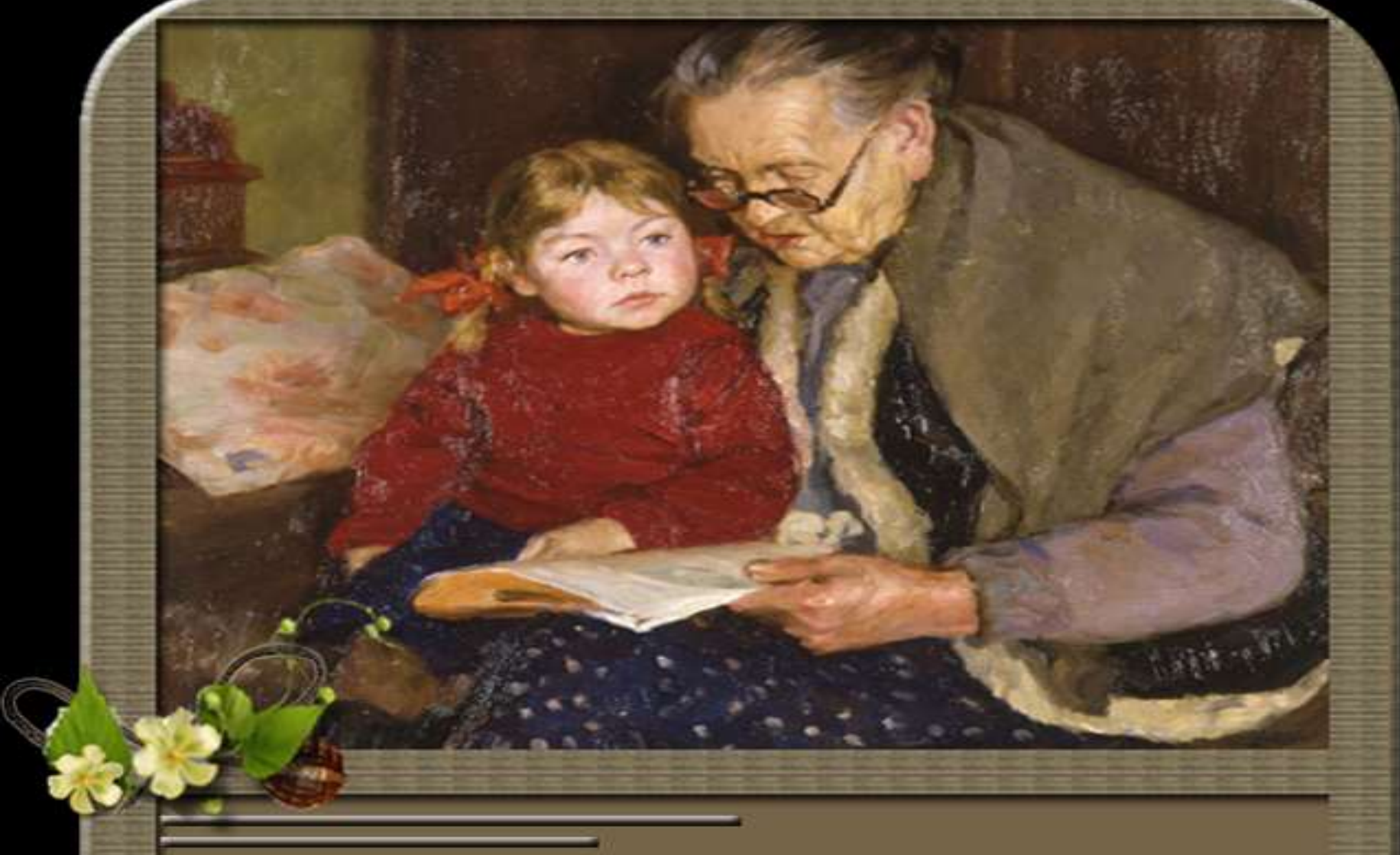


**В нашу жизнь прочно вошел мир компьютерных технологий. Взрослые свой досуг часами проводят в интернете, зачастую привлекая и своих детей.**



**Длительное сидение за компьютером приводит в напряжение тело и детскую психику. Ребенок быстро переутомляется, становится беспокойным и рассеянным, а после 20 минут наступает подавление деятельности центральной нервной системы. Детский кругозор сужается. Ребенок не способен фантазировать и воображать, увиденное воплощает в реальность. Развивается детская агрессия и жестокость. Интернет и компьютерные игры лишают ребенка настоящего детства.**





**В старину наши прабабушки у колыбели внучат читали сказки, рассказывали потешки и прибаутки, пели песни. Ребенок еще не умел ходить, а уже проявлял интерес к услышанному: радостно жестикулировал ручками и пытался произнести слова.**



**Прививать любовь к художественному слову, уважение к книге – это основание для воспитания будущего взрослого талантливого читателя и интеллектуально – развитого человека.**





**Ж**или-были старик со старухой. Однажды просит старик: «Испеки мне, старая, колобок». Старуха испекла колобок и положила на окно остывать. А колобок взял да и убежал!

Огромное значение придается выбору книг. Главное – иллюстрация! Книга должна соответствовать возрасту ребенка, рассчитана на длительное рассматривание, чтобы у ребенка возникало желание возвращаться к ней снова и снова.



Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл,  
Я от волка ушёл,  
От медведя ушёл,  
От тебя, лисы, нехитро уйти!



Текст должен быть рядом с иллюстрацией, достаточно крупным и однокомпонентным. Это поможет глубже понять прочитанное.



**Расскажите детям о детской библиотеке, запишитесь в нее. Регулярно берите книги для семейного чтения.**





**Ежедневно читайте детям детские книги, обсуждайте прочитанное, помогайте детям составлять рассказ по иллюстрациям. Регулярно разучивайте стихотворения.**

# Малые жанры фольклора:



- колыбельные,
- пестушки,
- потешки,
- заклички,
- приговорки,
- считалки,
- дразнилки,
- скороговорки,
- загадки,
- пословицы,
- поговорки

Познакомьте ребенка с устным народным творчеством во всем его жанровом многообразии. С помощью фольклорных произведений мы не только совершенствуем речь детей, но и развиваем память, воображение, восприятие, мышление.





**Таким образом, можно твердо утверждать, что приобщая детей к книге, мы развиваем не только моральные и нравственные качества, но и психологические.**



**Береги книгу!**

**Берите книгу чистыми руками.**

**Не перегибайте книгу, не загибайте страницы.**

**Не читайте книгу во время еды.**



**Познакомьте с простыми правилами бережного отношения к книге.**



# Советы родителям

- Учитывайте возраст ребенка
- Читайте произведения выразительно
- Прививайте бережное отношение к книге
- Не читайте книгу наспех или вместе с какими-то домашними делами
- Не принуждайте ребенка к чтению
- Не смотрите на часы во время чтения книги
- Отведите время ежедневного чтения
- Привлекайте к чтению всех членов семьи
- Посмотрите список литературы, соответствующий возрасту ребенка

