

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 25»  
города Смоленска

Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 25»



С.М. Виноградов

Программа  
«Совершенствование методов обучения и воспитания  
в условиях современной школы»  
(срок реализации 2016-2020 г.г.)

Составитель:  
учитель информатики  
Виноградов Сергей Михайлович

## Пояснительная записка

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями задачу подготовки выпускников, способных быстро адаптироваться к меняющимся жизненным ситуациям, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применяя их на практике для решения возникающих проблем:

- самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие проблемы и искать пути их решения;
- четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены;
- работать с информацией, быть коммуникабельными в различных социальных группах;
- самостоятельно работать над расширением собственного интеллекта.

Главная задача современной системы образования – создание условий качественного обучения. Педагогика накопила значительное число эффективных методик.

**Технология обучения** – системный метод планирования, применения и оценивания всего процесса обучения и усвоения знаний путем учета человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования.

Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности. Поставленная задача требует перехода к новой системно –деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт.

Задача каждого современного педагога – превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в увлекательный и результативный процесс развития личности школьников.

Уход от традиционного урока через использование новых технологий позволяет создавать условия для смены видов деятельности обучающихся, позволит реализовать принципы.

*Однако, нет одинаковых школ, одинаковых классов и одинаковых учеников. Поэтому одного знания современных образовательных технологий педагогу недостаточно.*

*Для реализации основной цели образования: создание условий для повышения качества образования, воспитания личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни- педагогу необходимо не только знать современные базовые педагогические технологии, но уметь применять их на уроках с учетом особенностей предлагаемых условий (количество обучающихся, их стартовые возможности, особенности учебного заведения и т.п.) Поэтому на протяжении аттестационного периода строил свою педагогическую деятельность, стараясь отходить от традиционных форм работы и заменять их современными педагогическими технологиями в преломлении к условиям конкретного коллектива обучающихся и конкретного образовательного учреждения.*

*Цель данной программы: проанализировать и систематизировать актуальные для предмета «информатика» образовательные технологии, показав реальные возможности их совершенствования в условиях конкретной школы.*

## **Эффективные образовательные технологии на уроках информатики и возможности их совершенствования.**

Среди современных образовательных технологий наиболее актуальными для образовательного поля предмета информатика - являются следующие:

### Информационно - коммуникационные технологии

Цель: повышение мотивации к учению, повышению эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности, активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости обучающихся, развитие наглядно - образного, информационного мышления, навыков самообразования и самоконтроля, повышению активности и инициативности на уроке, повышению уровня комфортности обучения. активизация познавательной деятельности обучающихся; высокая степень дифференциации обучения; рост объема выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; усовершенствование контроля знаний; рациональная организация учебного процесса, повышение эффективности урока

#### **Изменение (совершенствование) базовой технологии:**

В рамках данной технологии возможно более активное привлечение учащихся к использованию интернет ресурсов (потенциала ю-тьюба) для подготовки проектов или применения креативного подхода к выполнению домашних заданий.

Проектная технология — развивает творческие способности, навыки самостоятельной работы в рамках предмета.

Цель проектного обучения: создать условия, при которых обучающиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

#### **Изменение (совершенствование) базовой технологии:**

Совершенствование технологии проектного обучения происходит, прежде всего, через ее систематизацию, особенности которой отражены в моей Программе «Организация проектной деятельности на уроках основного (5-9 классы) общего образования на уроках информатики.

Результаты:

- реализация субъект - субъектного подхода в организации учебной деятельности;
- формирование активной познавательной и мыслительной деятельности учащихся;
- усиление мотивации к изучению информатики;
- создание благоприятной атмосферы на уроке;
- исключение монологического преподнесения учебного материала.

### Игровые технологии

Деловая игра - в деловых играх моделируются жизненные ситуации и отношения, в рамках которых выбирается оптимальный вариант решения рассматриваемой проблемы и имитируется его реализация на практике.

Деловая игра – это моделирование систем отношений.

Актуальность педагогической игры в том, что она позволяет достигать личностных, метапредметных и предметных результатов обучения информатики, способствует формированию необходимых универсальных учебных действий у школьников, позволяет спроектировать и провести урок на основе системно- деятельностного подхода в обучении.

Педагогические игры по характеру педагогического процесса подразделяются на группы:

- а) обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
- б) познавательные, воспитательные, развивающие;
- в) репродуктивные, продуктивные, творческие;
- г) коммуникативные, диагностические

- формируют устойчивую мотивацию учения;
- формируют ценностно-смысловые, социокультурные компетенции.

#### ***Изменение (совершенствование) базовой технологии:***

*Совершенствование игровых методов и приемов происходит через использование огромного потенциала современных интернет-ресурсов, в том числе активно применяется на уроках и во внеурочной деятельности обучение средствами современного песенного аутентичного материала и обучающих видео u-tube*

Результат:

В процессе использования всех видов дидактических игр на уроках информатики успешно реализуются задачи достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования, которые решаются в комплексе.

#### ***Технология проблемного обучения.***

Отличительные черты проблемного (продуктивного) вопроса:

- 1) сложность, выступающая в форме противоречия;
- 2) ёмкое содержание;
- 3) увлекательная форма;
- 4) доступный для ученика уровень сложности.

Цель технологии - помочь ученику раскрыться, лучше использовать свой творческий потенциал помогает создание проблемных ситуаций на уроке.

Результат: использование проблемного обучения способствует развитию у обучающихся познавательной деятельности и проявляется в активизации этой деятельности. Проблемная ситуация – состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения.

#### ***Изменение (совершенствование) базовой технологии:***

*Возможность использования элементов проблемного обучения на начальных стадиях обучения (с 5 класса) приводит к развитию у навыков самостоятельного выбора решений из предлагаемых вариантов.*

#### ***Обучение в сотрудничестве: (групповая и парная работа)***

Цель технологии - развитие мышления учащихся. А развивать мышление – значит, развивать умение думать.

При этом решается ряд учебных и воспитательных задач:

- возрастает объём учебного материала и глубина его понимания;
- ученики получают удовольствие от занятий, комфортнее чувствуют себя в школе;
- возрастают познавательная активность и творческая самостоятельность учащихся;
- меняется характер взаимоотношений между детьми (исчезают безразличие, агрессия, прибавляются теплота и человечность);
- растёт самокритичность - ученик более точно оценивает свои возможности;
- учитель получает возможность осуществлять индивидуальный подход к учащимся (учитывать их способности, темп работы при делении класса на группы, давать группам дифференцированные задания).

Результат: групповая работа создаёт благоприятные условия для включения всех школьников в активную работу на уроке. При организации работы в группах каждый ученик мыслит, выражает своё мнение. В группах рождаются споры, обсуждаются разные варианты решения. Групповая форма работы позволяет реализовать индивидуальный подход в условиях массового обучения, организовать взаимодействие детей для выявления их индивидуальных возможностей и потребностей, тем самым повышая качество образования.

#### ***Изменение (совершенствование) базовой технологии:***

*В практическом применении данной технологии очень важным является создание благоприятного микроклимата в группах, поэтому в практической деятельности формирование групп необходимо проводить, в первую очередь, с учетом психологической совместимости*

### Здоровьесберегающие технологии.

Цель: способствовать предупреждению социальных отклонений в образе жизни школьников, профилактика заболеваний, предупреждение вредных и формирование полезных привычек, повышение качества образовательных услуг.

Результаты:

- сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание у них культуры здорового образа жизни;
- построение урока с учетом работоспособности учащихся, снижение утомляемости;
- благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки.

С целью предотвращения перегрузки обучающихся и сохранения их здоровья использую различные приемы и методы: поддерживаю в кабинете обоснованные санитарно- гигиенические условия. Чистота, освещенность, дизайн; физиологически грамотное построение занятий, строгая дозировка учебной нагрузки; смена видов деятельности.

### **Изменение (совершенствование) базовой технологии:**

*В практической деятельности важно провести анализ и отбор наиболее оптимальных форм подвижной дидактической игровой деятельности для классов с не большой наполняемостью (менее 25 человек)*

Воспитательные технологии реализуются в виде вовлечения обучающихся в дополнительные формы развития личности: участие в культурно-массовых мероприятиях по предмету «информатика».

### **Результаты использования и совершенствования современных образовательных технологий на уроках информатики.**

Технология	Личный вклад в совершенствование технологий	Практические результаты
Личностно-ориентированное обучение	Усовершенствовании объяснительно-иллюстративного метода в рамках личностно-ориентированного метода (через использование современных интернет - ресурсов и выбора учебного материала с учетом уровня обучаемости детей конкретного класса).	-Стабильна успеваемость (100%), -Повышение качества знаний -Всестороннее развитие личности
Здоровьесберегающие технологии	Отбор оптимальных способов применения подвижных динамических игр в классах с не большой наполняемостью ( не более 20 человек)	-Отсутствие у учащихся вредных привычек -Малое количество пропусков уроков по болезни
Информационно-коммуникативные технологии	Обучение учащихся самостоятельному поиску и отбору учебного материала, предоставляемого интернет-ресурсами, в т.ч. ю-тьюб каналом (в рамках работы над проектом или выполнения креативного	-Обновление дидактического материала -Создание и грамотное оформление учащимися творческих работ -Подготовка и использование компьютерных презентаций -использование электронных источников информации

	домашнего задания)	-Повышение интереса к урокам информатики
Технология проектного обучения	Совершенствование технологии проектного обучения -в систематизации форм работы, что отражено в моей Программе «Организация проектной деятельности на уроках основного (5-9 классы) общего образования на уроках информатики»	-Умение ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания и искать решения проблемы, -выход содержания проектов за рамки предмета
Игровые технологии	Совершенствование игровых методов и приемов через использование огромного потенциала современных интернет-ресурсов , в том числе, благодаря активному применению на уроках и во внеурочной деятельности средств современного материала и обучающих видео u-tube	-Повышение интереса к предмету «информатика» -Активизация мыслительной деятельности в процессе игры -Объединение учебной и внеурочной деятельности в единый воспитательный процесс
Технология проблемного обучения	Использование элементов проблемного обучения на начальных стадиях обучения (с 5 класса) с целью развития у школьников навыков самостоятельного выбора решений из предлагаемых вариантов	-Развитие у школьников познавательного интереса -Активное участие школьников в конкурсах по предмету и олимпиадах -Рост качества знаний при 100% успеваемости
Обучение в сотрудничестве (групповая и парная работа)	Создание благоприятного микроклимата в группах через формирование речевых групп по психологической совместимости	-На формирование УУД тратится меньше времени, чем при фронтальной форме работы - Получение учащимися удовольствия от процесса работы на уроке, что ведет и к повышению интереса к предмету в целом -Рост познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся -Рост качества знаний при 100% успеваемости

### Интернет-ресурсы:

- 1) Проблемное обучение- педагогика  
[Studme.ru](http://Studme.ru)
- 2) Использование игровых методов на уроках информатики  
[Kopilkaurokov.ru](http://Kopilkaurokov.ru)
- 3) Метод проектов как современная педагогическая технология  
[Infourok.ru](http://Infourok.ru)
- 4) Здоровьесберегающие технологии в современной школе  
[Maam.ru](http://Maam.ru)
- 5) Личностно-ориентированный подход в образовании  
[studme.org](http://studme.org)
- 6) Информационно-коммуникативные технологии на уроках информатики  
[Nsportal.ru](http://Nsportal.ru)
- 7) Обучение в сотрудничестве на уроках информатики  
[metod-ropilka.ru](http://metod-ropilka.ru)