

ДОКЛАД

Тема: «Приемы повышения мотивации к обучению»

Подготовил: преподаватель Долгополова Е.А.

Из опыта работы Е.А. Долгополовой, преподавателя спецдисциплин

Немаловажным аспектом повышения эффективности подготовки квалифицированных рабочих в учреждениях начального профессионального образования является формирование у обучающихся положительной мотивации к освоению профессии.

Одной из главных проблем учреждений НПО является отсутствие у большинства первокурсников сформированности учебных умений, навыков самостоятельной работы, мыслительной деятельности, недостаточно развиты коммуникативные навыки. В результате они испытывают затруднения в овладении профессиональными компетенциями.

В учебных заведениях НПО специальные предметы, занимают важное место в подготовке квалифицированных рабочих. Эти предметы содержат материал тесно связанный с их будущей профессией и во многом определяют профессиональные качества выпускника.

Учитывая специфические особенности спецпредметов, большое внимание в своей работе уделяю привитию интереса к предмету и в целом к профессии «Портной», формированию и развитию профессиональных компетенций.

Помня о том, что внутренний мир человека многогранен и разнообразен, и у каждого он свой - неповторимый, индивидуальный, считаю необходимым на своих уроках обеспечить комфортные, бесконфликтные условия, реализующие

Натуральные наглядные пособия

В качестве натуральных пособий мною используются образцы узлов, материалов и сырья, используемые в швейном производстве; образцы фурнитуры; разнообразный раздаточный материал.

Натуральные пособия применяются на различных этапах урока, например: в процессе изложения нового материала по технологии изготовления различных узлов и деталей одежды обучающимся демонстрируются образцы каждого этапа

Иллюстративно-изобразительные средства обучения

Хорошими пособиями являются плакаты-инструкции, иллюстрирующие отдельные приемы работы, а также плакаты, показывающие организацию рабочего места, выполнение правил техники безопасности. Плоскостные пособия удобны тем, что позволяют дать изображение слишком крупного или очень мелкого натурального образца в таком масштабе, который делает его удобным для обозрения группой обучающихся.

Большое дидактическое значение имеет применение на уроках МДК 01.

01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» технологических схем изготовления швейных узлов, которые применяются мною на любом этапе урока.

Учебные технологические схемы позволяют решать различные познавательные задачи с производственными ситуациями, что расширяет возможности активизации познавательной деятельности обучающихся и облегчает организацию работы и контроль.

Большую роль играют таблицы и схемы в процессе подготовки к экзаменам, так как материал в них представлен, сжато, конкретно, в логической последовательности и хорошо запоминается.

Среди разработанных дидактических средств, особое место занимают карточки - задания. В них включены вопросы и задания, требующие не только конкретных знаний фактического материала, но и предполагающие применение ранее усвоенных знаний к новым условиям.

Технические средства обучения

Современные технические средства обучения значительно повышают эффективность учебного процесса, облегчают обучающую деятельность педагога и учебную деятельность обучающихся. Для организации учебно-познавательной деятельности обучающихся по усвоению знаний и формированию профессиональных компетенций на своих уроках, мною широко используется работа с применением компьютерных технологий.

Хороший обучающий эффект дают (презентации) слайды по технологии изготовления швейных изделий, на которых технология выстраивается постепенно в ходе обсуждения её с обучающимися. Такая работа хорошо активизирует зрительную и логическую память, повышает интерес и мотивацию к учению.

Таким образом, все это содействует обогащению средств, приемов и вариантов наглядных методов обучения, которые органически вписываются в систему мер по повышению интереса к предмету и профессии, активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.