

Преподаватель ИЯ – С.Д. Савельева

## Мегапроект

### неделя внеклассных мероприятий ООД

Подготовительный этап: - выбор тематик монопроектов по дисциплинам Истории, Физика, ОБЖ, Физкультура, Бурятский, Русский язык и литература по общей теме ВОВ.

На подготовительном этапе очень важно не только сформулировать тему, но и конечную цель проекта:

разумно определить временные рамки с учащимися т.к. проекты бывают : 1) краткосрочными (2-6 часов); 2) среднесрочные; 3) долгосрочные ( четверть, полугодие, год ).

продумать какие материалы и источники могут использовать учащиеся;  
выбрать оптимальную форму презентации результатов;  
составить и обсудить примерный план работы.

Второй этап - организация работы.

По количеству участников проектов выделяются индивидуальные, парные и групповые.

Группы учащихся формируются с учетом психологической совместимости, при этом стараюсь чтобы в каждой группе был сильный студент, средний, слабый. Группа выбирает одно задание, но при его выполнении происходит распределение ролей. Каждый студент получает самостоятельный участок работы в проекте.

Согласование общей линии разработки проекта. Формирование групп. Составление подробного плана работы над проектом. Обсуждение путей сбора информации и осуществление поисковой работы. Обсуждение первых результатов в группе.

Третий этап- завершающий ( этап презентации) .

Промежуточный контроль. Обсуждение способа оформления проекта. Документирование проекта. Презентация результатов проекта.

Подведение итогов проекта. Выставление оценок. Примером здесь могу продемонстрировать продукт долгосрочного проекта.

Четвертый этап-практическое использование результатов проекта ( в качестве наглядных пособий, докладов на других уроках и т.д.)

Преподаватель выступает в роли консультанта, помощника, наблюдателя, источника информации, координатора.

Проектная деятельность позволяет учащимся выступать в роли авторов, соиздателей, повышает творческий потенциал, расширяет не только

общий кругозор, но и способствует расширению языковых знаний в области английского языка.

## **Тема: 73 годовщина победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.**

### **Цель:**

- Сформировать представление у студентов о главных задачах и деятельности ученых, о героизме советского народа, о достижениях в отечественной промышленности в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- развитие познавательной и творческой активности обучающихся (студентов);
- повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы

### **Задачи:**

- На примере героического труда и подвигов советских ученых воспитывать духовно-нравственные качества личности как чувство уважения к героическому наследию России, патриотизма и долга.
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- вовлечение обучающихся (студентов) в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся (студентов), обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся (студентов) в области науки, техники, художественного и технического творчества.

### **Основные методы и технологии:**

- межпредметная связь – рассмотрение одной темы в рамках разных дисциплин ЦК ООД, проведение мероприятий на русском, бурятском и английском языках; (маршалы и герои и их подвиги, вклад ученых, военная техника, парад и др.)

-проектная технология: мегапроект состоит из монопроектов, имеет долгосрочный характер (в течение учебного года);

- метод сотрудничества

### УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ:

К участию в неделе ООД допускаются студенты 1 курса очного отделения.

#### План проведения

Дата	Название мероприятий	Группы	Время и место проведения (№ каб.)	Ответственный
14.05	Викторина по истории «Великая Отечественная война в памяти потомков...»	Э-11 АМ-11	13.00 204каб	Дырхеева Н.И.
15.05	«Здорово быть здоровым!» (ОБЖ и физическая культура)	Э-11 АМ-11	13.00 стадион	Волокитина Т.С. Баторова С.Е.
16.05	Конференция «Ученые - Фронту» (патриотический альманах по физике)	Э-11 АМ-11	13.00 204 каб.	Сампилова Т.Н.
17.05	Брейн- ринг по английскому языку	Э-11 АМ-11	10.00 204 каб.	Савельева С.Д.
18.05	«Математическое ассорти»	Э-11 АМ-11	13.00 204 каб	Брянская Т.К.

## Интеллектуальная игра «Брейн-Ринг» BRAIN-RING на английском языке

"Are you good at English?"

Содержание этапов:

- 1) работа над обще – обозначенными темами ВОВ в рамках программы и тематического плана часы по «Введение в специальность», «Научно-технический прогресс», «Великие ученые», для I курса по специальности «Автомеханик», «ЭАСХ» (овладение лексикой, грамматическими образцами, аудирование и чтение текстов по теме, активизация материала в упражнениях);
- 2) поиск ответов на вопросы проблемного характера специальных изданий, дополнительных источников, в том числе электронных ресурсов;
- 3) формирование творческих групп, распределение задания между членами группы, работа над планом проекта;
- 4) оформление проекта (логотип команды, рисунки, плакаты, сценарии презентации); 5) реализация проекта – участие в военно-патриотической игре
- 6) подведение итогов работы.

Интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг» в рамках внеклассного мероприятия или во время урока в период декады «ООД».

Дата, время и место проведения: 17.05.18г в 10.00ч 204 каб.

Дисциплина: Иностранный язык

Группы: Ма-11, Э-11

Преподаватель: С.Д. Савельева

Вид: игра

Технологии: проектная технология, метод сотрудничества, личностно – ориентированный подход.

Форма работы: групповая, устная, письменная.

Оборудование: компьютер- сайты ABA English | [https://puzzle-english.com/lessons-and-exercises/verb\\_tenses](https://puzzle-english.com/lessons-and-exercises/verb_tenses) (путь - задания-транслейты)

Доска: **«Welcome to our Brain Ring!», «Move your brains!»**

Раздаточный материал для проведения мероприятия (для участников, для болельщиков и для членов жюри).

Сценарий проведения мероприятия: «Брейн-ринг» на английском языке.

*Цель мероприятия: тренировать языковую догадку и систематизировать знания студентов английского языка, привитие интереса к предмету.*

*Задачи мероприятия:*

*Образовательные:*

*повторить и активизировать знания по грамматике и лексике английского языка; активизировать познавательные способности студентов.*

*Развивающие:*

*развивать познавательные способности студентов;*

*развивать логическое мышление, память, внимание;*

*развивать навыки и умения устной иноязычной речи студентов;*

*развивать творческие способности студентов .*

*Воспитательные:*

*воспитывать умение работать командой;*

*воспитывать уважение к сопернику, воли к победе;*

*воспитывать интерес студентов к изучению иностранного языка.*

*формировать иноязычную культуру студентов*

Оформление: плакаты с надписями “We love English”, “Brain-ring”, “Score”, картинки или слайды с видами Британии.

Ход игры "Брейн-ринг".

Игра ведется на английском языке.

2 команды занимают места за своими столами. Выбирают капитана и название команды.

Командам раздаются пакеты с заданиями.

№ п/ п	этап	задание	условие	время	очки	
					I курс	
					Ам	Э
1.	«The great Patriotic war»	You received packets with secret information. Open on command. Answer the questions, trying to score maximum points.	Важно правильно написать латинскими буквами имена, названия. (допускается описание на	15 м.		

			русском)			
2.	«Translate»	<a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> The best English expert is chosen. He goes to the "translate" stage, chooses 1 of the proposed topics, and works individually until he completes the task, and can return to the main team.	Войти на сайт - <a href="https://puzzle-english.com/lessons-and-exercises/verb_tenses">https://puzzle-english.com/lessons-and-exercises/verb_tenses</a> (путь - задания-транслейты)	-		
3.	«The best way to learn english»	Match clusters, English and Russian and write in the map	В карте ответов не допускаются пометки и исправления	7 м.		
4.	болельщикам	Write down as many irregular verbs as possible and as you can	Писать прямо на листах 1 слово-1 балл			
5.	аудирование	<a href="https://puzkarapuz.ru/content/1879">https://puzkarapuz.ru/content/1879</a> Listen to the names of military equipment in English. Number the sheets with pictures and names in Russian in the sequence in which you hear.	Нумеровать листы с рисунками боевой техники 1 прав. Ответ-1 балл Всего 19 штук	-		
Итоги:						

В конце игры подсчитываются баллы, подводятся итоги – «Score»

Count the score.

Please, announce the results.

Who is a winner?

Congratulations!

Good – bye!

## Информация

## для I этапа

## 1. Маршалы ВОВ:

-Жуков Георгий Константинович, 19.11 (1.12).1896—18.06.1974 гг., Великий полководец, Маршал Советского Союза, Министр обороны СССР

-Василевский Александр Михайлович, 18(30).09.1895—5.12.1977 гг.

Маршал Советского Союза, Министр Вооруженных сил СССР

-Конев Иван Степанович, 16(28).12.1897—27.06.1973 гг., Маршал Советского Союза

-Говоров Леонид Александрович, 10(22).02.1897—19.03.1955 гг., Маршал Советского Союза

-Рокоссовский Константин Константинович, 9(21).12.1896—3.08.1968 гг., Маршал Советского Союза, Маршал Польши

-Малиновский Родион Яковлевич, 11(23).11.1898—31.03.1967 гг., Маршал Советского Союза, Министр обороны СССР

-Толбухин Федор Иванович, 4(16).6.1894—17.10.1949 гг., Маршал Советского Союза

-Мерецков Кирилл Афанасьевич, 26.05(7.06).1897—30.12.1968 гг., Маршал Советского Союза

## 2. Военных ученых – 500 чел.

## 3. Герои Советского Союза – Александр Матросов, Алексей Маресьев, Зинаида Портнова, Андрей Корзун - накрыл огонь своим телом при возгорание склада с боеприпасами, Леонид Голиков - мужества и решительности этому подростку было не занимать. Леонид уничтожил 78 фашистов, десяток вражеских составов и даже парочку мостов. Врыв, вошедший в историю и унесший немецкого генерала Рихарда фон Виртца – именно его рук дело. Машина важного чина взлетела на воздух, а Голиков завладел ценными документами, за что получил звезду Героя и др.

## 4. Парады на Красной площади в ВОВ –3 (7 ноября 1941, 1 мая 1945, 24 июня 1945)

## 5. Орудия - на вооружении Советской Армии были:

☐ Танки и бронетехника.

☐ Стрелковое оружие.

☐ Артиллерия.

☐ Авиация.

☐ Корабли.

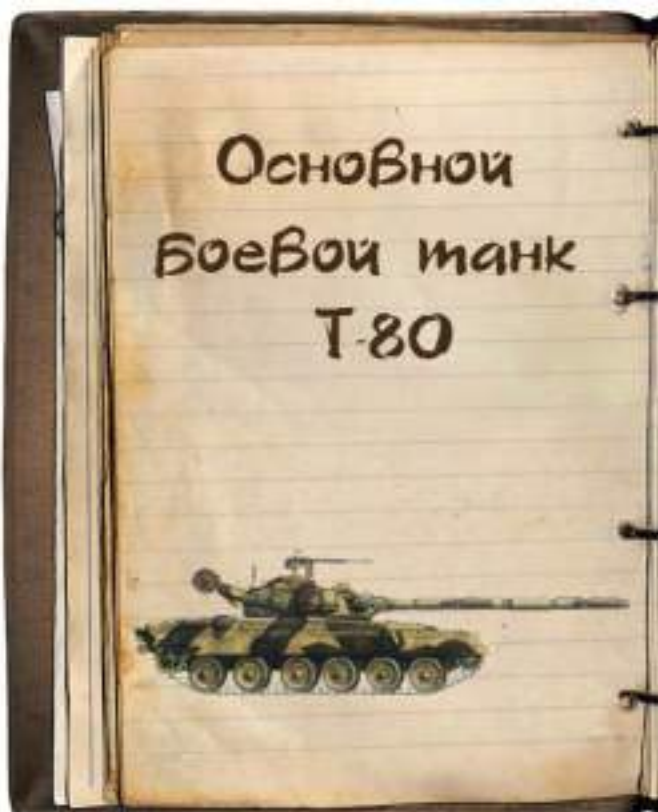
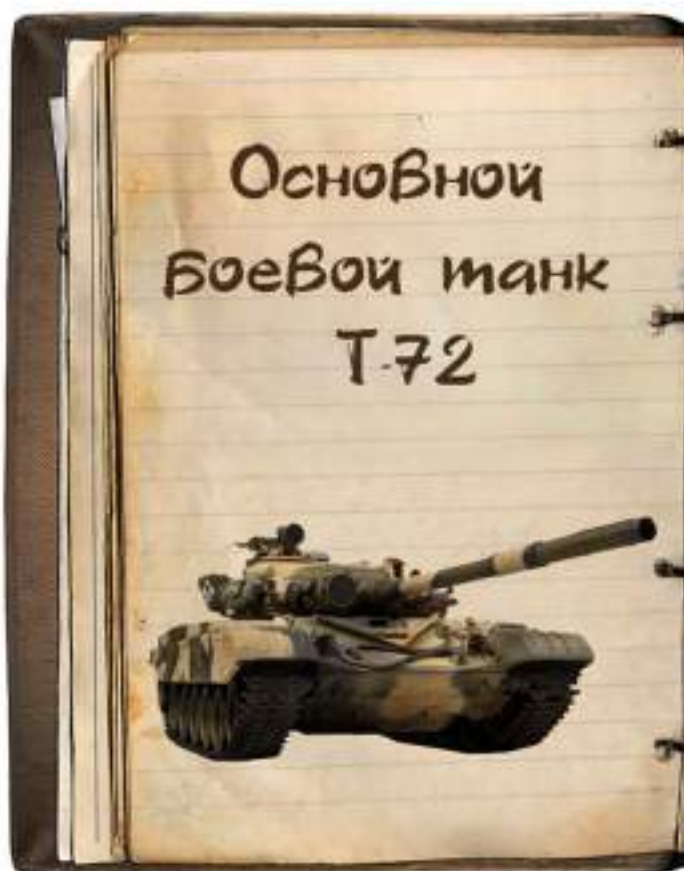
Благодаря своим техническим преимуществам, БМ-13 «Катюша» внесла огромный вклад в дело разгрома фашистов в Великой Отечественной войне.

Поэтому её называли «оружием победы».

Перевод вопросов:

1. Назовите имена маршалов советского союза великой отечественной войны 1941-1945. -60 б.
2. Назовите имена ученых советского союза, которые внесли свой вклад в великой отечественной войне 1941-1945. - 60 б.
3. Назовите имена героев советского союза великой отечественной войны. - 60 б
4. Сколько парадов прошло на красной площади, посвященных великой отечественной войне? - 60 б
5. Назовите боевые орудия в великой отечественной войне. - 60 б
6. Кто из маршалов начинал свой военную карьеру в Бурятии и где? – 80 б.
7. Назовите имена современных героев России. -80 б.
8. Назовите точные даты парадов великой отечественной войны. - 80 б.
9. Какое орудие прозвали «оружием победы» великой отечественной войны? - 80 б.





Бронетранспортер  
БТР-80



Бронетранспортер  
БТР-82А



Бронетранспортер  
БТР-90



Боевая  
машина  
пехоты БМП-2



Боевая  
машина  
пехоты БМП-3



Боевая машина  
пехоты  
БМП «Атом»





Боевая  
машина  
десанта БМД-3



Боевая  
машина  
десанта БМД-4



Бронемашина  
«Тайфун»



Бронемашина  
«Рысь»



Бронемашина  
«Тигр»



Основной  
Боевой танк  
Т-90



Тяжелая  
огнеметная  
система ТОС-1  
«Буратино»



152-мм  
самоходная  
гаубица  
2С19 «Мста-С»





152-мм  
самоходная  
гаубица  
2С3 «Акация»



240-мм  
самоходный  
миномет  
2С4 «Тюльпан»



300-мм  
реактивная  
система  
залпового огня  
9K58 «Смерч»



Основной  
Боевой танк  
Т-72



Main  
battle tank  
T-72



Основной  
Боевой танк  
Т-80



Main  
battle tank  
T-80

Бронетранспортер  
БТР-80



Armored  
personnel  
carrier  
BTR-80



Бронетранспортер

БТР-82А



Armored  
personnel  
carrier  
BTR-82A

Бронетранспортер

БТР-90



Armored  
personnel  
carrier  
BTR-90



Боевая  
машина  
пехоты БМП-2



Fighting  
machine  
of infantry  
BMP-2



Боевая  
машина  
пехоты БМП-3



Fighting  
machine  
of infantry  
BMP-3

Боевая машина  
пехоты  
БМП «Атом»



Fighting  
machine  
of infantry  
BMP "Atom"



Боевая  
машина  
десанта БМД-3



The combat  
vehicle  
of the airborne  
БМД-3

Боевая  
машина  
десанта БМД-4



The combat  
vehicle  
of the airborne  
БМД-4



Бронемашина  
«Тайфун»



The Armoured  
"Typhoon"

Бронемашина  
«Рысь»



The Armoured  
"Lynx"



Бронемашина  
«Тигр»



The Armoured  
"Tiger"

Основной  
Боевой танк  
Т-90



Main  
battle tank  
T-90



Тяжелая  
огнеметная  
система ТОС-1  
«Буратино»



Heavy  
flamethrower  
system TOS-1  
"Buratino"

152-мм  
самоходная  
гаубица  
2С19 «Мста-С»



152-mm  
self-propelled  
howitzer  
2S19 "Msta-S"



152-мм  
самоходная  
гаубица  
2СЗ «Акация»



152-mm  
self-propelled  
howitzer  
2S3 "Acacia"

240-мм  
самоходный  
миномет  
2С4 «Тюльпан»



240-mm  
self-propelled  
mortar  
2S4 "Tulip"



300-мм  
реактивная  
система  
залпового огня  
9К58 «Смерч»



300-mm  
rocket system  
of volley fire  
9C58 "Tornado"