



Яковлева Марина Баланчаевна

Общие сведения:

Образование: КПУ г. Кызыл 1986г.

Место работы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыла Республики Тыва

Должность: инструктор по физическому воспитанию

Общий трудовой стаж: 28 лет

Стаж педагогической работы: 27 лет

Стаж работы в МАДОУ №1 «Золотой ключик»: 6 лет

Наличие квалификационной категории, дата присвоения:

1 квалификационная категория Приказ Министерства образования и науки РТ № 1346-д от 11.12.2015г.

Заявленная квалификационная категория: высшая квалификационная категория

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период

Аналитическая справка о результатах и динамики освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

Инструктор по физическому воспитанию МАДОУ Детского сада №1 «Золотой ключик» г. Кызыла Яковлева Марина Баланчаевна владеет современными технологиями и методиками, реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Детского сада №1, которая составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Т.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Яковлева М.Б. работает с детьми средних, старших и подготовительных групп.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза в год (сентябрь – май). Диагностика физической подготовленности предусматривает:

1. Выполнение контрольных нормативов в каждой возрастной группе.
2. контроль осуществляется методом тестирования, используя одни и те же тесты, чтобы проследить динамику развития ребенка в средней, старшей, подготовительных группах.
3. Динамика показателей (положительная или отрицательная) свидетельствует об адекватности возрастных изменений и степени влияния процесса обучения.

Степень сформированности двигательных умений и навыков оценивается в баллах.

По результатам диагностики уровня освоения ООП по физическому развитию в МАДОУ за последние три года можно сделать следующий вывод: **прослеживается динамика повышения уровня физического развития воспитанников.**

Работа проводилась в системе. В целях повышения интереса воспитанников к занятиям по физической культуре и достижения наилучших результатов Яковлева М.Б. использовала формы вариативной, традиционной и нетрадиционной физкультурно-оздоровительной работы. Осуществляла индивидуальный подход к детям, у которых двигательная нагрузка ограничена состоянием или группой здоровья, а так же к детям вновь поступившим или физически ослабленным после болезни.

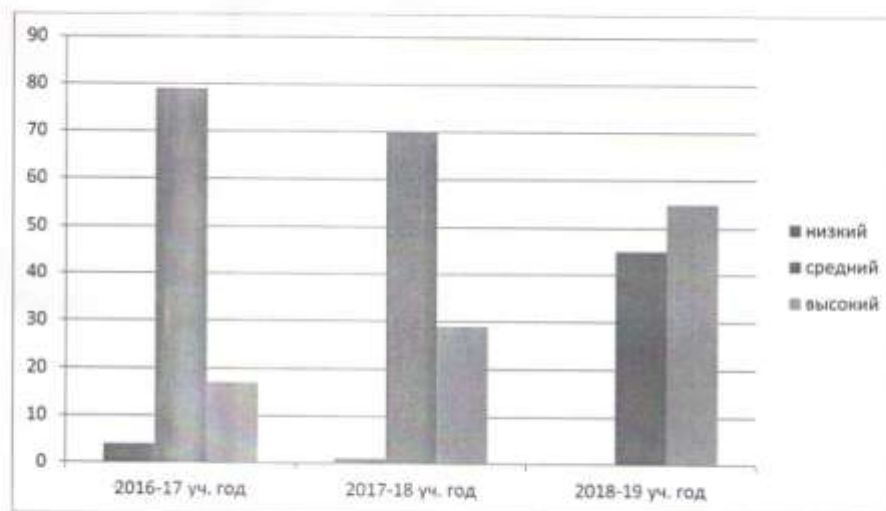
В ходе работы улучшились результаты по развитию физических качеств (быстрота, ловкость, сила, гибкость), а так же повысился уровень сформированности основных видов движений (бег, прыжки, метание, ползание, лазанье), функция равновесия и координация.

Данные диагностики физического развития воспитанников говорят о положительной динамике. К моменту поступления детей в школу прослеживается хорошая результативность по усвоению программного материала в области физического развития воспитанников.

Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития воспитанников, что подтверждает эффективность использования Яковлевой М.Б. системы и программ, технологий в физкультурно-оздоровительной работе МАДОУ.

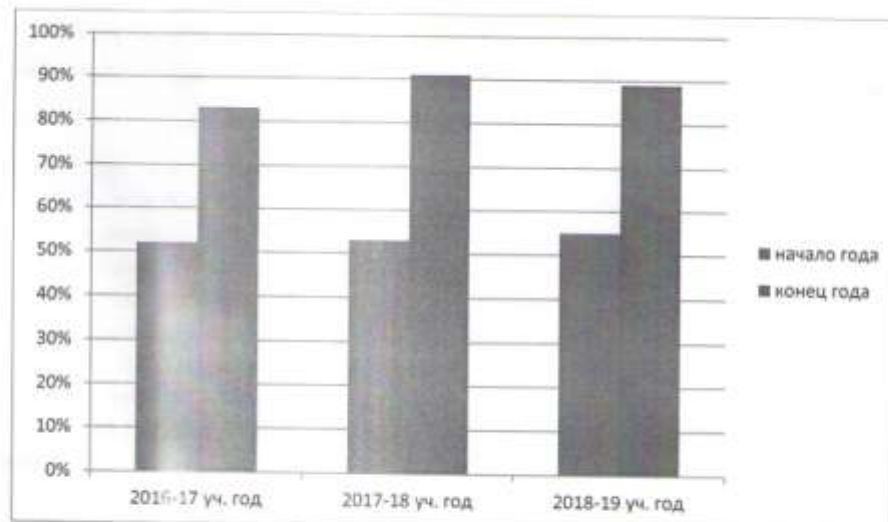
Уровни сформированности двигательных умений и навыков у воспитанников.

Возраст	2016-17 уч. год			2017-18 уч. год			2018-19 уч. год		
	Низкий (%)	Средний (%)	Высокий (%)	Низкий (%)	Средний (%)	Высокий (%)	Низкий (%)	Средний (%)	Высокий (%)
4-5 лет	9	75	16	3	70	27	0	59	41
5-6 лет	2	81	17	1	71	28	0	47	53
6-7 лет	0	80	20	0	68	32	0	29	71
Итого	4	79	17	1	70	29	0	45	55



Сформированность физической подготовленности.

Возраст	2016-17 уч. год		2017-18 уч. год		2018-19 уч. год	
	Сформированность физической подготовленности (%)		Сформированность физической подготовленности (%)		Сформированность физической подготовленности (%)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
4-5 лет	45%	75%	46%	88%	49%	77%
5-6 лет	54%	78%	55%	91%	54%	92%
6-7 лет	56%	95%	57%	94%	60%	96%
Итого	52%	83%	53%	91%	55%	89%



В ходе работы Яковлевой М.Б. выявлена положительная динамика, подтверждены высокие результаты, выше 80% в усвоении воспитанниками МАДОУ образовательной области «физическое развитие».

Достоверность данных подтверждаю.

Директор МАДОУ №1 «Золотой ключик»

А.А. Бажина

Зам. директора по УВР

А.С. Курочкина



Аналитическая справка по результативности использования здоровьесберегающих технологий.

Инструктор по физическому воспитанию Яковлева Марина Баланчаевна уделяет большое внимание здоровьесберегающим технологиям, так как здоровьесберегающая деятельность формирует у воспитанников стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса.

Для повышения результативности по формированию основ здорового образа жизни у воспитанников Яковлева М.Б. применяет в своей работе следующие здоровьесберегающие технологии:

- Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников по методике Т.Г. Анисимова, С.А. Ульянова.
- Дыхательная гимнастика по методике А.С. Стрельниковой.
- Точечный массаж, массаж с предметами, игровой самомассаж А.А. Уманская.
- Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников Л.Н. Волошина, Е.В. Гавришова и др.

А так же проводит занятия по ЛФК по методике Е.Н. Вареник.

С помощью здоровьесберегающих технологий Яковлева М.Б. решает следующие задачи:

- обучение дошкольников жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- содействие правильному физическому развитию детей;
- укрепление здоровья и профилактика заболеваний воспитанников средствами физической культуры и двигательной активности;
- формирование мотивации у дошкольников к здоровому образу жизни.

Применяя здоровьесберегающие технологии при планировании и ведении физкультурно-оздоровительной деятельности в МАДОУ, Яковлева М.Б. соблюдает следующие правила:

1. Использует здоровьесберегающие технологии в комплексе в соответствии с требованиями СанПин До и ФГОС ДО.
2. Взаимодействует с медицинским работником МАДОУ, учитывая состояние здоровья воспитанников
3. Создает оптимальное сочетание различных форм и методов физкультурно-оздоровительной деятельности, чередует их с расслаблением и отдыхом, соблюдая при этом рациональную насыщенность занятий.
4. Применяет методы и приемы обучения, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения воспитанников.
5. Осуществляет индивидуальный подход к воспитанникам и учитывает их личностные и физические возможности.
6. Соблюдает благоприятную атмосферу и положительный эмоциональный фон.
7. Наблюдает, анализирует и оценивает свою деятельность в течении и на протяжении всего учебно-воспитательного процесса.

8. не допускает травм и состояния переутомления у воспитанников.
9. Заботится о здоровье воспитанников каждый день и на каждом занятии, с обязательным учетом того, что уже было сделано ранее в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий и непосредственно в учебно-воспитательной работе.
10. Создает искренние и доверительные отношения с воспитанниками.

Для реализации здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе в условиях МАДОУ Яковлева М.Б. использует следующие формы и методы:

- ✓ Подвижные и спортивные игры – используются упражнения, способствующие формированию правильной осанки и ее коррекции;
- ✓ Ортопедические упражнения – включение в занятия упражнений для коррекции и профилактики плоскостопия;
- ✓ Корректирующие упражнения – используются упражнения способствующие формированию правильной осанки и ее коррекции;
- ✓ Дыхательная гимнастика – упражнения на восстановление дыхания, стимуляции кровообращения, а так же упражнения для профилактики заболевания дыхательной системы;
- ✓ Релаксация – необходима для отдыха и успокоения, душевного равновесия. Применяется в заключительной части занятия и в случае перевозбуждения детей внутри занятия;
- ✓ Беседы о здоровье – включение в занятия познавательного материала о здоровье в форме беседы, разъяснений с целью приобщения детей к здоровому образу жизни и пониманию ими влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на организм;
- ✓ Активный отдых – проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, досугов, развлечений, праздников, где воспитанники ведут себя более расковано, проявляют заинтересованность и артистизм.

Работа с родителями проводится в форме консультаций и сообщений на родительских собраниях, индивидуальных беседах с родителями, через анкетирование и размещения информации на стендах.

Яковлева М.Б. систематически проводит спортивные соревнования, досуги, развлечения, а именно: «Веселые старты», «Борьба Хуреш», «Наша спортивная семья», «Шагаа», «23 февраля», Физкультурно-оздоровительный фестиваль «Дрозд».

Марина Баланчаевна проводит работу с воспитателями и специалистами МАДОУ: консультации, разъяснительная работа в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности на педсоветах, семинарах, мастер-классах, беседах, лекториях.

Сравнительный анализ диагностики показал положительную динамику уровня развития воспитанников, что подтверждает эффективность

использования внедряемой инструктором по физическому воспитанию Яковлевой М.Б. системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительной работе МАДОУ.

У воспитанников появилась выносливость в различных видах деятельности, повысилась умственная трудоспособность, усидчивость.

Комплексное применение здоровьесберегающих технологий в работе Яковлевой М.Б. повышает результативность и эффективность физкультурно-оздоровительного процесса, укрепляет здоровье воспитанников и формирует стойкую мотивацию к здоровому образу жизни. Итогом проведения мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий за 2016-2018 г. стала положительная динамика состояния здоровья детей.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Показатели	2016 год			2017 год			2018 год		
	сред	стар	подг	сред	стар	подг	сред	стар	подг
Среднесписочный состав	60	60	120	96	64	66	132	99	66
Число пропущенных дето-дней по болезни	1350	588	623	1092	564	546	1200	435	366
Количество случаев заболевания	225	84	89	182	94	91	240	87	61
Индекс здоровья	23,6%			26,8%			29,1%		

Достоверность данных подтверждаю.

Директор МАДОУ №1

Зам. директора по УВР



А.А. Бажина

А.С. Курочкина

Аналитическая справка по организации коррекционно-развивающей работе с воспитанниками.

МАДОУ Детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыла с 2016 года посещают два ребенка-инвалида. Яковлева Марина Баланчаевна осуществляет коррекционную работу с детьми-инвалидами, а так же с детьми отстающими в освоении программы в силу индивидуальных особенностей здоровья, отстающими после болезни, вновь поступившими детьми в детский сад, по физическому развитию.

Основная задача ее коррекционно-педагогической работы: создание условий для всестороннего развития ребенка в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В своей образовательной деятельности Яковлева М.Б. использует подгрупповую и индивидуальную работу с воспитанниками.

Физическое развитие лежит в основе организации всей жизни детей в семье и в дошкольном учреждении. Работа по физическому воспитанию строится таким образом, чтобы решались и общие и коррекционные задачи: развитие моторной памяти, способности к восприятию и передаче движений, совершенствование ориентировки в окружающем пространстве; предлагаются упражнения требующие выполнения движений по условному сигналу (знаку или слову). Яковлева М.Б. учит детей основным видам движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание); развивает двигательные качества; включает в занятия общеразвивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, упражнения на дыхание, самомассаж, точечный массаж.

Образовательное содержание отбирается на основе диагностических данных и индивидуальных показателей в физическом развитии детей. Педагогом разработан и используется план индивидуального развития воспитанников. На их основе разрабатывается индивидуальный маршрут развития воспитанников нуждающихся в коррекционной работе по физическому развитию.

Яковлевой М.Б. разработан и используется перспективный план по коррекции плоскостопия с воспитанниками, у которых имеется плоскостопие. В результате проводимой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками улучшается уровень освоения программы по физическому развитию. Увеличивается процент воспитанников, имеющих средний и высокий уровень физического развития.

Так же проводится коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами в тесном контакте с педагогом-психологом и учителем-дефектологом. Яковлева М.Б. решает задачи общего физического развития, укрепления здоровья, развития двигательных умений и навыков, ЛФК, что способствует формированию психомоторных функций.

На утренней гимнастике и на занятиях нужно помнить о необходимости контроля за физическим состоянием воспитанников и Яковлева М.Б. учитывает и осуществляет индивидуальный подход к детям, у которых двигательная нагрузка ограничена состоянием или группой здоровья.

С воспитанниками отстающими в физическом развитии, Яковлева М.Б. проводит индивидуальную работу: выполняют упражнения для укрепления

всех групп мышц, некоторые основные виды движений с учетом их возможностей и состоянием здоровья.

При проведении коррекционно-развивающих занятий Яковлева М.Б. учитывает следующие психолого-педагогические условия для достижения максимального эффекта:

1. Обязательное создание доброжелательной атмосферы общения педагога с детьми и детей между собой.
2. Обеспечение каждому ребенку близкой и понятной мотивации деятельности.
3. Широкое использование на занятиях игровых приемов обучения, моментов соревнования, игр с целью поддержания интереса воспитанников к деятельности, а также получения ожидаемого результата.
4. Обеспечение ребенку возможности переживания радости от преодоленной трудности. В этих целях от занятия к занятию специально планируется постепенное усложнение заданий.
5. Поддержка и поощрение любого проявления детской пытливости и инициативы. Благодаря этому у детей развивается способность удивляться, видеть необычное в ближайшем окружении; вызывается желание понять, найти объяснение непонятному, задавать вопросы взрослому.

Достоверность данных подтверждаю.

Директор МАДОУ №1 _____ А.А. Бажина

Зам. директора по УВР _____ А.С. Курочкина



**Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка
на 2018-19 учебный год.**

Ф.И.О. ребенка	Иванов И.И.
Дата рождения	06.08.2013г.
Сведения о семье	полная
Мать (Ф.И.О., образование, место работы)	
Отец (Ф.И.О., образование, место работы)	
Воспитатели	Трушкова Н.А.
Специалисты: инструктор по физическим упражнениям психолог-педагог лаз. секция зам. директора по физ. культуре Директор	Алексеева Л.Б. Шурикова В.Н. Карманова А.А. Маминурова Б.В. Курочкина А.С. Волгина А.А.
Группа здоровья	3 группа
Режим пребывания в МАДОУ	12 часов
Заключение	Остепенев

Актуальность: Имеет низкий уровень освоения ООП в области «физическое развитие»

Цель: Повысить уровень физической подготовленности

Задачи:

Формировать двигательные умения и навыки, развивать физические качества.

Охрана жизни и укрепления здоровья, повышение работоспособности и закаливание.

Воспитывать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

План индивидуального маршрута

Сроки	Формы работы с воспитанником	Результаты работы
ежедневно	Физические упражнения	Ребенок с удовольствием
три раза в неделю	Физкультура по физ. культуре	Посещать занятия, выполнять задания
два раза в неделю	Физические упражнения	Посещать занятия, выполнять задания
один раз в неделю	Физические упражнения	Посещать занятия, выполнять задания
один раз в неделю	Физические упражнения	Посещать занятия, выполнять задания
один раз в неделю	Физические упражнения	Посещать занятия, выполнять задания

**Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка
на 2018-19 учебный год.**

Ф.И.О. ребенка	...
Дата рождения	16.07.2012
Сведения о семье	полный
Мать (Ф.И.О., образование, место работы)	...
Отец (Ф.И.О., образование, место работы)	...
Воспитатели	Корбук-Самбура Э.О.
Специалисты: инструктор по физическим упражнениям психолог мед. сестра зам. директора по ВР Вирский	Яковлева Л.В. Ширяева Д.Н. Карташкова А.А. Маминурова Е.А. Куракина А.С. Банин А.А.
Группа здоровья	3 группа
Режим пребывания в МАДОУ	12 часов
Заключение	вдохновляющий воспитатель

Актуальность: Имеет низкий уровень освоения ООП в области «физическое развитие»

Цель: Повысить уровень физической подготовленности

Задачи:

Формировать двигательные умения и навыки, развивать физические качества.

Охрана жизни и укрепления здоровья, повышение работоспособности и закаливание.

Воспитывать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

План индивидуального маршрута

Сроки	Формы работы с воспитанником	Результаты работы
ежедневно	Физические упражнения	Ребенок стал с удовольствием заниматься занятиями
три раза в неделю	Занятия по физ.	Повышено внимание к упражнениям по ООП
два раза в неделю	Работы по развитию	Улучшилось качество выполнения упражнений
один раз в неделю	Движения	Уровень физической подготовленности
один раз в неделю	Спортивные упражнения	Улучшилось качество выполнения упражнений
один раз в неделю	АФК, коррекционные упражнения	Улучшилось качество выполнения упражнений

1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Аналитическая справка по организации развивающей предметно-пространственной среды.

Созданная инструктором по физическому развитию Яковлевой М.Б. развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала обеспечивает реализацию ООП по образовательной области «физическое развитие» с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и учета возрастных особенностей воспитанников.

Развивающая среда спортивного зала построена на принципах в соответствии с ФГОС ДО:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Насыщенность среды спортивного зала соответствует возрастным особенностям детей и содержанию ООП ДО МАДОУ №1.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, которые обеспечивают

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для воспитанников МАДОУ образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: маты, модули, природные материалы пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а так же разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Физкультурно-оздоровительная или спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес воспитанников к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья воспитанников.

В каждой группе создан свой спортивный уголок, где есть все необходимое для занятия спортом и проведения подвижных игр. Оборудование в уголках соответствует возрастной группе и требованиям ФГОС. Все спортивные уголки создаются и контролируются в группах Яковлевой М.Б.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и участка, материалов, оборудования для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а так же возможности уединения.

Список спортивного оборудования в спортивном зале.

№	наименование	количество
1	термометр	1
2	Музыкальный центр	1
3	Скамейки	2
4	Скамейки гимнастические	4
5	Шведская стенка	1
6	Доски гимнастические	2
7	Кубы деревянные разного размера	30
8	Палки гимнастические	50
9	Конус пластиковый	15
10	Обручи	50
11	Модуль (набор)	1
12	Батут	3
13	Канат	2
14	Туннель	2
15	Мат	6
16	Кегли	20
17	Флажки	50
18	Скакалки	40
19	Кольцесброс	1
20	Мячи футбол	20
21	Мячи резиновые большие	15
22	Мячи резиновые средние	20
23	Мячи маленькие с шипами массажные	20
24	гантели	30
25	Бадминтон	1
26	Дартс	2
27	Мяч волейбольный	2
28	Мяч футбольный	2
29	Мяч баскетбольный	3
30	Игра «Гольф» (набор)	1
31	Самокаты	2
32	Маски для игр	8
33	Степ-доски	20
34	Султанчики	10
35	Шашки (набор)	8
36	Щиты для метания в цель	2
37	Дуги	3
38	Дорожка массажная	2
39	Погремушки	30
40	Платочки	60

41	Дорожка для плоскостопия своими руками	4
42	Мешочки с песком	30
43	Веревочки	20
44	Корзины	2

Достоверность данных подтверждаю

Директор МАДОУ №1

Зам. директора по УВР



А.А. Бажина

А.С. Курочкина

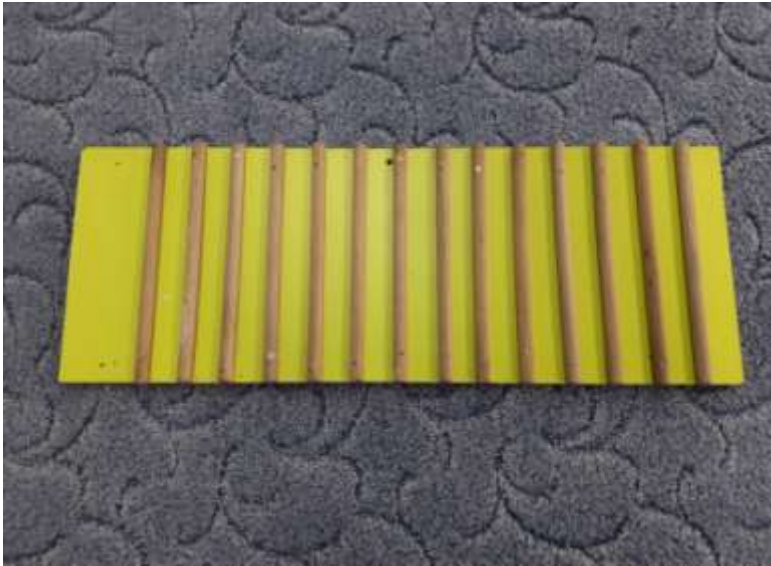






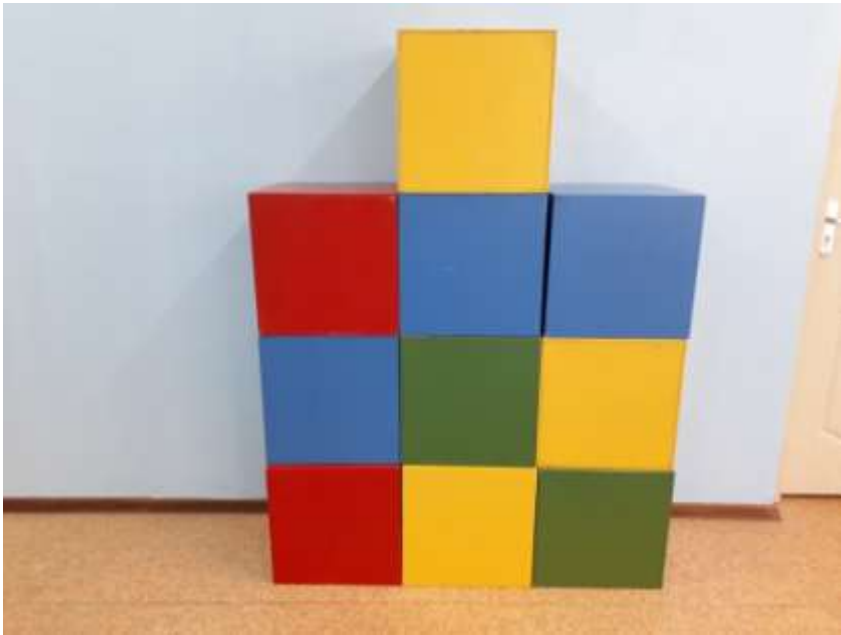














**1.5.Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей
и призеров.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25;6-29-20.

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана в том что, действительно инструктор по физической культуре Яковлева Марина Баланчаевна подготавливала детей Мельниченко Леонида, Нас-Сурун Айрата, Колесникову Эмилию, Сат Алмаза, Кыргыз Амелию, Федорееву Киру к городскому фестивалю «Дрозд» В 2016 году, а так же совместно с педагогом по каратэ подготавливала воспитанников Кыргыз Амелию, Федорееву Киру, Шывык Александра к конкурсам по каратэ-до в 2016 году, среди детей дошкольного возраста.

Директор МАДОУ №1

30.09.2019 г.



А.А. Бажина



МЭРИЯ ГОРОДА КЫЗЫЛА

Диплом

I

степени

вручается

команде воспитанников

*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад №1
победителям городского физкультурно-образовательного
фестиваля «ДРОЗД»
среди воспитанников муниципальных дошкольных
образовательных учреждений города Кызыла,
посвященной «Дню защиты детей»*

*Начальник Департамента культуры,
спорта и молодежной политики*

М.В. Макарь

Начальник Департамента по образованию

А.А. Дитрих



Приказ №289 от 23.05.2016г



Министерство по делам молодежи и спорта Республики Тыва
РОО «Федерация каратэ-до Республики Тыва»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Наринс Ашминева

занявш а.с III место

в Первенстве Республики Тыва

по каратэ-до среди детей

в весовой категории до а.с кг.

в возрастной группе 5-6 лет,

посвященного «Году народных традиций».



г. Кызыл

17-18 декабря 2016 г.



ГРАМОТА

Администрация города Турана
Региональная Общественная Организация
«Тувинская республиканская федерация каратэ-до»

НАГРАЖДАЕТ

Кыргыс Аиення

Занявший(ая) II место
В Открытом Первенстве города Турана по каратэ
среди детей 5-6 лет,
юношей и девушек 7-17 лет и старше
в возрасте 5-6 лет,
в весовой категории абс кг.

Администрация города Турана

И.о. Ю.В. Дронина

Вице-президент РОО
«Тувинская республиканская
Федерация каратэ-до»

Х.Х. Кыргыс





Министерство по делам молодежи и спорта Республики Тыва
РОО «Федерация каратэ-до Республики Тыва»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Федореска Кира

занявш 2-е III место

в Первенстве Республики Тыва

по каратэ-до среди детей

в весовой категории до 60 кг.

в возрастной группе 5-6 лет,

посвященного «Году народных традиций».



г. Кызыл

17-18 декабря 2016 г.



ГРАМОТА

Администрация города Турана
Региональная Общественная Организация
«Тувинская республиканская федерация каратэ-до»

НАГРАЖДАЕТ

Федореева Экира

Занявший(ая) III место

В Открытом Первенстве города Турана по каратэ
среди детей 5-6 лет,

юношей и девушек 7-17 лет и старше

в возрасте 5-6 лет,

в весовой категории абс. кг.

Администрация города Турана

И.о. Ю.В. Дромина

Вице-президент РОО

«Тувинская республиканская
Федерация каратэ-до»

Х.Х. Кыргыс





Министерство по делам молодежи и спорта Республики Тыва
РОО «Федерация каратэ-до Республики Тыва»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шаров Александр

заняв II место

в Первенстве Республики Тыва

по каратэ-до среди детей

в весовой категории до 25 кг.

в возрастной группе 5-6 лет,

посвященного «Году народных традиций».



г. Кызыл

17-18 декабря 2016 г.