

Проект

« Тепло бабушкиных рук »



Автор проекта: Сагирова Сабилля Гаптелхаевна
воспитатель по обучению татарскому языку
МБДОУ д/с №3 «Огонек» п.г.т. Камские Поляны

Руководитель: Гусева Ирина Геннадьевна
старший воспитатель высшей кв. категории
МБДОУ д/с №3 «Огонек» п.г.т. Камские Поляны

География: МБДОУ д/с №3 «Огонек» п.г.т. Камские Поляны

Срок выполнения: Две недели

Участники: Дети - подготовительная группа, их родители

2013 год

Программа составления плана проекта

1. Тип проекта:

- по доминирующей в проекте деятельности: игровой;
- по содержанию: педагогический;
- по времени проведения: кратковременный ;
- по числу и возрасту участников: подготовительная группа;
- по характеру контактов: в рамках детского сада.

2.Актуальность проблемы:

В настоящее время в обучении детей татарскому языку применяются различные новые методы. Одна из них - проектная деятельность. Работа над проектом помогает привлечь родителей к процессу обучения. Это приводит к укреплению знаний каждого ребенка. Совместная работа педагога и родителей пробуждает интерес у детей к изучаемой теме и помогает в усвоении материала.

3.Цель проекта:

Воспитывать интерес к обучению детей татарскому языку через новую форму работы - проектную деятельность

4.Задачи:

- а) подобрать материал и литературу для реализации проекта;
- б) привлечь родителей к работе над проектом(бабушкам и мамам связать теплые вещи);
- в) совершенствовать знания детей по лексической теме «Одежда»(словарь, грамматика, связная речь).

5. Используемая литература:

1. Шаехова Р.К. Играя – учимся творить.-Казань: ИССО РАО, 1997. -40с.
2. Шаехова Р.К. Раз словечко, два - словечко: занимательное обучение татарскому языку. - Казань: Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2011.-96 с.
3. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно – издательский центр, 2011. – 56с.

6. Гипотеза проекта:

Совместное изучение с родителями лексических тем приведет к прочным и стабильным знаниям татарского языка каждого ребенка.

7. Предполагаемый результат:

К концу проекта дети свободно могут рассказать на татарском языке про свою одежду.

8. Методы проекта:

- беседы с родителями и приглашение на различные мероприятия;
- в работе с детьми образовательная деятельность, игры, наблюдения, разучивание стихов, разгадывание загадок.

План реализации проекта

Сентябрь

Работа с детьми.

День недели	1 неделя	2 неделя
Понедельник	Рассматривание рисунков по теме «Одежда».	Рассматривание одежды на прогулке.
Вторник	НОД. Тема: Одежда Цель: Разучивание новых слов.	НОД. Тема: Моя любимая одежда. Цель: Составление предложений по теме «Одежда».
Среда	Разгадывание загадок про одежду.	Наблюдение за процессом вязания.
Четверг	Чтение художественной литературы по теме (сказки, стихотворения).	Дидактическая игра: «Одеваемся по погоде».
Пятница	НОД. Тема: Одеваемся на прогулку. Цель: Составление грамматических конструкций по теме «Одежда»	НОД. Итоговое мероприятие. Тема: «Копилка теплых вещей». Цель: Развивать связную речь.

Работа с родителями

1 неделя	2 неделя
Беседа о проекте.	Приглашение на различные мероприятия
Привлечение к организации выставки теплых вещей.	Привлечение к пополнению копилки теплых вещей

Фотоколлаж по проекту « Тепло бабушкиных рук »



Наблюдение за процессом вязания



Бабушка у нас в гостях



Выставка теплой одежды



Какая теплая и красивая одежда!



