

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №7

«Гвоздика»

г.Дубна Московской области

## СЦЕНАРИЙ

музыкально-спортивного развлечения

для всех групп детского сада

**«До свидания, лето!»**

Составила:

Морковина Н.В.,

музыкальный руководитель

2015 г.

*Звучит весёлая музыка. Дети по группам заходят на спортивную площадку и занимают свои места на скамейках, которые стоят буквой «П».*

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и подошло к концу наше лето, и сегодня мы собрались вместе, чтобы попрощаться с ним до следующего года.

Посмотрите, кто это спешит к нам на праздник?

**Звучит музыка. На площадку выходит Лето (взрослый).**

**Лето:**

Здравствуйте мои друзья!

Как рада встрече с вами я.

Вы подросли, большими стали,

Скажите, вы меня узнали?

Я соткано из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, купаться приглашаю.

И все вы любите меня за это.

Ну, так скажите, кто я?

**Дети:**

Лето!

**Ведущий:**

Давайте с вами вспомним, каким было лето.

**Ребёнок :**

Как красива и щедра природа!

Сколько трав, деревьев и цветов!

Сколько окружает нас народа:

Мошек, бабочек, жуков и муравьёв.

**Ребёнок:**

Только разведи рукой травинки:

Под листочком дремлет светлячок,

А вот здесь кузнечик чешет лапкой спинку,

Паутинку тянет крошка паучок.

**Лето:**

Какое хорошее стихотворение! Только мне показалось, что вы немного взгрустнули. В чём причина?

**Ведущий:**

Мы же сегодня с тобой прощаемся до следующего года... А нам не хочется!

**Лето:**

Не грустите! Мы с вами сегодня ещё повеселимся, поиграем! А для начала, приглашаю ребят из групп «Василёк» и «Цветик-семицветик на летний хоровод!

***Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Песенка о лете» (А. Буренина) По окончании все садятся на места.***

**Лето:**

Что бы стало веселей, приглашу своих лесных друзей! (*Стучит в бубен, украшенный цветами*)

***Звучит музыка, появляется Пчёлка (ребёнок)***

**Пчёлка:**

Я, весёлая пчела, много мёду собрала,  
Но пришёл Топтыжка, разорил домишко.  
Собрались друзья, соседи: «Будем воевать с медведем!»

**Ведущий:**

А мы тебе, Пчёлка, поможем!

***Проводится игра «Медведи и пчёлы». Играют дети старшего возраста.  
Игра проходит по подгруппам.***

***Звучит новая музыкальная тема. Появляется Муравей (ребёнок)***

**Муравей:**

Муравью нельзя лениться, муравей живёт трудом.  
Всё, что только он увидит, тащит, что б построить дом.

**Ведущий:**

Возьми и нас в помощники, мы тоже дома строить умеем, вот посмотри!

***Проводится игра «Муравьи строят дом» Играют дети средних групп.  
Звучит «медвежья» музыка. Появляется Медведь (взрослый)***

**Медведь:**

Целый день в бору гулял, до чего же я устал.  
Ох, прилягу, отдохну и опять гулять пойду (делает вид, что спит)

***Проводится игра «У медведя во бору» (младшая группа)***

**Медведь:**

Не дают детишки спать  
Пойду другое место искать (*под музыку уходит*).

**Лето:**

Весело вы поиграли с моими лесными друзьями, теперь хочу узнать, а загадки про них сможете отгадать?

***Лето проводит игру-подражание «Кто живёт в лесу»:***

**Подходит к детям группы «Василёк»:**

Ходит хитрая плутовка, заматавая путь свой ловко –  
Рыжим хвостиком вильнёт и за кустик повернёт.  
Далеко живёт в лесах ярко-рыжая..... (лиса).  
Эй, ребята, поспешите, мне лисицу покажите!

*(Дети под музыку изображают лису)*

**Подходит к детям группы «Цветик-семицветик»:**

Колючий и круглый, на кактус похож,  
Лесной обитатель, таинственный.... (ёж).  
Ночами, когда ты в кровати уснёшь,  
Выходит охотиться маленький... (ёж)

*(Дети под музыку изображают ежа).*

**Подходит к детям группы «Незабудка»:**

Самый маленький зверёк в норку крошки поволок.  
Там он прячется в лесу, так боится он лису,  
Волка, филина, ежа... Ходит ночью, чуть дыша.  
Голосок и тих, и тонок. Где ты, маленький.... (мышонок)

*(Дети под музыку изображают мышонка)*

**Подходит к детям группы «Подсолнушки»:**

Похож на собаку, но он не собака,  
Хоть был он не раз и с собакою в драке,  
Он ищет добычу всю ночь напролёт. (Волк)  
Как песни свои он протяжно поёт?

*(Дети имитируют волчий вой, а затем под музыку показывают волчий бег)*

**Подходит к детям группы «Колокольчик»:**

Этот зверь плотины строит, под водой рыбёшку ловит,  
Служит хвост большим веслом – как зверюшке повезло!  
Осторожны и мудры, в речке плавают... (бобры).

*(Дети показывают, как плавают бобры)*

**Подходит к детям группы «Ромашка»**

Без рук и без ног, как живая верёвка,  
Ползёт по земле и охотится ловко,  
Красивая, только весьма ядовита!  
Её не пугай и не бей ты сердито. (Змея).  
Покажем , ребята, руками змею,  
Но к ней приближаться я вам не велю!

*(Дети волнообразными движениями рук показывают, как ползёт змея.)*

**Лето:**

Молодцы, ребята, все мои загадки про зверей отгадали! А знаете ли вы, какие грибы и ягоды растут в летнем лесу?

**Ведущий:**

Знают, знают! И в этом ты, наше дорогое Лето, сейчас убедишься!

*Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Грибы, ягоды».*

*Выступление детей подготовительных групп.*

**Лето:**

Вижу, умные ребятки собрались в этом детском саду и у меня для вас есть сюрприз: корзина, полная цветов и грибов. Сейчас мы с ними поиграем!

*Дети младшей и двух средних групп исполняют танец-игру «Покажи цветок» и участвуют в игре-аттракционе «Собери грибы»*

**Ведущий:**

А самые старшие ребята, красоту летней природы любят изображать в своих рисунках. Следующее выступление специально для тебя, наше любимое Лето!

*Исполняется танец «Я люблю рисовать» (две подготовительные группы)*

**Лето:**

Мне очень понравилось у вас на празднике, но настало время прощаться с вами. До встречи через год!

*Под музыку Лето уходит. Вновь звучит «Песенка о лете». Дети организованно уходят с площадки.*