

Развивающая предметно –
пространственная
среда

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
группе №2



www.tvoyrebenok.ru

Трифанова А.В.

Развивающая
предметно –
пространственна
я среда должна
быть:





Центры в группах по
образовательным
областям, в соответствии с
ФГОС ДО

1. Социально – коммуникативное



- Центр безопасности:

Отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Центр безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА



-Центр труда, уголок дежурств:



- Центр сюжетно – ролевых игр:

оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства





2. Познавательное развитие



- Центр экспериментирования:

Центр экспериментирования представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы, и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, песочные часы и т. д.; обеспечивает решение задач познавательно – исследовательской деятельности детей через развивающие и логические игры, опыты, эксперименты.



- Центр «Математики»:

Центр «Математики» (игротека) имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Такими играми являются развивающие игры: корограф Воскобовича, Блоки Дьенеша и схемы к ним, «Танграм» 1 и 2 уровня и др. Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.

.Содержит разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу».



- Центр «Строительный» (конструктивный)

«Строительный» (конструктивный) центр

В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.



- Центр экологии:

Центр «Экологии» включает в себя экологическую деятельность. Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. В центре имеется: календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, животных. Иллюстрации, энциклопедии и плакаты с изображением животных, рыб, растений. Имеются муляжи фруктов и овощей, фигурки животных. Экологические развивающие игры («Земля и её жители», «Чей домик», лото «Животные», и т.д.);

- Центр нравственно-патриотический:

В «Нравственно-патриотическом»

центре помещена государственная символика родного города и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края. В данном центре родного края входит художественная литература, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья» и др.

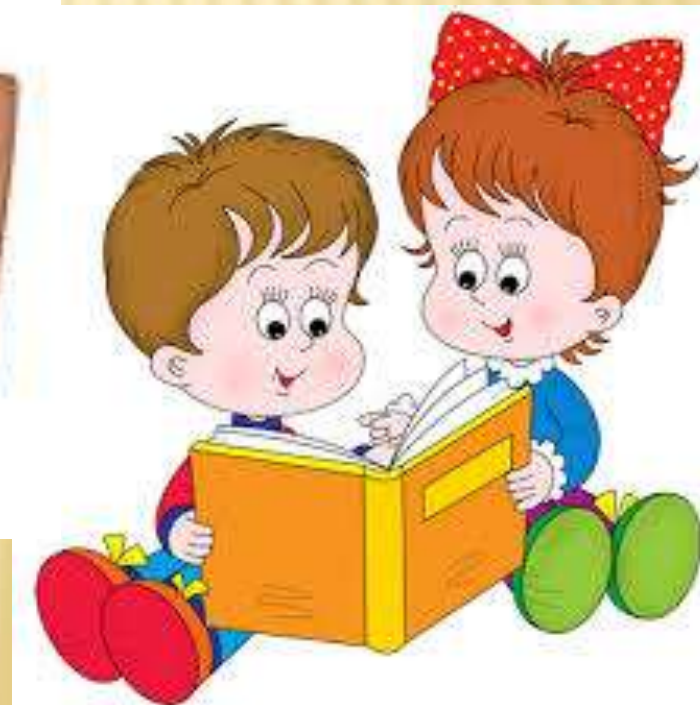




- Центр музея:



3. Речевое развитие



- Центр настольных игр:



- Центр речевого развития:

Центр речевого развития обеспечен практическим материалом для организации речевых игр, игр с буквами, звуками и слогами. Имеются материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно – печатные игры: «Услышь звук», «Найди пару», «Что лишнее», «Найди такой предмет», «Вокруг да около», «Узнай кто где живет» и др.

- Центр книги:



4. Художественно – эстетическое развитие



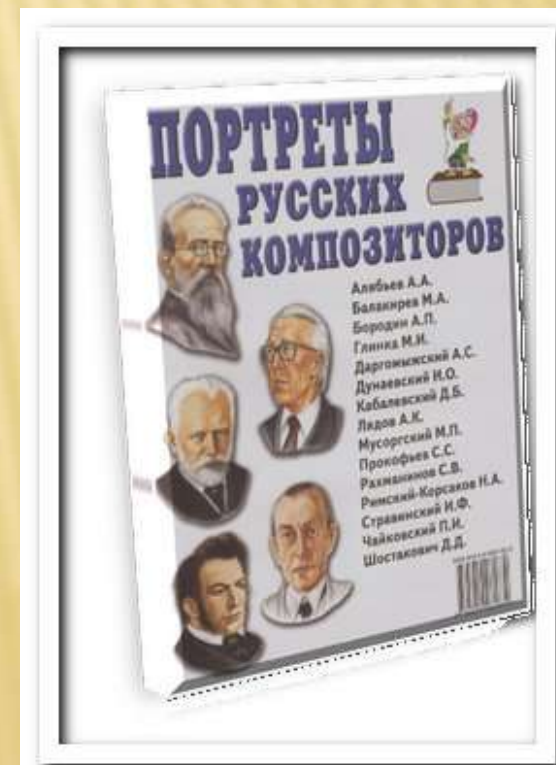
- Центр театрализованной деятельности:

В музыкально - театральном центре размещены атрибуты для театра: пальчикового, настольного, кукольного, теневого. Маски, шапочки, ширма.



- Центр музыки:

Фонотека с записями детских песен, звуками природы. Детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, атрибуты помогают развить у дошкольников фантазию, речь, дикцию и выразительность.



- Центр «Творческая мастерская»:

В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.). Часть из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу.



5. Физическое развитие

- Центр физкультурно-оздоровительный:

Физкультурно-оздоровительный центр содержит в себе традиционное, и нетрадиционное (нестандартное) физкультурное оборудование, Имеются мячи, кегли, дорожки здоровья, кольцеброс, прыгалки, султанчики, ленточки, набивные мешочки для бросания, коврики для массажа стоп, картотеки различных видов гимнастик и подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, тренажеры для глаз.



- Центр уединения:

