

Развитие познавательной активности детей через
ознакомление со свойствами и качеством бумаги

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ВО II ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА №1 «СВОЙСТВА И КАЧЕСТВА БУМАГИ»

Составила воспитатель МБДОУ №11
Бламыкова Милеуша Газинуровна

Март, 2017 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- **Тип проекта:** исследовательский, игровой.
- **По составу участников:** групповой (дети 2-4лет).
- **По времени проведения:** краткосрочный.



АКТУАЛЬНОСТЬ

С самого раннего детства мы знакомимся с бумагой. Это происходит тогда, когда ребёнок тянется к красивой книжке или к белому альбомному листу для того, чтобы оставить на нём следы разноцветными карандашами.

Бумага сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Мы соприкасаемся с ней всякий раз, когда достаем какие-либо документы или же, когда читаем журналы, а также достаем из почтового ящика квитанции и извещения.

Бумага просто необходима в нашей жизни. Трудно представить жизнь современного человека без бумаги.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства и качества бумаги.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Обогащать представление детей о разнообразных качествах (мягкая, тонкая, плотная) и свойствах (рвется, мнется, намокает) бумаги.
2. В процессе экспериментирования изучить свойства и качества альбомной бумаги. Расширить представления детей о назначении альбомной бумаги.
3. Побуждать познавательную активность детей, интерес к экспериментированию.
4. Развивать воображение ребенка, способность фантазировать обобщать полученные сведения в результате исследовательского опыта.

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

I – подготовительный – Определение цели и задач, изучение литературы, подбор оптимальных методов и приёмов, составление плана деятельности.

II – основной - разработка проекта.

III – выполнение проекта. Соотношение полученных результатов с поставленными задачами.

IV – итог. Презентация проекта.

ВИДЫ БУМАГ

- Ознакомление детей со свойствами и особенностями бумаги и различных изделий, изготовленных из бумаги.
- Ознакомление с возможностями использования бумаги.



1 ОПЫТ. БУМАГА МНЕТСЯ

- Дети пытаются помять бумагу, а затем ее разгладить ладошкой



- **Вывод:** бумага легко мнется и совсем не разглаживается, не становится прежней



Игра «Сминание»



Дети бумагу
скатывают в
«снежки», а
затем бросают в
цель,
складывают в
корзину



2 ОПЫТ. БУМАГА РВЁТСЯ

- Дети попробовали оторвать кусочек бумаги от полоски, получилось это легко
- **Вывод:** бумага непрочная – она легко рвется



Игра «Разрывание»



Дети
подбрасывают
разорванную
бумагу,
представляя себе,
что это кружат
осенние листья в
воздухе, пушинки,
снежинки



3 ОПЫТ. БУМАГА НАМОКЛА

- Дети убедились, что бумага хорошо впитывает воду, когда опустили в стакан с водой полоски бумаги



- **Вывод:** тонкая бумага намокла быстрее и распалась, бумага потолще тоже намокает, но ей потребуется больше времени



Игра с бумажным корабликом



Дети
пускают их
в тазике с
водой и
дуют,
имитируя
ветер



ЛЕПКА КОНФЕТ ДЛЯ КАТИ



Художественно-эстетическая деятельность



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Надо совершенствовать и направлять деятельность ребёнка на интересное и полезное исследование мира, развивать его лучшие черты, формировать его способности, самостоятельность, любознательность.

«Источник творческих способностей и дарований детей- на кончиках их пальцев»

В. А. Сухомлинский

