

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №460  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
(отделение дошкольного образования)

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе  
Экологическая викторина «Знатоки природы»  
(Используемые технологии: личностно-ориентированная,  
здоровьесберегающие, игровая, информационная)

Работа выполнена воспитателем  
старшей группы  
Лазовской Тамарой Леонидовной

Санкт-Петербург  
2019 год

Цель: закрепление знаний детей о природе.

Задачи:

Вырабатывать умение у детей быстро находить правильный ответ.

Закрепить у детей знания о культуре поведения в природе.

Развивать логическое мышление через составление пищевых цепочек.

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Оборудование: конверты с заданиями, жетоны, магнитофон, диск «Голоса птиц», эмблемы команд, картинки для составления пищевых цепочек.

## Ход НОД

Дети делятся на две команды: «Лесовечки», «Светлячки». У каждой команды своя эмблема.

В.: -Здравствуйте, ребята. Сегодня я предлагаю вам сыграть в экологическую викторину и узнать, какая из команд является знатоками природы. Вопросы для экологической викторины нам прислали лесные жители.(Задания выполняются двумя командами поочередно или на время)

Но прежде чем приступить к соревнованиям, давайте с вами проведем разминку. Я задаю вопросы, а вы отвечаете.

1. Назовите 4 времени года.
2. Куда улетают птицы осенью?
3. Что делает медведь зимой?
4. У кого из животных есть иголки?
5. В какое время года на деревьях распускаются листочки?
6. Когда собирают урожай с полей и огородов?

В.: - Молодцы, ребята. Теперь я вижу, что вы готовы участвовать в викторине. Открываю первый конверт от зайчика. Задание называется «Подбери слова».

1. Лес может быть густым, а может быть и .....(редким).
2. Волк – зверь большой, а еж....(маленький).
3. Лось могучий, то есть....(крупный, огромный).
4. Цветы сирени ароматные, то есть ....(душистые).
5. Весна бывает ранняя, а бывает и .... (поздняя).
6. Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины.... (горькие).
7. Январь год начинает, а декабрь.... (кончает).
8. Зимой, особенно в феврале, часто бывают метели, то есть.... (вьюга, пурга).

(Вопросы поочередно задаются командам. После выполнения задания детьми подводятся итоги)

В.: - Второй конверт от лисички «Загадки про животных»

1. Есть на речках лесорубы,  
В серебристо-бурых шубах,  
Из деревьев, веток, глины,  
Строят прочные плотины.  
(Бобры)

2. На овчарку он похож.  
Что ни зуб – то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(Волк)

3. Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

(Ёж)

4. Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке – летом.

(Белка)

5. Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

(Медведь)

6. Вьется веревка, на конце головка.

(Змея)

7. Кто там скрылся на бегу,

След оставив на снегу?

Соболь? Нет! Лисичка? Нет!

Длинноухий их сосед.

Лапками примяв снежок,

Пролетел как ветерок

И растаял в темноте

Со снежинкой на хвосте.

(Заяц)

8. Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, кур в деревне крадет.

(Лиса)

(Загадки задаются командам поочередно. После выполнения задания детьми подводятся итоги).

В.: – Следующее задание от медведя. Называется: «Составь пищевые цепочки».

Каждой команде нужно составить по две пищевые цепочки. Одна цепочка у каждой команды одинаковая.

1 команда – (мышь, ястреб, змея, зеленые растения) – зеленые растения – мышь – змея – ястреб.

2 команда – (кузнечик, ястреб, зеленые растения, ящерица) – зеленые растения – кузнечик – ящерица – ястреб

Для двух команд – (еж, гусеница, лиса, гадюка, мышь) – гусеница - мышь – гадюка – еж – лиса.

В.: А этот конверт от волка. Необходимо под музыку изобразить движения медведя, зайца, змеи, лягушки.

В.: Следующий конверт от лесных птиц. Нужно по записи определить, кому из птиц принадлежит услышанный голос.

В.: Этот конверт с заданиями нам прислал лось. Необходимо собрать разрезные картинки и узнать, какое время года изображено.

В.: Последний конверт с заданием от меня. Задание «Правила посещения леса». Вам необходимо назвать какие правила посещения леса вы знаете.

За каждое правильно выполненное задание команда получает 1 жетон. В конце подсчитываются жетоны и выявляется команда – победитель.