

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №460
Пушкинского района Санкт-Петербурга
(отделение дошкольного образования)

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе
на тему: «В гостях у Лесовичка»
(Используемые технологии: личностно ориентированная, здоровье-
сберегающая, объяснительно-иллюстративная, информационная)

Работа выполнена воспитателем
Лазовской Тамарой Леонидовной

Санкт-Петербург
2016 год

Цель: расширение представлений детей об осеннем лесе.

Задачи:

- повторить с детьми названия грибов и ягод;
- обобщить знания детей о съедобных и несъедобных ягодах и грибах;
- способствовать расширению словарного запаса за счет прилагательных;
- учить образовывать прилагательные от существительных, согласовывать имена прилагательные с существительными;
- способствовать формированию основ экологического воспитания.

Оборудование: игрушка Лесовичок, магнитофон, картинки с изображением ягод, муляжи грибов, корзинка, диск «Звуки леса».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Предварительная работа. Рассматривание картинок съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Беседа с детьми на тему: «Почему грибы получили такие названия»

Ход НОД

В.: - Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в лес за ягодами и грибами. Чтобы попасть в лес, надо сесть на электричку и уехать далеко от города. Воспитатель предлагает детям встать друг за другом и по веселую музыку отправиться в путь. Дети идут по кругу топочущим шагом и вращают перед собой руками, изображая колеса, а также произносятся слова: «Чух-чух-чух...»

В.: - Ну вот , ребята, мы с вами приехали в лес. Я вам предлагаю сесть на пенечки (стульчики расставлены полукругом).

В.: - В осеннем лесу много не только интересного, но даже сказочного. Вы слышите шум? Это старичок Лесовичок, но он пока нас боится и не показывается. Давайте покажем ему, что мы в лесу не посторонние. Сейчас мы с вами поговорим на лесном языке – я скажу слово, а вы добавите к нему «лесной»

В.: - Гриб какой?

Д.: - Лесной.

В. – Дорога какая?

Д.: - Лесная

В.: - Ягоды какие?

Д.: - Лесные и т. д.

Воспитатель предлагает позвать старичка Лесовичка.

Д.: «Старичок Лесовичок, выйди к нам»

Показывается игрушка Лесовичка.

Лесовичок: - Здравствуйте, ребята. Я хочу показать вам кое-что интересное, но сначала ответьте мне на вопросы:

- Какое сейчас время года? (осень)

- Что осенью в лесу созревает?

- Кто из вас уже бывал в лесу и собирал грибы или ягоды?

Лесовичок раздает картинки ягод и предлагает детям назвать их. Затем предлагает провести пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая игра «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)

В лес пойдём мы погулять.

(Обе руки идут пальчиками по коленкам.)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

(Загибают пальчики, начиная с больших.)

В.: - А что варят из ягод?

Д.: - Компот, варенье.

Воспитатель спрашивает у детей какие ягоды изображены у них на картинке и предлагает назвать варенье, которое они сварят из этих ягод.

Черника – черничное варенье.

Брусника – брусничное варенье.

Малина – малиновое варенье и т. д.

В.: - Ягоды, прогретые летним солнцем, напоенные дождем – клад витаминов. Врачи уверены: чем больше человек употребляет ягод, тем меньше он подвержен заболеваниям зимой и весной. Но будьте осторожны, в лесу притаились и ядовитые ягоды.

Дети вместе с воспитателем рассматривают изображения с ядовитыми ягодами (волчье лыко, вороний глаз, паслен красный, белладонна).

После этого педагог перемешивает картинки съедобных и несъедобных ягод и предлагает в корзинку собрать только съедобные ягоды. Затем проверяет с детьми правильность выполнения задания.

Лесовичок: - ребята, давайте прогуляемся по лесной полянке и поищем грибы. Дети встают и ходят по группе, тут и там находят расставленные грибы – муляжи. Каждый ребенок собирает по одному грибу и называет какой гриб он нашел. Грибы складываются в одну корзинку.

В.: - А какие грибы вы собрали?

Д.: - Съедобные.

В.: - Какие несъедобные грибы вы знаете? Почему их так назвали – «несъедобные»?

Пальчиковая игра «Грибы»

Слушаем стихи и загибаем пальчики - считаем грибы.

Мы по лесу шли, шли,

Кузовок грибов нашли.

Раз - грибочек под берёзой,

Два - грибочек под осиной.

Три - грибочек за пеньком,

А четыре - под кустом.

Шесть и семь - под веткой клёна.

Восемь - за сосной зелёной.

Девять - на полянке.

Десять - гриб поганка.

Будем его брать?

(Дети отвечают.)

А почему его не брать?

(Дети отвечают.)

Лесовичок предлагает детям сесть на лесной полянке и послушать звуки леса. Голос птиц – кукушку, дробь дятла, квакание лягушки, шелест листьев,

шум дождя. После прослушивания записи дети говорят о том, что они слышали.

Дети благодарят Лесовичка за интересную прогулку в лесу. «Садятся» в электричку и отправляются обратно в город.

После этого воспитатель подводит итоги занятия.