

Работа по лэпбуку направлена на формирование опыта безопасного поведения дошкольников, развитие способности адекватно реагировать в случае опасности и обучение способам самосохранения.

## Лэпбук — эффективное развивающее пособие по ПДД для детей старшего дошкольного возраста

Лэпбук, или тематическая папка уже широко и эффективно используется педагогами в образовательном процессе дошкольных учреждений. Тематика и оформление лэпбука выбирается педагогом в зависимости от актуальности темы, желанием разнообразить формы работы с детьми по той или иной теме, вовлечь детей в процесс познания новых интересных материалов.

Данная форма использования накопленного материала может быть использована как итоговый продукт при проведении тематической недели, проектной деятельности с детьми.

Свой первый лэпбук по правилам дорожного движения я оформила для детей старшего дошкольного возраста.

Тема для оформления лэпбука была выбрана не случайно. Она очень актуальна и проводилась в рамках Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних .

### Актуальность

Необходимость формирования у детей дошкольного возраста знаний и навыков безопасного поведения на улице продиктована самой жизнью. К сожалению, очень часто дети являются участниками дорожно – транспортных происшествий. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей.

Начиная знакомить детей с правилами дорожного движения с раннего детства, мы поможем им не только понять и усвоить элементарные знания о нормах поведения на оживленных улицах посёлка, города, но и тем самым сформируем у них такие качества личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность, что знания полученные в детстве могут обезопасить их в дальнейшей жизни.

**Цель** использования лэпбука: закрепление у детей старшего дошкольного возраста знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посёлка, города.

## Задачи:

### Образовательные:

- уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар); - закрепить знание детьми правил дорожного движения,
- расширять представления о дорожных знаках, предназначенных для водителей и пешеходов;
- формировать умение предвидеть опасное событие, по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

### Развивающие:

- стимулировать познавательную активность детей;
- развивать умение детей использовать полученные знания, умения и навыки в игровой, коммуникативной и других видах деятельности;
- активизировать речевую деятельность детей, способствовать пополнению активного и пассивного словаря.

### Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за свое поведение на улицах посёлка, города.

### Содержание лэпбука

При оформлении лэпбука я учитывала знания и навыки уже полученные детьми в ходе совместной деятельности с воспитателем.



**Лэпбук: «Правила дорожного движения для юного пешехода», включает в себя много развивающих элементов.**

Воспитатель: Борисова Ольга Владимировна

На обложке расположены **«Загадки про правила дорожного движения»**. Правила дорожного движения — важная информация, которую должен усвоить каждый ребёнок. Предлагаю детям изучать ПДД в форме загадок.



В центральной части папки расположены: **пословицы, поговорки и стихи по ПДД**.



Интересная информация: **«Какие бывают велосипеды?»**, ведь велосипед является также транспортным средством.

Далее в кармашек вложены две дидактические игры: 1) «Подбери нужные карточки». 2) «Пройди лабиринт»

**Настольно- печатная игра: «Собери картинку»**

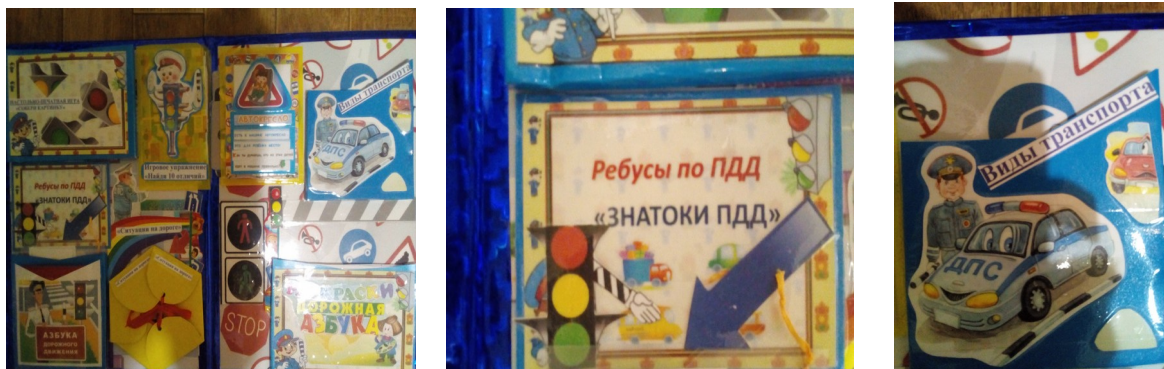


## Игровое упражнение «Найди 10 отличий»

### Ребусы «Знатоки ПДД»

Упражнение «Ситуации на дороге» содержат сюжетные картинки, по которым ребёнок рассуждает правильно ли поступает тот или иной персонаж картинки.

Кармашек «Азбука дорожного движения» включает ситуации в стихах.



### Кармашек «Автокресло»

Привлечение внимания к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при правильной перевозке детей в салоне автомобиля.

**Кармашек: «Виды транспорта»** (воздушный, подземный, наземный, водный): дети рассматривают, повторяют, изучают, узнают.

**Кармашек «Раскраски»**- дорожная азбука



**Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, расположены на последней странице лэбука в кармашке:**

#### **Кармашек «Собери дорожный знак»**

**Книжечка «Какие бывают знаки»** по знакомству детей с основными видами дорожных знаков: «Указательные знаки», «Запрещающие знаки», «Знаки сервиса», «Предупреждающие знаки».

#### **Упражнение «Покажи правильно знак»**

#### **Кармашек «Используй световозвращатель!»**

**Ввести понятие «световозвращатель»; обозначить роль и значение в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток.**



**Использование лэбука в работе с детьми старшего дошкольного возраста, позволяет выполнять определенные задачи практически по всем образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие, познавательное развитие; художественно – эстетическое развитие.**

Развивающее пособие по ПДД используется воспитателем в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми, а также находится в свободном доступе для самостоятельной деятельности детей.