

Аннотации к рабочим программам по предмету: «Математика»

Название курса	Математика
Класс	10-11 ГОС
Количество часов	272
УМК Учебники	<p>Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова.</p> <p>Алгебра 10-11 классы 1. Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы./сост. Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2009. 2. Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.М.Колмогоров. – М.: Просвещение, 2013. 3. Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007</p> <p>Геометрия 10-11 классы 1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт основного общего образования по математике. Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007. 2. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. / сост. Г.М. Кузнецова. –М.: Дрофа, 2001 3. Геометрия: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов-М.: Просвещение, 2013.</p>
Цели и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • - систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; • расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; • знакомство с основными идеями и методами математического анализа. • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в

	<p>высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
Структура программы	<ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка; • содержание рабочей программы; • требования к уровню подготовки; • учебно-методическое и информационное обеспечение курса; • календарно-тематическое планирование.

