

## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

### 2.1 Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА ТЫВА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1» г. Кызыла Республики Тыва

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СРЕДНИХ ГРУПП  
667011, Республика Тыва г. Кызыл, ул. Бай-Ханская 2А, тел. 8(39422) 6-29-25, 6-29-20.

#### СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Норбу-Самбуу Екатерина Олеговна

В том, что он(она) действительно выступал (а) на городском методическом объединение воспитателей средних групп по теме:

показала открытое занятие по развитию речи на тему: "Путешествие по сказкам".

Показала занятие на высоком уровне.

«12» ноября 2015г.

Руководитель ГМО средних групп:



Новожилова Н.А.

**2.2. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в  
межаттестационный период на КМО, ГМО**



**ГМО воспитателей  
старших групп города  
Кызыла**

**СПРАВКА**

Настоящая справка дана:

**Норбу-Самбуу Екатерина Окчаевна,**  
в том, что она принимала активное участие в работе  
Городского методического объединения  
воспитателей старших групп г. Кызыла  
**ГМО № 2 от «13» ноября 2018 года**

**Тема:** «Организация работы по принципу  
интеграции и реализации образовательных областей  
в соответствии с примерной общеобразовательной  
программой дошкольного образования»

**Форма участия:** педагогическое мероприятие с  
детьми (НОД) с детьми по речевому развитию «В  
гости к Леснику»

Руководитель ГМО Курочкина А.С.



Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)  
 МАДОУ (МБДОУ) МАДОУ Детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыла  
 ФИО (педагога) Норбу-Самбуу Екатерина Окчаевна  
 Должность воспитатель  
 Группа Старшая  
 Тема НОД по речевому развитию «В гости к Леснику»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:			96 баллов. Занятие проведено на высоком уровне				

Эксперты: Курочкина А.С.



Дата: «11» 11 2018 г.

## Протокол посещения занятия

Дата: 13.11.2018 г. Группа: старшая  
Занятие ОО по речевому развитию «В гости к леснику»  
Ф.И. О. воспитателя: Норбу-Самбуу Екатерина Окчаевна  
Ф.И.О. посещающего: руководитель, эксперт аттестационной комиссии Курочкина А.С.;  
воспитатели ГМО старших групп.

Количество детей на занятии: 12 воспитанников

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) – имеется.

Готовность к занятию: подготовка на высоком уровне.

**Цель посещения:** открытый показ в рамках реализации городского методического объединения

**Тема занятия:** «В гости к леснику»

**Цель:** расширение и активизация словаря детей.

**Задачи:**

*Образовательные:* Совершенствовать грамматический строй русской речи;

Совершенствовать умение детей согласовывать существительные с прилагательными и глаголами;

Учить детей составлять простые предложения;

Учить употреблять существительные в винительном падеже (с окончанием –у, -а);

*Развивающие:* Развивать грамматически правильную русскую речь, на основе ответов на вопросы; Упражнять в образовании однокоренных слов (лиса-лисенок);

Развитие зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики; Развитие у детей целостного восприятия предмета, обучение выполнению плавных линий без отрыва карандаша от бумаги.

*Воспитательные:* Формирование правильной и красивой речи; Воспитание взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности; Воспитание любви и бережного отношения к природе, доброжелательное отношение друг к другу.

**Тип занятия:** занятие-путешествие

**Форма занятия:** интегрированное

**Организация занятия и этапы:**

Организационный (упражнения на рабочий настрой)

Опора на знание детей (погружение в тему, беседа, выполнение заданий игровые упражнения)

Динамическая пауза (физминутка)

Практический этап (рисование)

Рефлексия.

**Формы контроля:** самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы – выбраны оптимально

В ходе занятия использовались методические приемы:

Словесный: беседа с опорой на знания детей, пояснение, объяснение, художественное слово;

Наглядный: показ;

Игровой: использование игровых приемов;

Практический: рисование.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап; беседа с опорой на знание детей.
<u>Репродуктивные</u>	Рисование



<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Проблемная ситуация, вопросы, дидактические игры.
<u>Частично-поисковые</u>	Выполнение дидактических задач
<u>Исследовательские методы</u>	Умение проанализировать работу товарищей
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий – физминутка.

**Формы работы:** дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

**Организация самостоятельной работы:** подгрупповая, индивидуальная.

Эффективность - высокая, количество времени – 25 минут.

Организация работы со способными воспитанниками: умение проанализировать и проверить правильность выполнения задания.

**Использование ТСО, ИКТ :** целесообразное использование

**Материалы и оборудование:**

презентация, телевизор, ноутбук, сюжетные картинки, видео для физминутки, рисунки диких животных, простые карандаши.

**Здоровьесберегающие технологии:** физминутка.

**Композиция занятия:** логичность подачи материала, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

**Темп ведения занятия:** оптимальный, доступный для слабоуспевающих.

**Плотность:** достаточная.

**Психологический климат:** в ходе занятия у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой во время занятия, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Рефлексия:** обсуждение выполненных работ, трудности при выполнении.

**Активность и работоспособность воспитанников:** высокая.

**Уровень знаний:** восприятие, осмысление, запоминание.

**Работа над формированием общих учебных навыков:** развитие речи, практические навыки при рисовании.

Учет воспитателем при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: - да

Занятие окончено вовремя, продолжительность 25 минут.

**Рекомендации:** все задания продуманы, взаимосвязаны.. Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, речевой активности детей. Эффективное использование методов и приемов, оборудования и материала, повысили эмоциональное состояние и активность воспитанников. Занятие проведено на высоком уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Эксперт

Руководитель ГМО старших групп



Курочкина А.С.

А.С. Курочкина

### 2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хавакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25; 6-29-20.

#### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель **Норбу-Самбуу Екатерина Окчааевна** действительно показала открытое мероприятие по лепке с детьми по теме: «Клубочек для котенка в средней группе в рамках педсовета: «Развитие мелкой моторики рук», проходившего 05.10.15 г. в МАДОУ №1 «Золотой ключик» г. Кызыла.

Занятие показано на высоком уровне.

Директор МАДОУ №1  
Бажина А.А.



## 2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25;6-29-20.

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель **Норбу-Самбуу Екатерина Окчааевна** действительно показала открытое мероприятие с детьми: «Аппликация в средней группе “Лягушонок-Царевича”, проходившего 05.04.16 г. в МАДОУ №1 «Золотой ключик» г. Кызыла.  
НОД показан на высоком уровне.

Директор МАДОУ №1 «Золотой ключик»  
Бажина А.А.



**Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)**

МАДОУ (МБДОУ) МБДОУ №1 "Золотой ключик"  
 ФИО (педагога) Короу-Самбура Екатерина Александровна  
 Должность Заместитель  
 Группа Средняя группа  
 Тема Математика - Цифры

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качества педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:			96 баллов. Занятие проведено на высшем уровне				
Рекомендации:							

Эксперт: Курочкина А.С. Бажина А.А.

Дата: 05.04.2016 г.



# Протокол посещения занятия

Дата: 05.04.2016, Группа: Средняя группа  
 Занятие ОО по аппликации по теме: "Легушишка - Царевич"  
 Ф.И. О. воспитателя: Нарбу-Самбу Екатерина Оксандровна  
 Ф.И.О. посещающего: Ваткина А.А., Курочкина А.С.

Воспитатель: М.А. Волынец

Количество детей на занятии: 12 детей

Поурочное планирование (наличие, отсутствие): имеется

Готовность к занятию: Подготовка на выписки, узоры

Цель посещения: Открытый урок в рамках реализации  
исследовательской работы М.А. Волынец

Тема занятия: "Легушишка - Царевич"

Цель: Создание условий для художественно - эстетического  
развития воспитанников

Задачи:

Формировать представление о работе по аппликации.  
Закрепить навыки аккуратного вырезывания  
и наклеивания.  
Учить составлять рисунок из частей детали.  
Развивать художественно - эстетические  
чувства

Тип занятия: Зачетное

Форма занятия: интервьюирование

Организация занятия и этапы:

Организационный (упражнения на работу руками)  
Опора на знания детей (беседа, чтение стихотворения)  
Дидактическая игра (аппликация)  
Практический этап (рисование, ручная работа, игра)  
рефлексия

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль

Используемые методы: выборка, эстетическая

В ходе занятия использовались методические приемы:

Словесный: чтение стихотворения

Наглядный: показ

Игровой: использование игровых моментов

Практический: художественно - эстетическое развитие

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Организационный этап: чтение стихотворения
Репродуктивные	Показ, легушишка, царевич, рисование, вырезывание
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность,	Проблемная ситуация, вопросы, дидактические игры

доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	выпуклые надписи, со- блюдение правил безопас- ности
Исследовательские методы	умение проанализировать работу творческого
Другие методы, приемы	применение здоровьесбере- гающих технологий ситуативная

Формы работы: дифференциальная работа

Организация самостоятельной работы: по заданиям, индивидуальная

Эффективность: высокая, количество времени - 20 минут

Организация работы со способными воспитанниками: умение проанализиро-  
вать и проверить правильность выполнения задания

Использование ТСО, ИКТ: целесообразное использование

Материалы и оборудование: листочки, цветные картон,  
детали пазов, ножницы, клей, клеевые для клея,  
простой карандаш или фломастер, скрепки  
для картона ребенка

Здоровьесберегающие технологии: физминутки

Композиция занятия: цепочка упражнений от одного этапа к другому

Темп ведения занятия: спокойный

Плотность: достаточная

Психологический климат: в ходе занятия у детей высокая степень  
инициативности, включенности, хороший настрой во время  
занятия, здоровьесберегающие технологии к сверстникам и взрослым

Рефлексия: определили выполненную работу, трудности при  
выполнении

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний: восприятие, осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков: развитие речи,  
практические навыки при анализе

Учет воспитателем при организации занятия для недели, места в расписании, степени  
устомления воспитанников: да

Занятие окончено во время, продолжительность 20 минут

Рекомендации:

Баккина А.А. [подпись]  
Курочкина А.С. [подпись]



С протокол ознакомлена: [подпись] - Коробу-Самбу Е.О.

«08» 07 2016 г.

## 2.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25; 6-29-20.

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель **Норбу-Самбуу Екатерина Окчааевна** действительно показала открытое мероприятие по развитию эмоционально-волевой сферы с использованием здоровьесберегающих технологий с детьми по теме: «Радость» в старшей группе в рамках педсовета: «Формирование эмоционально-волевой сферы с использованием здоровьесберегающих технологий», проходившего 10.02.2018 г. в МАДОУ №1 «Золотой ключик» г. Кызыла.

Занятие показано на высоком уровне.

Директор МАДОУ №1  
Бажина А.А.





**Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)**

МАДОУ (МБДОУ) МБДОУ №1 "Золотой ключик"  
 ФИО (педагога) Кургуз Святлана Александровна  
 Должность воспитатель  
 Группа Старшая группа  
 Тема Развитие

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качества педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:			96 баллов. Заключение представлено во вклеенном приложении.				
Рекомендации:							



Эксперты: Батченко А.А. (подпись)  
Куропкина А.С. (подпись)  
Карпанкова А.И. (подпись)  
Кургуз С.М. (подпись)

Дата: 10.02.2018 г.



# Протокол посещения занятия

Дата: 10.02.2018 Группа: Старшая группа  
 Занятие ОО по теме: Родослов  
 Ф.И. О. воспитателя: Нергу-Самбул Екатерина Александровна  
 Ф.И.О. посещающего: воспитателем МРДОУ №1 Базинко И.А., Кудряшова А.С., Карманкова А.А., Кудряш С.М.  
 Количество детей на занятии: 12 детей  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется  
 Готовность к занятию: подготовка на выписки у бабушек  
 Цель посещения: Открытый поход в рамках недели: Патристическое мероприятие - бабушкин вечер  
 Тема занятия: Родословие с использованием фотографий предков  
 Цель: Знакомство с традициями родословия, развитие способностей к эмоционально-волевой регуляции (самовыражению).  
 Задачи:  
 Развитие зрительного и слухового внимания  
 Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние, развитие мелкой и крупной моторики, координации движений.  
 Активизация и обогащение словарного запаса.  
 Развитие произвольного речевого высказывания и высказывания.  
 Развитие элементов самоконтроля.  
 Воспитание способности оценивать свои действия и действия.  
 Воспитание взаимопомощи, дружелюбия.  
 Воспитание уважения друг к другу.  
 Тип занятия: занятие  
 Форма занятия: интегрированное  
 Организация занятия и этапы:  
 Организационный / упражнение на рабочую постройку /  
 Опора на знание детей / беседа, вопрос-ответ, рассказ /  
 Физминутка / физминутка /  
 Практический этап / упражнение, спортивный момент /  
 Рефлексия.  
 Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль  
 Используемые методы теория оптимизации  
 В ходе занятия использовались методические приемы:  
 Словесный: поход, рассказ, рассуждение  
 Наглядный: беседа, вопрос-ответ, рассказ  
 Игровой: пальчиковые игры  
 Практический: упражнение, спортивный момент

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Организационный этап, беседа, рассказ, выписки.
Репродуктивные	Проблемная ситуация, вопросы, упражнения.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность.	Выполнение упражнений, пальчиковых игр.

доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	называются инициально «направленные» исследования инициалов. Зарядка для тех.
Исследовательские методы	Умение проанализировать свои творческие?
Другие методы, приемы	применение здоровьесберегающих технологий – физминутки.

Формы работы:

Организация самостоятельной работы: партнерства, индивидуальная

Эффективность - высокая, количество времени - 15 минут

Организация работы со способными воспитанниками:

Использование ТСО, ИКТ: презентации, видеоролики

Материалы и оборудование: фотографии великих людей, игрушки: солдатики, машинки, зайчики, ежики, кубики, сито, самодельный зайчик; лист ватмана, ручки, маркерные мелки, карточки с заданиями, фломастеры, скотч.

Здоровьесберегающие технологии: физминутки

Композиция занятия: занятие проходит в форме игры

Темп ведения занятия: оптимальный

Плотность: достаточная

Психологический климат: хороший настрой во время занятия, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия: обсуждение выполненных работ, трудности при выполнении.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний: восприятие, понимание, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков: ответственность, умение, здоровьесберегающее - эстетическое развитие, социальное развитие

Учет воспитателем при организации занятия: дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников:

Занятие окончено во время, продолжительность 15 минут

Рекомендации: Все упражнения проведены, все освоено, занятие прошло методически грамотно. Представлено инициальное название и приемы, оборудование и материалы, поставили образовательные задачи и активность воспитанников. Занятие проведено на высоком уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Бакина А.А. Бакина  
 Курочкина А.С. Куроч  
 Карманова А.А. Карм  
 Кудряв С.И. Кудряв

С протокол ознакомлена: Паша

«10» 02 2018г.



## 2.6. Участие в работе методических объединений педагогических работников.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ**

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25;6-29-20.

### **СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Настоящим подтверждается, что воспитатель **Норбу-Самбуу Екатерина Окчааевна** действительно показала открытое нетрадиционное родительское собрание с родителями по теме: «О детской дружбе» в старшей группе в рамках педсовета: «Работа с родителями», проходившего 18.10.2017 г. в МАДОУ №1 «Золотой ключик» г. Кызыла.

Занятие показано на высоком уровне.

Директор МАДОУ №1  
Бажина А.А.







РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА ТЫВА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1» г. Кызыла Республики Тыва

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СРЕДНИХ ГРУПП  
667011, Республика Тыва г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская 2А, тел. 8(39422) 6-29-25, 6-29-20.

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Норбу-Самбуу Екатерины Очяевны

В том, что он(она) действительно выступал (а) на городском методическом объединении воспитателей средних групп по теме:

С докладом из опыта работы "Развитие творческих способностей детей 4-5 лет через нетрадиционные виды рисования"

«17» 10 2016 г.

Руководитель ГМО средних групп:



Новожилова Н.А.



**2.7. Выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях и круглых столах.**

Не выступала

**2.8. Профессиональный рост педагога.**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

172402041729

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2146  
Города  
Кзыл

Дата выдачи  
23 января 2015г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Норбу-Самбуу  
Екхерица  
Осчаева

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО (ПК) С «Тувинским государственным институте  
переподготовки и повышения квалификации кадров»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация и содержание образовательного процесса в  
современной довузовской образовательной организации в  
соответствии с ФГОС ДО»

в объеме



40 часов

Руководитель  
Секретарь

Ч.В. Монгуш  
Б.В. Сатчак

Настоящее удостоверение выдано

**Норбу-Самбуу Екатерине Окчаевне**

в том, что она(а) с **20 марта 2019** г. по **03 апреля 2019** г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**о повышении квалификации**

**ПК № 0390738**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной  
организации "Многопрофильная Академия непрерывного  
образования"

по программе "Организация и содержание работы с детьми с  
ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"

в объеме **72 часов**



Руководитель

Секретарь

Регистрационный номер **872**

Город **Омск** год **2019**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
ГАОУ ДПО ИРО

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

о повышении квалификации

**383405040149**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**5089**

Город

**Иркутск**

Дата выдачи

**07.06.2017**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Норбу-Самбуу**  
**Екатерина Окчаевна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Институт развития образования  
Иркутской области»

с «30» мая 2017 г. по «07» июня 2017 г.

по дополнительной профессиональной программе:

**«Формирование и развитие языковой среды в дошкольной  
организации»**

в объеме

**72 часов**



Руководитель

Секретарь

**И.Г. Дмитриев**

**Е.А. Пальминская**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Б 2882

*Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации*

Настоящее удостоверение подтверждает, что  
**Норбу-Самбу Екатерина Окчаевна**

с 2 сентября 2019 г. по 6 сентября 2019 г.

прошел(а) обучение в государственном бюджетном учреждении  
дополнительного профессионального образования Воронежской  
области «Институт развития образования»

по дополнительной профессиональной образовательной программе  
«Современные подходы к активизации речевой  
деятельности детей дошкольного возраста»

в объеме 30 часов

Регистрационный номер 03-02-39-3759

город Воронеж 2019 год



Ректор \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_



## 2.9. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Тувинское региональное отделение общественной организации  
«Педагогическое общество России»

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Норбу-Самбуу Екатерина Викторовна  
(Ф.И.О., педагога)

воспитатель МКДОУ «1» «Экологический» г. Кызыла

принимал(а) участие в МК при МРОО «Безопасность России»  
(наименование учреждения, организации)

«Развитие творческих способностей детей дошкольного  
(выступление с докладом, открытый показ, участие в работе круглого стола) и др.  
возраста через интеракционные игры»  
в объеме 4 часов с 23.10.17 по 24.10.17

Ответственное лицо:

(должность)  
М.П.  
Н.С. Сидорова

Г.М. Мухоморова  
(подпись) (расшифровка подписи)

2017 г.

Тувинское региональное отделение общественной организации  
«Педагогическое общество России»

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Норбу-Самбуу Екатерина Викторовна  
(Ф.И.О., педагога)

воспитатель МКДОУ «1» г. Кызыла

принимал(а) участие в МК при МРОО «Безопасность России»  
(наименование учреждения, организации)

«Организация совместной работы  
(выступление с докладом, открытый показ, участие в работе круглого стола) и др.  
педагогов с родителями» с 30.01.2017 по 05.02.2017  
в объеме 4 ч.

Ответственное лицо:

(должность)  
М.П.  
Н.С. Сидорова

Г.М. Мухоморова  
(подпись) (расшифровка подписи)

2017 г.

2.10. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах.



## 2.11. Результаты участия в разработке и реализации проектов в образовательной и инновационной деятельности в области образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хаякская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25; 6-29-20.

### ПРИКАЗ

25.09.2015 г.

№ 81/6

«О создании рабочей группы по разработке целевых ориентиров у воспитанников МАДОУ №1 с учетом ФГОС»

На основании плана рабочей группы по введению ФГОС на 2015-16 учебный год:

Приказываю:

П.1. Определить ответственных за разработку целевых ориентиров у воспитанников в соответствии с ФГОС следующих педагогических работников:

Ответственность за нормативно-правовое содержание

1. Новожилова Надежда Александровна—зам.директора по УВР

2. Курочкина Алевтина Сергеевна—старший воспитатель

За практическое содержание целевых ориентиров

1. Норбу-Самбуу Екатерина Окчаевна—воспитатель

2. Куулар Снежана Майдыр-ооловна—воспитатель

3. Яковлева Марина Баланчаевна—инструктор по физ.воспитанию

4.Гриневич Нина Яковлевна—воспитатель

П. 2. Рабочей группе разработать целевые ориентиры в срок до 31.12.2015 года.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ №1



Бажина А.А.

**ПРИКАЗ**

**02.09.2018 г.**

**№73**

«О внедрении метода проектов в образовательную деятельность МАДОУ №1 в 2018-19 учебном году»

На основании годовых задач на 2018-19 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Старшему воспитателю Курочкиной А.С. внедрить метод проектов в педагогический процесс МАДОУ №1 в 2018-19 учебном году.
2. Создать рабочую группу по разработке инновационных проектов в ДОУ в следующем составе

Курочкина А.С.–старший воспитатель

Шунней О.О.–воспитатель

Норбу-Самбуу Е.О.–воспитатель

Куулар С.М.–воспитатель

Яковлева М.Б.–инструктор по физ.воспитанию

Хертек Б.С.–инструктор по физ.воспитанию

Тюлюш Е.Ш.–воспитатель

Монгуш А.А.–воспитатель

Дойзумаа Б.Е.–воспитатель

Ховалыг Т.В.–воспитатель

Шожал Ж.В.–воспитатель

3. Рабочей группе разработать план по реализации инновационных проектов в МАДОУ №1.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ №1



Бажина А.А.



## 2.12. Экспертная деятельность.

Не являлась.

## 2.13. Педагогическое наставничество.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хавасская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25; 6-29-20.

### ПРИКАЗ

03.10.2018 г.

№ 76/12

#### О методическом сопровождении молодых педагогов в 2018/2019 учебном году

В соответствии с Планом работы доу на 2018/2019 учебный год и в целях методического сопровождения профессионального роста молодых специалистов

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками молодых педагогов следующих педагогов :  
детского сада

Ф.И.О. педагога-наставника	Ф.И.О. молодых педагогов
Куулар С. М.- воспитатель 1 категории	Салчак А.Ш. - воспитатель
Норбу-Самбуу Е.О. - воспитатель 1 категории	Сундуп А.Р.- воспитатель
Курочкина А.С.- старший воспитатель 1 категории	Ширяева В.Н. – учитель-логопед

2. Учителям – наставникам:

2.1. Обеспечить методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов.

2.2. Провести в срок до 13 октября 2018 года диагностику профессиональных затруднений молодых и малоопытных воспитателей, составить план индивидуального сопровождения на основе профессиональных запросов, потребностей в профессиональном росте.

3. Контроль за организационно-педагогическим сопровождением работы наставников возложить на Курочкину А.С., старшего воспитателя.

Директор МАДОУ №1



Бажина А.А.

# **Отчёт педагога-наставника о результативности проделанной работы за 2018-2019 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Сундуп Алиса Романовна

**Ф.И.О. наставника:** Норбу-Самбуу Екатерина Окчаевна

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Сундуп Алисы Романовны, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- помочь молодому педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как педагога-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний дошкольников.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с группой на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

#### **Основные виды деятельности:**

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов.
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- посещение занятий молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала и др.

#### **Основные направления работы:**

- ведение документации (составление календарно-тематического планирования, перспективного планирования, режимных моментов);
- организация учебно-воспитательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа была разделена на три этапа: **адаптационный, основной, контрольно-оценочный.**

На первом этапе был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы самосовершенствования.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам анкетирования и собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В своей работе с молодым педагогом я старалась применять наиболее эффективные формы взаимодействия: анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, способности принимать решения. Поскольку мы с Алисой Романовной работали в параллельных группах (первых, вторых младших группах), мне очень удобно было оказывать помощь и осуществлять контроль. Многие воспитательные мероприятия, конспекты занятий, дидактические материалы к занятиям мы разрабатывали в тесном сотрудничестве.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении занятий.

В течение года Алиса Романовна посещала мои занятия и занятия других опытных педагогов, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- созданию учебно – познавательной атмосферы на занятии;
- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности дошкольников на занятии;
- речь педагога и ее значение на занятии;
- воспитывающая сторона занятия;
- взаимоотношение воспитателя и детей



Учебно – воспитательный процесс в группе Алиса Романовна строила в сотрудничестве с родителями. Для этого в группе проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тренинги, тематические родительские собрания.

В группе с детьми были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- пальчиковая гимнастика;
- конкурс рисунков « Правила дорожного движения», «Дорога глазами детей»;
- «Правила противопожарной безопасности»
- конкурс рисунков « Рисуют дети на планете мир»;
- конкурс чтецов «Моя мама лучшая на свете»;
- спортивный праздник «Веселые старты».

За год работы с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог хорошо владеет методикой ведения занятия; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в группе, за характером взаимоотношений дошкольников.

В 2018-2019 учебном году Алиса Романовна активно участвует в методических конкурсах, посещает семинары.

**Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

**Вывод.**

За прошедший год Сундуп А.Р., укрепила в своём выборе профессии педагога. За это время она показала достаточно хороший методический уровень проведения занятий и других воспитательных мероприятий. Она обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства.

Достоверность данных подтверждаю.

Директор МАДОУ №1 «Золотой ключик» Бажина А.А.

Старший воспитатель Курочкина А.С.





Утверждено: *Куратор МАОУ №1*  
*Беляева С.С.*

План работы наставника и молодого воспитателя  
 за 2018-2019 учебный год.

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1. Знакомство с молодым воспитателем. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение закона об образовании, составление перспективного и календарно-тематического планирования	Сентябрь
2. Имидж педагога	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	Сентябрь
3. Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в работе методического объединения	Октябрь
4. Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии	Анализ педагогических ситуаций, различных стилей педагогического общения; структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	Ноябрь
5. Посещение НОД коллег с целью перенять передовой педагогический опыт	Речь идет об общих вопросах методики проведения НОД	В течение года
6. Как провести НОД. Секреты мастерства	Наставник совместно с молодым педагогом готовит конспекты НОД, проговаривают каждый этап и элемент	Ноябрь-декабрь
7. Посещение НОД молодых воспитателей		В течение года
8. Самообразование воспитателя	Выбор методической темы, анализ планирования работы над методической темой	В течение года
9. Как эффективно провести мероприятие	Проведение досуговых мероприятий воспитанниками	Декабрь
10. Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура поведения	Февраль
11. Педагогическая ситуация	Организация и проведение прогулки, обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД	Март

	время	
12. Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Апрель
13. Подготовка к организации летней оздоровительной работе		Май
14. Структура содержания и порядок ведения портфолио		Май

2.14. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**НОРБУ-САМБУУ**  
**Екатерина Окчаевна**

воспитатель

Муниципального автономного дошкольного  
общеобразовательного учреждения  
детский сад № 1 “Золотой ключик” г. Кызыла

за многолетний и добросовестный труд в сфере образования,  
личный вклад в обучение и воспитание подрастающего  
поколения.

Министр



Т.О. Санчаа

Приказ № 1093-д  
27 августа 2019 г.  
г. Кызыл



МЭРИЯ ГОРОДА КЫЗЫЛА

# Почетная грамота

**Награждается**

**Норбу-Самбуу  
Екатерина Окчаевна**

**Воспитатель МАДОУ Детский сад № 1 «Золотой ключик»  
города Кызыла**

**За многолетний, добросовестный труд и  
значительный вклад в развитие системы  
образования города Кызыла**

**Мэр города Кызыла**



**В.Ховалыг**

апрель 2017 года

Распоряжение мэрии города Кызыла от 13.04.2017 года № 207-р





ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА

# БЛАГОДАРНОСТЬ

**Дорогой ветеран педагогического труда!!!**

*Норбуу-Салба Екатерина Александровна*

Примите самые теплые и сердечные поздравления с  
Вашим профессиональным праздником - **Днем Воспитателя  
и всех дошкольных работников!**

Это действительно всенародный праздник, связанный с  
безмерной признательностью и искренней благодарностью  
своим наставникам.

Быть педагогом - это призвание, это судьба. Только человек  
с тонкой душой, горячим сердцем и огромным багажом знаний  
может донести до юных умов самое важное, значимое,  
нужное, помогая добрым словом, мудрым советом.

Искреннее восхищение вызывает ваша удивительная  
способность раскрывать таланты, пробуждать в своих  
подопечных любознательность, учить трудолюбию, настой-  
чивости, целеустремленности, доброте, отзывчивости и  
любви к своей Родине.

Во все времена Вы находитесь в центре общественной  
жизни, являетесь хранителями знаний, культуры и высших  
духовных ценностей. Ваши профессионализм, мудрость,  
чуткость, терпение и любовь к детям поистине бесценны.  
От всей души желаем Вам крепкого здоровья, дальнейших  
успехов в жизни, семейного благополучия и оптимизма!!!

С уважением,  
Департамент по образованию  
Мэрии г.Кызыла







ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ  
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Почетная грамота

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Норбу-Самбуу**

**Екатерина Окчаевна**

**воспитатель МАДОУ №1 «Золотой ключик»**

**за большой вклад в развитие  
профсоюзного движения,  
активное участие в профсоюзной жизни,  
за добросовестный труд в деле  
подрастающего поколения**

Председатель первичной профсоюзной  
организации МАДОУ №1  
Приказ №59 от 21.03.2016 г.



Новожилова Н.А.

Кызыл 2016 г.