

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для самостоятельной работы
по дисциплине ОП.08 «Основы
экономики, менеджмента и маркетинга»
Специальность 35.02.08
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

Студента курс_____ группа_____

Фамилия, имя

Новый Оскол

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы
1.	Производство и экономика, собственность, как основа производственных отношений	Выполнение задания в рабочей тетради
2.	Основные понятия об экономике и ее структуре	Выполнение задания в рабочей тетради
3.	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Выполнение задания в рабочей тетради
4.	Основные, оборотные и производственные фонды	Выполнение задания в рабочей тетради
5.	Определение специализации с/х предприятий	Выполнение задания в рабочей тетради
6.	Безработица и ее виды	Выполнение задания в рабочей тетради
7.	Технико-экономические показатели	Выполнение задания в рабочей тетради
8.	Расчет себестоимости продукции основного производства	Выполнение задания в рабочей тетради
9.	Капитальные вложения	Выполнение задания в рабочей тетради
10.	Роль земли в сельском хозяйстве	Выполнение задания в рабочей тетради
11.	Формы и виды оплаты труда	Выполнение задания в рабочей тетради
12.	Расчет оплаты труда	Выполнение заданий в рабочей тетради
13.	Роль малого предпринимательства	Выполнение заданий в рабочей тетради
14.	Организационная структура управления предприятием	Выполнение заданий в рабочей тетради
15.	Функции Файоля	Выполнение заданий в рабочей тетради
16.	Методы управления	Выполнение заданий в рабочей тетради
17.	Приемы и принципы делового общения	Выполнение заданий в рабочей тетради
18.	Применение приемов делового и управленческого общения в профессиональной деятельности	Выполнение заданий в рабочей тетради
19.	Функции управления с/х производством	Выполнение заданий в рабочей тетради
20.	Управление рисками	Выполнение заданий в рабочей тетради
21.	Особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Выполнение задания в рабочей тетради
22.	Цели и задачи маркетинга	Выполнение заданий в рабочей тетради
23.	Маркетинговые исследования	Выполнение заданий в рабочей тетради
24.	Особенности маркетинга в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Выполнение заданий в рабочей тетради

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Наименование работы: Производство и экономика, собственность как основа производственных отношений

Задание 1

Собственность –

Дайте определение
экономики _____

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Наименование работы: Основные понятия об экономике и ее структуре

Задание.1

Эластичность спроса и предложения

Назовите принципы рыночной экономики.

Объясните, что такое кругооборот ресурсов

Задание 2.Тесты

1. Если величина предложения сахара в стране с рыночной экономикой больше величины спроса, то наиболее вероятно, что:

- а) спрос на сахар возрастет б) цена сахара понизится
- в) производство сахара увеличится г) цена сахара повысится

2. Величина предложения это -

- а) количество товара, которое производители хотят продать по данной цене
- б) максимальная выручка, которую производители могут получить при продаже товара по данной цене
- в) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность предложить к продаже по данной цене
- г) количество товара у продавца в данный момент времени

3.Люди ожидают повышения цен на бытовую технику. В результате на этом рынке:

- а) спрос увеличивается б) предложение увеличивается

в) спрос уменьшается г) спрос остается неизменным

4. Увеличение спроса на товар (сдвиг кривой спроса) может быть вызвано снижением цены:

а) данного товара б) товара, дополняющего данный

в) товара, заменяющего данный г) никаким из перечисленных выше факторов

5. Одновременное уменьшение спроса и предложения всегда приводит к:

а) снижению цены равновесия

б) росту цены равновесия

в) уменьшению равновесного количества

г) уменьшению и цены, и количества в точке равновесия

Работа зачтена _____ Преподаватель _____

Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Наименование работы: Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Задание 1

Организационно-правовые формы предприятий их характеристика

Каков порядок регистрации предприятий

Работа зачтена _____ Преподаватель _____

Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Наименование работы: Основные, оборотные, производственные фонды.

Задание 1.

Дайте определение, что такое основные производственные фонды

Что относят к оборотным средствам

Что такое основные средства

Трудовые ресурсы это -

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
 Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Наименование работы: *Определение специализации с/х предприятий*

Задание.

Рассчитать структуру товарной продукции, определить специализацию с/х предприятия.

Показатели	ЗАО «Восток»		ЗАО «Заря»	
	Выручка от реализации, т. руб.	Структура, %	Выручка от реализации, т. руб.	Структура, %
1.Растениеводство				
1. Зерно	32X50		46X65	
2. Картофель	591X20			
3.Сахарная свекла	1137XX		795XX	
4.Подсолнечник			91536	
5.Прочая продукция				
2. Животноводство				
1. Молоко	861XX5		298XX0	
2. Мясо КРС	8360XX		10155XX	
3. Овцеводство	48XX			
4. Прочая продукция	100X0		17XX0	
3. Переработка, подсобные отрасли, услуги	38XX13		15XX06	
Всего по хозяйству				

Методика выполнения

Структура выручки от реализации продукции представляет собой удельный вес каждого вида продукции в общей их стоимости: структура зерна,% = (выручка от реализации зерна/всего по хозяйству)*100%

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Наименование работы: Безработица и ее виды

Задание 1

Безработица -

Рабочая сила -

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Наименование работы: Техничко-экономические показатели

Задание 1. В чем сущность издержек производства.

Что такое прибыль и как она определяется

Что такое рентабельность и как она определяется

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

Наименование работы: Расчет себестоимости продукции основного производства

Задание 1. Произвести расчет прибыли и уровня рентабельности отдельных видов продукции и основных отраслей с/х производства, по данным, приведенным в таблице, сделать вывод

Таблица 1. Исходные данные для расчета прибыли и уровня рентабельности.

Виды продукции, отрасли	Выручка		Затраты на производство тыс.руб	Затраты на реализацию, тыс.руб	Всего затрат тыс.руб
	Всего, тыс.руб	В т.ч. НДС,%			
1.РАСТЕНИЕВОДСТВО					
1)оз.пшеница	810		540	48	
2)ячмень	370		866	171	
3)гречиха	35		13	2	
4)сах.свекла	1212		749	45	
5)подсолнечник	326		180	4	
6)прочая продукция	149		105	2	
ИТОГО					

2.ЖИВОТНОВОДСТВО					
1)молоко	834		847	20	
2)мясо КРС	643		586	14	
3)мясо свиней	729		631	19	
4)прочая продукция	131		103	12	
ИТОГО					
3.Продукция подсобных производств, работ и услуг на сторону	283		198	17	
Всего от реализации продукции					

Расчет прибыли и уровня рентабельности оформите в таблице 2

Таблица 2. Расчет прибыли и определение уровня рентабельности.

Виды продукции и отрасли	Выручка без НДС, тыс.руб	Полн.се-бестоим. тыс.руб	Финансовый результат тыс.руб		Уровень рентабельности, %
			прибыль	убыток	
оз.пшеница					
ячмень					
гречиха					
сах.свекла					
подсолнечник					
прочая продукция					
ИТОГО по растениеводству					
молоко					
мясо КРС					
мясо свиней					
проч.продукция					
ИТОГО по животноводству					
Продукция подсобных производств, работ, услуг					
ВСЕГО от реализации					

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

Наименование работы: Капитальные вложения

Задание №1.

Виды структур капитальных вложений:

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

Наименование работы: Роль земли в сельском хозяйстве

Роль земли в сельском хозяйстве (эссе)

[illegible]

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

Наименование работы: Формы и виды оплаты труда

Формы и виды оплаты труда

Сущность тарификационной системы

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12

Наименование работы: Расчёт оплаты труда

Задание 1. Провести расчет оплаты труда по тракторно-полеводческой бригаде.
Результаты оформит в таблице 1.

Таблица 1. Оплата труда по тракторно-полеводческой бригаде.

Профессия, должность	Затраты труда, чел./час	Тариф ный разряд	Часовая тариф. ставка, руб.	Тариф. фонд, руб.	Доплата за прод., руб.	Общий фонд оплаты труда,
1. Инженер по эксплуатации МТР	2700	14	180			
2. Бригадир	1850	12	160			
3. Агроном	1900	11	150			
4. Учетчик	1400	10	140			
ИТОГО по управлению						
1. Механизатор	1350	7	100			
2. Свекловичница	1560	4	70			
3. Сторож	1050	3	60			
4. Слесарь-ремонтник	900	5	80			
5. Слесарь-наладчик	750	5	80			
6. Газ электросварщик	1090	5	80			
7. Прочие	700	3	60			
ИТОГО по рабочим						
ВСЕГО по тракторно полеводческой бригаде						

Задание 2. Рассчитать расценку за 1 ц озимой пшеницы, доплату за продукцию, если площадь озимой пшеницы 2200 га, плановая урожайность 26 ц с 1 га, фактическая - 29 ц с 1 га, тарифный фонд заработной платы 1670900 руб. выплачено в течение года в виде аванса 2500044 руб

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13

Наименование работы: Роль малого предпринимательства

Задание №1.

Предприятие - это _____

Сколько средняя численность работников для малых предприятий? _____

Особенности малого предприятия: _____

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14

Наименование работы: Организационная структура управления предприятием

Задание №1. Ответьте на следующие вопросы:

Цели менеджмента

Принципы управления

Функции менеджмента

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15

Наименование работы: Функции Файоля

Задание №1.

1. Планирование - _____

2. Организация - _____

3. Командная деятельность - _____

4. Координация - _____

5. Контроль - _____

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 16

Наименование работы: Методы управления

Задание №1. Ответьте на следующие вопросы:

Личность и ее свойства

Коммуникация в системе управления

Основные этапы коммуникации

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 17

Наименование работы: Приемы и принципы делового общения

Задание №1. Ответьте на следующие вопросы:

Приемы делового общения

Принципы делового общения

Сущность и элементы руководства

Работа зачтена _____

Преподаватель _____

Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 18

Наименование работы: «Применение приемов делового и управленческого общения в профессиональной деятельности»

Тест «Коммуникабельны ли Вы»

На предложенные вопросы отвечайте «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная деловая встреча. Выбивает ли вас ее ожидание из колеи?
2. Не откладываете ли вы визит к врачу до тех пор, пока станет уже невозможно?
3. Вызывает ли у вас смущение или неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или т. п. мероприятии?
4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где вы никогда не были. Приложите ли вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?
5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?
6. Раздражаетесь ли вы, если незнакомый человек на улице обратится к вам с просьбой (показать дорогу, назвать время, ответить на какой-либо вопрос)?
7. Верите ли вы, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?
8. Постесняетесь ли вы напомнить знакомому, что он забыл вернуть вам 1000 руб., которые занял несколько месяцев назад?
9. В ресторане или в столовой вам подали явно недоброкачественное блюдо. Промолчите ли вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?
10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он. Так ли это?
11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, кассе кинотеатра). Предпочитаете ли вы отказаться от своего намерения, нежели встать в хвост и томиться в ожидании?
12. Боитесь ли вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?
13. У вас есть собственные, сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры и никаких «чужих» мнений на этот счет вы не принимаете? Это так?
14. Услышав где-либо в кулуарах высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному вам вопросу, предпочитаете ли вы промолчать и не вступать в спор?
15. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?
16. Охотнее ли вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменном виде, чем в устной форме?

КЛЮЧ

«Да» — 2 балла.

«Иногда» — 1 балл.

«Нет» — 0.

Подсчитайте сумму набранных вами баллов.

Результат

30 — 32 балла. Вы явно некоммуникабельны, и это ваша беда, т. к. страдаете от этого больше всего вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На вас трудно положиться в деле, требующем групповых усилий. Старайтесь стать общительнее, контролируйте себя.

29 баллов. Вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, и поэтому у вас, наверное, мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если не ввергает вас в панику, то надолго выводит из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете недовольны собой. Но изменить эти особенности характера в вашей власти. При увлеченности вы ведь приобретаете полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19 — 24 балла. Вы в известной степени общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы вас не пугают. И все же с новыми людьми сходитесь с оглядкой, в спорах и диспутах участвуете неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы.

14 — 18 баллов. Нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний, многословие вызывает у вас раздражение.

9 — 13 баллов. Вы весьма общительны, порой быть может даже сверх меры. Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего вам не достает — так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, вы сможете себя заставить не отступать.

4 — 8 баллов. Вы, должно быть, «рубаха-парень». Общительность бьет из вас ключом, вы всегда в курсе всех дел. Любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень и даже хандру. Охотно берете слово по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в «своей тарелке». Беретесь за любое дело, хотя далеко не всегда можете довести его до конца. По этой причине руководители и коллеги относятся к вам с некоторой опаской и сомнением. Задумайтесь над этими фактами.

3 балла и менее. Ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в вашем окружении. Вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для вас. Людям — и на работе, и дома, и вообще повсюду — трудно с вами. Да, вам бы поработать над собой и своим характером! Прежде всего воспитайте в себе терпеливость и

сдержанность, уважительное отношение к людям, наконец, подумайте и о своем здоровье — такой «стиль» жизни не проходит бесследно.

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 19

Наименование работы: Функции управления производством

Задание №1. Ответьте на следующие вопросы:

Значение функции управления

Основные функции управления

Задание 2 . Тесты

1. К организационным методам воздействия на персонал относится:

- а) должностная инструкция;
- б) приказ;
- в) распоряжение;
- г) удержание из зарплаты;
- д) увольнение

2. Какие выделяют способы распорядительного воздействия на персонал?

- а) приказы;
- б) устав предприятия;
- в) инструкции;
- г) штатное расписание;
- д) должностные инструкции

3. Какой из современных подходов к управлению рассматривает все процессы в виде целостных систем, обладающих новыми качествами?

- а) системный;
- б) ситуационный;
- в) процессный;
- г) кейсовый;
- д) интеграционный

4. Контроль в организации, с точки зрения менеджмента, это:

- а) процесс обеспечения достижения организацией своих целей;
- б) совокупность норм и ценностей общества, а также санкции, применяемые в целях их осуществления;
- в) способность сознательно регулировать и изменять условия;
- г) фундаментальные идеи, правила, нормы, которыми следует руководствоваться в своей деятельности в ходе решения задач, стоящих перед фирмой, предприятием;
- д) система способов воздействия субъекта управления на объект для достижения определенного результата)

1. На чем основаны административные методы управленческого воздействия на персонал?

- а) на власти, дисциплине, взысканиях;

- б) на власти;
- в) на власти, дисциплине;
- г) на моральных ценностях;
- д) на системе поощрений и наказаний

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 20

Наименование работы: Управление рисками.

Ситуация 1.

Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю...

Вопрос. Как бы вы поступили на месте руководителя?

Ситуация 2.

В ответ на критику со стороны подчиненного, прозвучавшую на служебном совещании, начальник начал придирается к нему по мелочам и усилил контроль за его служебной деятельностью.

Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

Базовыми элементами функционирования системы управления рисками являются:

Контрольный тест

Выберите вариант правильного ответа

1. Конфликт — это:

- а) борьба мнений;
- б) спор, дискуссия по острой проблеме;
- в) противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений;
- г) соперничество, направленное на достижение победы в споре;
- д) столкновение противоположных позиций.

2. Противоборство — это:

- а) открытое высказывание несогласия по какому-либо вопросу;
- б) столкновение интересов;
- в) нанесение взаимного ущерба; г) борьба мнений;
- д) соперничество по поводу какого-либо предмета.

3. Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами

социального взаимодействия являются:

- а) наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя-бы одного из них одержать победу над другим;
- б) наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние

противоборства между ними;
в) наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций;
г) наличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях;
д) наличие противоположных интересов у каждого из них и отсутствие возможностей по их реализации.

4. Конфликтная ситуация — это:

а) случайные столкновения интересов субъектов социального взаимодействия;
б) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними;
в) процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений;
г) причина конфликта; д) этап развития конфликта.

5. Причина конфликта — это:

а) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия;
б) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт;
в) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его;

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 21

Наименование работы: Особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства

Задание 1. Познакомиться с содержанием Федерального закона «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности».
Дополнить предложения:

Федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» регулирует

Этим законом установлены

Задание №2. Ответьте на следующие вопросы:
Особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 22

Наименование работы: Цели и задачи маркетинга
Задание 1.

Маркетинг - _____

Цели маркетинга: _____

Перечислите этапы маркетинга: _____

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 23

Наименование работы: Маркетинговые исследования.
Задание 1.

Существуют несколько инвестиционных проектов, которые нужно проанализировать по величине коэффициентов прибыльности, то есть расположить в порядке убывания значений этого показателя.

Проект	Сумма необходимых инвестиций	Денежные доходы (тыс. руб.)	Коэффициент прибыльности (гр.3:гр.2)	Ранг проекта по коэффициенту прибыльности
1	2	3	4	5
А	910	3501		
Б	630	480		
В	350	930		
Г	770	707		
Д	1800	1040		

Какой будет ранг проекта по коэффициенту прибыльности?

ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Задача. Кинотеатр «Буревестник» желает разместить рекламу прямого ответа с последующим заказом билетов в кинотеатр в январе 2016 года. Три выбранных периодических издания характеризуется следующими данными:

Наименование периодического издания	Чистый охват на 1000 чел.	Ожидаемый процент заказов	Затраты на рекламу (руб. на 1000 чел.)
Газета «Семья»	510	70%	4 900
Газета «Московский комсомолец»	400	850%	3 100
Газета «Призыв»	370	60%	3 300

Каждое из трех периодических изданий считается в равной степени подходящим для целевой группы. В каком периодическом издании необходимо разместить рекламу, если решение принимается на основе «затраты на 1000 чел»?

Задание 2. Тесты.

1. Какое выражение отражает зависимость между риском и прибылью:

- А) более высокий риск дает возможность получить более высокую прибыль;
- Б) нулевой риск обеспечивает высокую прибыль;
- В) более высокий риск дает возможность получить более низкую прибыль;
- Г) более низкий риск дает возможность получить более высокую прибыль;

2. Инфляционный риск – это:

А) риск того, что при росте процесса снижения цен и увеличения покупательской способности денег, происходит падение цен, ухудшение экономических условий предпринимательства, снижение доходов;

Б) риск того, что при росте процесса обесценивания денег и росте цен, получаемые доходы обесцениваются с точки зрения реальной покупательской способности быстрее, чем растут;

В) опасность валютных потерь, связанных с изменением курса валюты внешнеэкономических, кредитных и др. валютных операций;

Г) риски, связанные с возможностью потерь при реализации ценных бумаг или др. товаров из-за изменения оценки их качества и стоимости.

3. Кредитный риск – это:

А) опасность потерь от биржевых сделок;

Б) опасность из-за неправильного способа вложения капитала, полной потери предпринимателем

собственного капитала, неспособности рассчитаться по взятым обязательствам;

В) опасность неуплаты заемщиком основного долга и процентов, причитающихся кредитору.

4. Природа риска – это:

А) субъективные условия его возникновения;

Б) объективные условия возникновения;

В) субъективно-объективные условия возникновения.

5. Величина риска определяется:

А) как отношение возможных доходов к общей стоимости финансовых ресурсов;

Б) как отношение возможных потерь к общей стоимости капитала;

В) как отношение прибыли к общим затратам по возмещению потерь;

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 24

Наименование работы: Особенности маркетинга в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства

Задание №1. Ответьте на следующие вопросы:

В чем заключаются особенности маркетинга в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства

Оценка и прогнозирование спроса

Работа зачтена _____ Преподаватель _____
Дата _____

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- оценка «**отлично**» выставляется, если работа содержит материал, соответствующий заявленной теме, который изложен последовательно, самостоятельно сделаны необходимые выводы, конспект составлен сжато, лаконично, тема раскрыта;
- оценка «**хорошо**» - если работа содержит несколько неточностей, но оформление материала соответствует требованиям;
- оценка «**удовлетворительно**» - если работа содержит много ошибок, выводы сделаны неверно или не сделаны вообще, конспект составлен пространно, главная мысль не выделена;
- оценка «**неудовлетворительно**» - если студент не выполнил ни одно задание самостоятельной работы.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие	Грибов В.Д.	В.Д. Грибов. — М. : КНОРУС, 2016. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).
ОИ 2	Менеджмент	Косьмин А.Д.	А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина.-9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-208 с.
ОИ 3	Экономика организации	Чечевицына Л.Н.	Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова.-Изд.2-е, испр. -Ростов н/Д: Феникс, 2014.382 с.
ОИ 4	Маркетинг	Барышев А.Ф.	14-е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия»,2018.-224с.
ОИ 5	Основы экономики и предпринимательства	Череданова Л.Н.	16-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-224 с.
ОИ 6	Экономика сельского хозяйства	Водяникова В.Т.	2-е издание, доп.- СПб.: Идательство «Лань»,2015.-544с.
ОИ 7	Экономика организации Практикум	Чечевицына Л.Н.	Л.Н. Чечевицына. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.-254 с.