

Организация предметно развивающей среды в ДОУ как одно из условий для успешной подготовки детей к обучению в школе

МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты

Воспитатель: Яндубаева Н.В.

Старший воспитатель: Головина О.В.



Стратегия развития дошкольного образования в контексте ФГОС ДО предусматривает формирование предпосылок учебной деятельности, как одно из приоритетных направлений работы ДОУ, а также обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального образования.



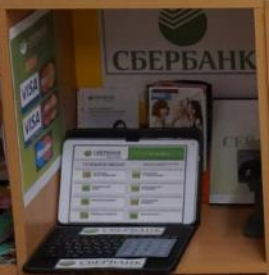
Предметный мир детства — это не только игровая среда, но и среда развития всех специфических детских видов деятельности.

(А. В. Запорожец)





ЧТО ЗА ЧУДО ЭТИ СКАЗКИ



Сюжетно-ролевая игра «Ателье»



Игровые задачи направлены на развитие определенных форм активности ребенка.

Социальная активность:

- воспроизведение в игре профессиональной деятельности взрослых,
- возникновение потребности в умении общаться и взаимодействовать с другими людьми,
- овладение нормами и правилами социального поведения,
- эмоциональное вживание в незнакомый социальный мир.

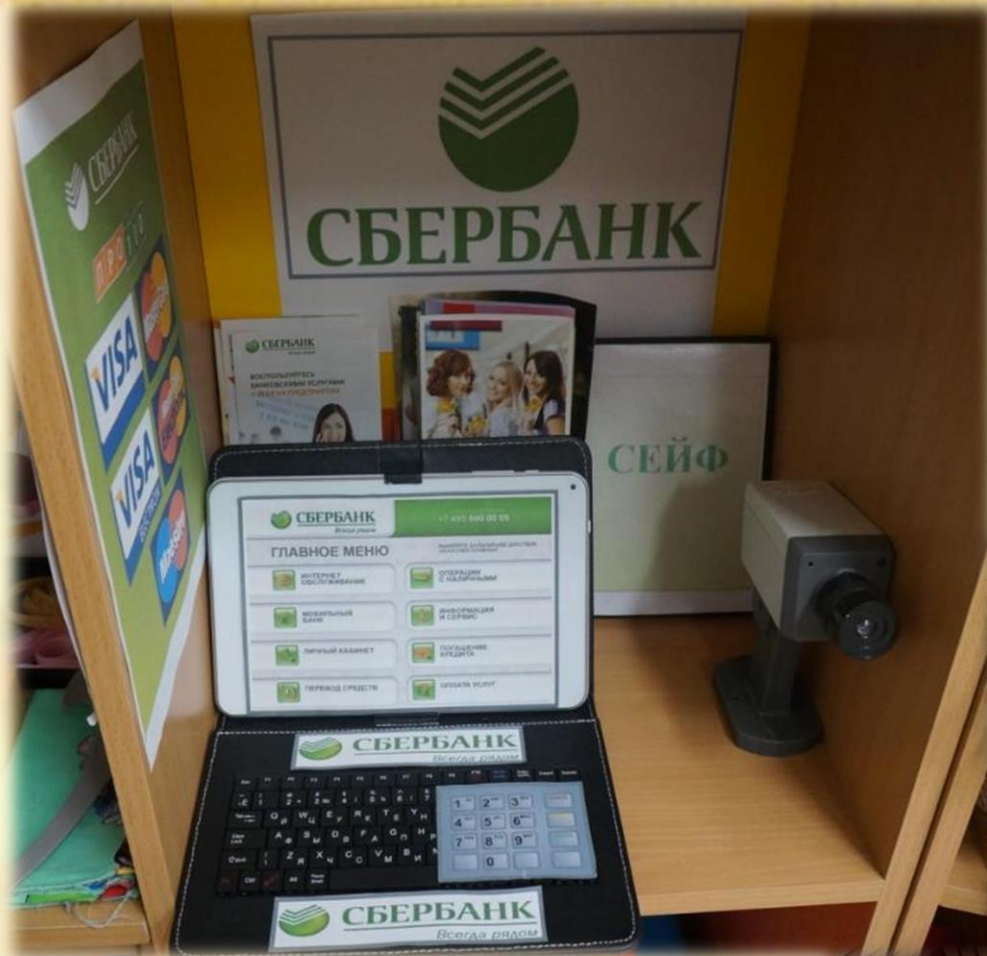
Личностная активность:

- возможность осуществлять свободу выбора, поиска и принятия решений (как потратить деньги, какую фирму открыть, как организовать собственное дело, чтобы оно приносило прибыль и т.д.);
- нахождение в игре каждым ребенком области проявления себя (где я успешен и значим).

Творческая активность:

- выдвижение собственных творческих идей;
- создание новой пространственной и предметной среды по ходу игры;
- придумывание разнообразных сюжетов игры.





Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк»



Приемы по обогащению игры:

•Педагог выступает как образец:

- ролевого поведения, когда вступает в ролевые взаимодействия с другими участниками (банкир обедает в кафе, делает покупки в магазине, приобретает путевку в турагентстве и т.д.);
- ролевых диалогов, с помощью которых он стимулирует потребность в общении между детьми;
- вхождение в роль: изменение внешнего облика, обживание роли (смена походки, мимики, жестов);
- использование игровой среды: педагог открывает собственную фирму;

2) Введение в игру разнообразных событий (день рождения в кафе, срочная командировка, открытие нового отдела, пожар и т.д.;

3) Введение правил в игру:

- любое дело должно быть не только прибыльным, но и полезным;
- все споры решать только путем договора друг с другом;

4) Внесение новых предметов для игры: водительские удостоверения, кредитные карты, авиабилеты, записные книжки, печати, рекламные буклеты;

5) Создание проблемных ситуаций: дефицит товара, обмен товарами или услугами ит.д.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»



Центр грамотности



Для коррекции звукопроизношения •





«Библиотека» и «Центр Коми края»



Центр конструирования





Центр науки и познания

Центр математического развития



Сюжетно-ролевая игра «ДПС», макет «ПДД» игровой и наглядный



Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»



Сюжетно-ролевая игра «Мастерская»



Развивающие «миры» (полочки)



**Спасибо за
внимание!!!**

