

План проведения тематического дня  
«ВСЕ О БЕЗОПАСНОСТИ»  
группа № 10 (старшая)

**Цель:** формирование знаний о правилах безопасного поведения дома и на улице. Познакомить детей с профессией «спасатель».

**Задачи:**

- Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.
- Расширить знания детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о ПДД в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
- Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей.

**ТЕМЫ:**

1. «Что такое безопасность?». «Кто такие спасатели?»
2. «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»
3. «Приключения одной Спички»

**1.1. Рассматривание** плаката по безопасности (познавательное развитие)

Цель: привлечь внимание детей к теме.

**1.2. Беседа** «Как сохранить свое здоровье?» (физическое развитие, познавательное развитие)

Цель: напомнить детям способы сохранения здоровья, о безопасном поведении дома и на улице.

**1.3. Игровая ситуация** «Мы спасатели».

Цель: в игровой форме познакомить детей с профессией «спасатель», чем занимается МЧС.

**2.1. Ситуативный разговор** «Какие бывают машины?» Составление описательного рассказа о машине скорой помощи, пожарной машине, полицейской машине (речевое развитие)

Цель: способствовать развитию связной речи.

**2.2. Подвижная игра «Светофор и автомобили»** (атрибуты: светофор, макет пешеходной дорожки, машины; участники – водители машин, пешеходы).

**2.3. Беседа** о правилах дорожного движения во время гололеда. Чем опасен гололед для транспорта и пешехода?

Цель: закрепить значение сигналов светофора и действовать согласно им, воспитывать у детей внимание и координацию движений.

**2.4. Рассматривание** сюжетных картинок на тему «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки».

### **3.1. «Опасные предметы»**

**Рассматривание** сюжетных картинок, альбома «Пожарная безопасность»

Цель: закреплять знания детей о предметах и действиях, которые могут привести к возникновению пожара.

**3.2. Чтение стихотворения «Пожарный»** (Л. КУКЛИН), отгадывание загадок.

**3.3. Игровое упражнение «Мы пожарные»** (физическое развитие).

Цель: формирование умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, пролезать через препятствие, обходить препятствия, знать, какие действия необходимо выполнять при пожаре.

**3.4. Сочиняем сказку «Приключения одной Спички»** (развитие речи)

Цель: развитие связной речи, учимся подбирать нужные по смыслу слова, активизируем словарь детей.

**3.5. Словесные игры «Огонь – друг или враг?», «Закончи предложение», «Найди выход», «Кто кому друг».**

Цель: расширять кругозор детей в области пожарной безопасности, пополнить словарный запас детей, развивать связную речь, память.

**3.6. Консультации для родителей:** «Правила поведения при пожароопасной ситуации».

Подготовила воспитатель: Щетинина И.Н.