

Конспект туристского похода «Юные туристы группы «Росинки».

Цель:

Способствовать оздоровлению детей во время прогулки, развивать ловкость, выносливость, создать атмосферу дружелюбия, повысить эмоциональный настрой.

Оборудование:

- спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды и едой - спортивный инвентарь: (корзины 2 шт., обручи большие— 8 шт., мяч — 4 шт., бадминтон- 4 шт.; футбольный мяч; флажок красный — 4 шт.); атрибуты для игр, влажные салфетки, аптечка, схемы, карточки с изображением знаков разрешающих и запрещающих данное поведение в лесу, беседа о видах туризма; беседы о том, что необходимо брать в поход.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, ребята и уважаемые родители!

Начинаем новый день .

Прогони скорее лень.

Будет скука позади

Поход веселый впереди.

Сегодня мы с вами будем весёлыми туристами и отправимся в поход, где нас ждут интересные задания и весёлые игры. В поход ходят крепкие и сильные люди, те, кто дружит с физкультурой.

Если утром ты зарядку

Делать очень ленишься

То в походе от неё

Никуда не денешься. (Дети с педагогом выполняют разминку)



Разминка туриста:

1. Ноги устали не знают

Смело по горам шагают. (Ходьба на месте, высоко поднимая колени)

2. Вот к болоту подошли

Налетели комары.

Прыгаем , хлопок другой.

Комарики над головой. (Прыжки на месте, руки вверх, выполняем хлопок в ладоши)

3. Чтоб в лесу не заблудиться.

Надо вместе потрудиться (Руки на поясе, ноги на ширине плеч, повороты вправо влево)

А уставшая спина , это просто ерунда. (Наклоны вперёд, руки на поясе)

4. Срок пришел, займись костром.

Подружись-ка с топором. (Руки в замок , выполняем наклоны пронося руки между ног)

5. Что бы жар костру поддать

Всем руками помахать. (Взмахи руками поочерёдно, левой - правой)

С трудной задачей вы справились ловко.

Есть у вас сила, есть и сноровка.

Каждый весел и здоров

И в поход идти готов.

Отправляемся в туристский поход. Вы все подготовились к данному мероприятию: одели спортивную одежду и обули удобную обувь, молодцы! Еще нам необходимо взять с собой хорошее настроение. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге

Ребята, а давайте мы с вами расскажем туристическую речевку.

Дети рассказывают речевку:

Речевка туристическая

Воспитатель: Кто шагает с рюкзаком?

Все: Мы, туристы!

Воспитатель: Кто со скукой не знаком?

Все: Мы, туристы!

Воспитатель: Нас вперед ведут...

Все: Дороги!

Воспитатель: Наш девиз:

Все: «Всегда вперед!»

Воспитатель: Эй, ребята!

Все: Тверже шаг!

Воспитатель: Что турист берет в дорогу?

Все: Песню, ложку и рюкзак!

Воспитатель: Мы голодные как звери!

Все: Открывайте шире двери!

Воспитатель: Нам еда полезна будет,

Все: Силы новые разбудит.

Воспитатель: Кто отстал?
Все: Не отставай!
Воспитатель: Кто устал?
Все: Не унывай!: Кто идти захочет с нами –
Все: Песню нашу запевай!
Дети поют походную песню.

Ребята, сейчас какое время года? (Осень). Предлагаю вам поиграть с осенними листочками.

Раз, два, три вокруг себя повернись и в листочек превратись. Подул ветер и поднял все листочки вверх, листики полетели, закружились. Ветер стих, и листочки опустились на землю. Опять подул ветерок – листочки полетели.



В это время родитель переодевается в старичка- Лесовичка.

Воспитатель: Ой. Кто это? На поляну выходит Лесовик.

Лесовик. Это я - седой старик,

Называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу.

За порядком здесь слежу.

Воспитатели, дети и родители. Здравствуй, Старичок-Лесовичок!

Лесовик. Здравствуйте, дети. Зачем пожаловали?

Дети. Мы, дедушка, в лес пришли погулять, поиграть, отдохнуть, полюбоваться природой.

Лесовик. Знаю я, как вы гуляете, отдыхаете! Муравейники разоряете, цветы топчете, насекомых, зверей обижаете. Не пущу вас в лес!

Воспитатель. Лесовичок, наши дети лес любят и уважают, пословицы про него знают.

Дети.

"Лес - богатство и краса береги свои леса";

"Лес и вода родные брат и сестра,
"Враг природы тот, кто лес не бережет",
"Лесная сторона не одного волка, а и мужика досыта кормит",
"Для города каждое дерево дорого",
"Срубить дерево - пять минут, вырастить - много лет"



Воспитатель. Ребята знают, как вести себя в лесу.

Лесовик: сейчас проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

(Показывает детям и родителям картинки, с изображением знаков разрешающих и запрещающих, то, или иное действие в лесу. Дети отвечают.

Лесовик: а сейчас я проверю, как вы деревья знаете. От какого дерева этот листочек? (показывает листья дуба, клена, березы, и др.)

Дети отвечают.

Лесовик: Молодцы!

Лесовик. Ну, раз так, прошу проходить в мои владения. Разрешаю пройти в мой лес.

Только, чур деревья и кусты не ломать, букашек не обижать, костер не разводить!

Проходят на поляну, осматриваются.

Лесовик. А сейчас я хочу посмотреть, какие вы ловкие, смелые и выносливые, для этого мы проведем эстафеты, в которых будут участвовать 2 команды. (Дети и родители делятся на две смешанные команды.) придумайте команде название.

1 Игра-эстафета: "Что в походе пригодится?"

Дети стоят в двух колоннах за линией старта. На расстоянии 7 шагов разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и

совершенно не нужные: (свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, спортивные гантели, конструктор и др.). По сигналу первый участник подбегает к предметам, выбирает необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.



2. Эстафета «Не урони мяч»

Команды стоят в колонне по одному за линией старта. У первых участников по два мяча в руках. По сигналу они должны добежать до колпачка, обогнуть его и вернуться назад, передать мячи следующему участнику и встать в конец колонны.



Лесовик: давайте немного отдохнем. Расскажите мне пожалуйста стихотворение.

Дети рассказывают стих о походе:

Раз, два, три, четыре, пять —
Мы идем в поход опять.

Так и тянет нас на волю
Приключения искать.
Только слабеньким, друзья,
В наш поход идти нельзя.
Вы сначала тренируйтесь,
Бегайте и соревнуйтесь.
Посмотрите все на нас,
Мы спортсмены – высший класс!

3. «Пауки»

Команды строятся за линией старта в колонну по два. Спинай друг к другу. По сигналу бегут первые, оббегают деревья, возвращаются назад, передают эстафету касанием рук и становятся в конец колонны.



4. Эстафета « Перетягивание каната».



Лесовик : Ой, какие молодцы, отдохните немного, а я вам загадки загадаю
Мы по ковру идем с тобой, его никто не ткал,
Лишь солнца свет обогревал и дождик поливал.
Он разостлался сам собой, а называется ... **(травой)**.
Летом вырастают, а осенью опадают. **(Листья)**.
Нам в дождь и в зной поможет друг, зеленый и хороший –
Протянет нам десяток рук и тысячи ладошек. **(Дерево)**.
Землю пробуравил, корешок оставил.
Сам на свет явился, шапочкой прикрылся. **(Гриб)**.

В кармане моем замечательный друг,
Он знает, где север,
Он знает, где юг.
И в тайге, и в океане
Он отыщет путь любой,
Умещается в кармане,
А ведет нас за собой. **(Компас)**.

Он в походе очень нужен,
Он с кастрюлей очень дружен.
Можно в нем уху варить,
Чай душистый кипятить.
(Котелок).

На привале нам помог,
Суп варил, картошку пек.
Для похода он хорош,
А вот в группу, не возьмешь. **(Костер)**.

Весной одевается, осенью раздевается. **(Лес, парк)**
Летом вырастают, а осенью опадают. **(Листья)**
Ее всегда в лесу найдешь – пойдем гулять и встретим:
Стоит, колючая, как еж, зимою в платье летнем. **(Ель, сосна)**.

5. ИГРА «Найди пару» собрать парные картинки



6. Эстафета " Самый ловкий".

Необходимо пролезть в обруч и не задеть его.

7. Подвижная игра: «Кто соберет больше шишек в обруч!»

За две минуты дети и родители собирают шишки в обруч. Выигрывает команда, собравшая большее количество шишек.



8. Подвижная игра: «У ребят порядок строгий»



Дети стоят в колоннах по сигналу « На прогулку» расходятся по полянке и гуляют. Лесовичок: у ребят порядок строгий, знают все свои места. Но

трубите веселее. Дети: Тра-та-та, тра-та-та. По сигналу быстро строятся на свои места.

Лесовик подводит итоги соревнований и объявляет победителя.



Славно мы повеселились
Очень крепко подружились
Соревновались и играли
Все вокруг друзьями стал

Лесовик. Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что вы и умные, и смелые, и ловкие, умелые! За то, что вы хорошо себя в моем лесу ведете вот вам от меня подарочек, дары леса. (отдает корзинку яблок). Мне было с вами очень интересно и весело, но пора дальше охранять лес. До свидания!

Воспитатель: И нам понравилось в лесу, правда, ребята. Мы скоро к тебе опять придём! Придём, ребята?

Дети: Да!

Дети: До свидания, дед Лесовик.

Воспитатель: А теперь ребята, все подойдите ко мне и давайте помоем тщательно руки, пришло время подкрепиться!





Родители в это время накрывают самодельный стол, наливают детям чай из термосов. Делятся впечатлениями. После того как все поели, дети самостоятельно организовывают игры по желанию (забрасывание мяча в кольцо, прыжки на скакалке, футбол).

Воспитатель: наш поход подходит к концу. Перед тем, как уйти, необходимо проверить не оставили ли вы после себя мусор.
Возвращение домой тем же маршрутом.



