

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска**

***III Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования», посвященный 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России***

***Номинация - конкурс конспектов занятия***

Конспект занятия по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Творческая мастерская» на тему  
**«Технология изготовления помпона из ниток»**

**Составитель:**  
Назарова Нина Ивановна,  
педагог дополнительного образования  
МАУДО «ЦДОД» г.Усинска

г. Усинск,  
2017 г.

**Направленность:** художественная.

**Тема занятия:** Технология изготовления помпона из нитки.

**Возраст учащихся:** 7 - 8 лет.

**Тип занятия:** Построение нового знания.

**Продолжительность учебного занятия** – 45 минут.

**Формы организации образовательного процесса на занятии:** индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**Применяемые технологии:**

- *технология деятельностного обучения* (системно-деятельностный подход: «учу учиться» - определение самими учащимися темы занятия, плана действий, самоанализ, самооценка, коррекция, самостоятельное выполнение заданий);
- *технология проблемного и дифференцированного обучения* (решение проблемного вариативного задания);
- *технология исследовательской деятельности* (работа с источниками информации для получения новых знаний, решение исследовательского задания, постановка и проверка гипотезы);
- *ИКТ* (использование мультимедийного оборудования для демонстрации слайдов в программе презентации PowerPoint);
- *игровая технология* (учебный кроссворд, учебное домино).

**Методы:**

- *словесно-наглядные* (беседа с опорой на плакат, правила по технике безопасности при работе с ножницами и циркулем; работа с кроссвордом, учебным домино);
- *исследовательский* (работа с источниками информации для выполнения домашнего задания к занятию);
- *репродуктивный* (выполнение первичного задания по образцу с последующим обобщением);
- *частично-поисковый* (выполнение самостоятельной работы с элементами исследования - исследовательского задания);
- *творческий* (творческое домашнее задание).

**Формы контроля:**

- самоконтроль учащихся;
- взаимоконтроль;
- обсуждение полученного результата учащихся совместно с педагогом;
- педагогический анализ и оценка.

**Используемое оборудование:** мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), магнитная доска.

**Методический и дидактический материал:**

*Материалы для учащихся* – ножницы, циркуль, нитки, картон; кроссворды; учебное домино.

*Материалы для педагога* –наглядность «Приемы работы с ножницами», «Правила работы с циркулем», «Технология изготовления помпона из нитки», презентация PowerPoint по обобщению материала по теме.

**Условие эффективности занятия:** Ход занятия строится как смена видов деятельности учащихся: *восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.*

**Цель занятия:** ознакомить учащихся с шарообразным украшением из ниток–помпоном и научить использовать технологию изготовления помпона.

**Задачи занятия:**

**Обучающие:**

- ознакомить учащихся с помпоном - шарообразным украшением из ниток;
- ознакомить с понятием и историей создания помпонов;
- практическое применение технологии изготовления помпона из нитки.

**Развивающие:**

- развитие логического и образного мышления (самоанализ, анализ и синтез);
- формирование умения извлекать информацию из текста и других источников;
- развитие коммуникативных умений;
- формирование умения планировать и контролировать действия в группе;
- развитие творческих способностей;
- продолжение развития познавательного интереса.

**Воспитательные:**

- формирование навыков сотрудничества при взаимодействии в паре, группе;
- воспитание навыков культуры общения;
- воспитание аккуратности, усидчивости, трудолюбия.

**Ожидаемые результаты:**

**Личностные:**

- у учащихся *сформируются* интерес и мотивация к творческой деятельности;
- у учащихся *разовьётся* стремление к осуществлению собственных замыслов.

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

у учащихся *сформируются:* умения прогноза действий, необходимых для получения планируемых результатов; умения адекватно оценивать результаты своей деятельности, вносить корректировку в исполнение своего замысла; исследовательские умения; умения принимать оптимальные решения.

*Познавательные:*

у учащихся *сформируются:* умения анализировать, сравнивать, характеризовать, обобщать; умения работать с источниками информации.

*Коммуникативные:*

у учащихся *сформируются:* умения сотрудничать, участвовать в обсуждении; умения учитывать мнения других в собственной работе.

**Предметные:**

- учащиеся *ознакомятся* с понятием и историей создания помпона; с новой технологией по изготовлению помпонов из ниток;
- учащиеся *будут понимать и уметь* правильно использовать технологию изготовления помпона.

## Содержание занятия

Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методы, приёмы и формы обучения для формирования УУД	Ожидаемые результаты		
			личностные УУД	предметные УУД	метапредметные УУД
I этап. Организационный(3 мин.).					
<b>Цель этапа:</b> Создать условия для положительного настроя на занятие.					
<b>Задачи этапа:</b> Подготовка учащихся к работе на занятии. Подготовка инструментов и материалов к занятию. Создание благоприятной рабочей обстановки.					
<b>Содержание этапа:</b> Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.					
Приветствие, проверка готовности учащихся к занятию. Беседа-диалог по знанию техники безопасности по работе с инструментами, расположенными на учебных столах, к занятию.	Приветствую т педагога, проверяют готовность материалов и инструментов к занятию.	Эмоционально-психологический настрой на занятие. Фронтальная работа. Беседа-диспут по правилам безопасной работы с ножницами (Приложение 1) с использованием плаката «Приемы работы с ножницами»  и «Правила работы с циркулем» 	проявление эмоциональной сопричастности к деятельности и	повторение техники безопасности и при работе с ножницами, циркулем	<u>познавательные:</u> структурирование знаний; <u>регулятивные:</u> оценка ответов в группе; <u>коммуникативные:</u> умение слушать, работать в группе
II этап. Проверочный(5 мин.).					
<b>Цель этапа:</b> Создание условий для восприятия ответов учащихся по домашней (творческой, практической) работе и при необходимости их коррекция.					
<b>Задачи этапа:</b> Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания. Выявление пробелов и их коррекция.					
<b>Содержание этапа:</b> Проверка домашнего (творческого, практического) задания.					

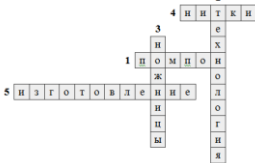
<p>Проверка домашнего (творческого, практического) задания.</p> <p><b>Практическое задание:</b> Найти определение понятия <b>помпон</b>. Оформить ответ по желанию в письменном виде в тетради, или подготовить слайд презентации, или напечатать на компьютере и оформить как документ.</p> <p>Обсуждение полученного результата совместно с учащимися, выводы.</p>	<p>Выступление учащихся по желанию.</p> <p>Обсуждение полученного результата совместно с педагогом, формулировка выводов по выполненному домашнему заданию.</p>	<p>Домашнее (творческое, практическое) задание. Индивидуальные выступления учащихся. Пример ответа (Приложение 2).</p>	<p>мотивация к творчеству; самооценка</p>	<p>знакомство с понятием «помпон», умение выделять информацию по теме задания</p>	<p><u>познавательные:</u> умение находить нужную информацию в разных источниках; самостоятельное решение поставленной задачи <u>регулятивные:</u> планирование ответа; умение представлять и усваивать информацию в различных формах; <u>коммуникативные:</u> умение выражать свои мысли; обсуждение полученного результата учащихся совместно с педагогом</p>
--	---	--	---	---	--

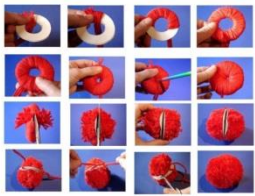
### III этап. Подготовительный(5 мин.).

**Цель этапа:** Создание условий для определения темы учащимися и для восприятия нового материала.

**Задачи этапа:** Обеспечение мотивации и принятия учащимися темы, цели учебного занятия.

**Содержание этапа:** Мотивация учебной деятельности через проблемное задание по определению темы занятия.

<p>Раздача карточек с проблемным заданием.</p> <p>Задания оформлены вариативно – 1, 2 варианта.</p> <p><b>Проблемное задание:</b> 1. Отгадайте кроссворд. 2. Определите тему занятия.</p> <p>Итогом выполнения проблемного задания является определение темы занятия.</p> <p><b>Технология</b></p>	<p>Выполнение проблемного задания в парах.</p> <p>Определение темы занятия.</p>	<p>Проблемное вариативное задание. (Приложение 3).</p> <p><b>В.1.</b></p>  <p><b>В.2.</b></p>  <p>Работа в парах. Взаимоконтроль.</p>	<p>умение работать в парах, личностное восприятие материала</p>	<p>применение полученных ранее знаний (понятия – технология, нитки, изготовление)</p>	<p><u>познавательные:</u> умение находить способы решения проблемного задания; <u>регулятивные:</u> прогнозирование и коррекция ответа; умение контролировать ответы друга, взаимоконтроль; совершенствование умения самостоятельно формулировать тему и цель занятия; <u>коммуникативные:</u></p>
--	---	---	---	---	--

изготовления помпона из нитки. Запись темы на доске. Знакомство учащихся с целью занятия.					ые: умение работать в парах
<b>IV этап. Основной:</b> <b>1) Усвоение новых знаний и способов действий.</b> <b>2) Первичная проверка понимания.</b> <b>3) Закрепление первичных знаний и способов действий.</b> <b>4) Обобщение и систематизация первичных знаний</b>					
<b>1) Усвоение новых знаний и способов действий ( 3 мин.).</b>					
<b>Цель этапа:</b> Создание условий для обеспечения восприятия, осмысления и первичного запоминания новых знаний. <b>Задачи этапа:</b> Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания новых знаний. <b>Содержание этапа:</b> Активизация познавательной деятельности учащихся через осмысление технологии изготовления помпона.					
Объяснение технологии изготовления помпона из нитки.	Знакомство с технологией изготовления помпона из нитки.  В тетрадь вкладывают рисунок «Технология изготовления помпона из нитки»	«Технология изготовления помпона из нитки» (Приложение 4) 	действие смыслообращения	знакомство с технологией изготовления помпона из нитки	<u>познавательные:</u> структурирование знаний, анализ, синтез; <u>регулятивные:</u> целеполагание; <u>коммуникативные:</u> сотрудничество с педагогом
<b>2) Первичная проверка понимания (4 мин.).</b>					
<b>Цель этапа:</b> Создание условий для выполнения пробного задания выявления затруднений и их коррекции. <b>Задачи этапа:</b> Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. <b>Содержание этапа:</b> Выполнение пробного задания.					
Пояснение выполнения пробного задания. <b>Пробное задание:</b> 1. На картоне нарисовать круги диаметрами 2 и 6 см. 2. Вырезать картонные круги. 3. Применив технологию, изготовить помпон из нитки.  Первичная проверка знаний. Обобщение первичных знаний по итогам выполнения	Выполнение пробного задания.          Самоконтроль.	Пробное задание.      Выполнение пробного задания по образцу рисунка «Технология изготовления помпона из нитки».	мотивация к творчеству; осмысление материала на личностном уровне	применение полученных ранее знаний (понятия – диаметр); подготовка картонного круга определенного диаметра; умение работать с циркулем и ножницами согласно техники безопасности; осмысление технологии	<u>познавательные:</u> умение находить способы решения пробного задания; <u>регулятивные:</u> планирование, контроль и коррекция; сличение по образцу; <u>коммуникативные:</u> сотрудничество с педагогом

пробного задания. Коррекция затруднений.				изготовлени я помпона из нитки	
<b>Физминутка (1-2 мин.).</b>					
<b>Цель:</b> снятие усталости и напряжения, внесение эмоционально-психологического настроя на дальнейшую работу. <i>Пальчиковая гимнастика. Гимнастику проводит один из учащихся.</i> <b>Описание движений:</b> кисти рук сжимают в кулак, выпрямляют; встряхивают кистями рук.					
<b>3) Закрепление первичных знаний и способов действий (10-11 мин.).</b>					
<b>Цель этапа:</b> Создание условий для усвоения новых знаний и способов действий. <b>Задачи этапа:</b> Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий. <b>Содержание этапа:</b> Самостоятельное выполнение задания (изготовление помпона из ниток) учащимися.					
Закрепление знаний по технологии изготовления помпона из нитки.  <i>Коррекция затруднений.</i>  <i>Проверка знаний.</i>  <i>Организация выставки работ учащихся.</i>  <i>Обсуждение полученного результата совместно с учащимися.</i>	<i>Самостоятельная работа по изготовлению помпона из ниток.</i>  <i>Самооценка.</i>  <i>Выставка работ.</i>  <i>Обсуждение полученного результата учащихся совместно с педагогом.</i>	<i>Самостоятельная работа.</i>  <i>Самооценка.</i>  <i>Выставка работ.</i>  <i>Обсуждение полученного результата учащихся совместно с педагогом.</i>	закрепление материала на личностном уровне	применение новых знаний	<u>познавательные:</u> контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <u>регулятивные:</u> оценка, контроль и коррекция; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение доносить свою позицию до других; <u>коммуникативные:</u> умение работать в парах; сотрудничество с педагогом, умение действовать сообща
<b>4) Обобщение и систематизация первичных знаний (4 мин.).</b>					
<b>Цель этапа:</b> Создание условий для целостного представления первичных знаний по теме. <b>Задачи этапа:</b> Формирование целостного представления первичных знаний по теме. <b>Содержание этапа:</b> Выполнение задания исследовательского характера. Обобщение темы.					
<i>Исследовательское задание.</i>  <b>Исследовательское задание:</b> 1. Разбиваемся на 2 группы – команды. 2. В каждой команде имеются карточки с рисунками.	<i>Выполнение исследовательского задания.</i>  <b>Результат проверки гипотезы:</b> 1. Гипотеза подтвердилась. 2. Помпоны	<i>Исследовательское задание.</i> <b>(Приложение 5)</b>  <i>Работа в группе.</i>  <i>Взаимоконтроль.</i>	действие смыслообразования, личностное восприятие работы в группе	умение работать с информацией по теме занятия, сопоставлять, делать выводы, обобщать и систематизировать	<u>познавательные:</u> развитие логического мышления, умение выполнять логические операции самостоятельно; <u>регулятивные:</u> извлечение

<p>3. Проверить гипотезу: Мы думаем, что помпоны используют в разных областях человеческой деятельности.</p> <p>4. Подготовить устно результат проверки гипотезы.</p> <p><i>Показ слайдов презентации по подтверждению гипотезы и сообщению о разных приемах и технологиях изготовления помпонов.</i></p>	<p>применяются в декорировании одежды, декорировании и украшении интерьера, создании игрушек из помпонов (показывают выбранные карточки с рисунками)</p> <p><i>Просмотр слайдов презентации.</i></p>	<p><i>Слайды презентации</i>(Приложение 6)</p>			<p>необходимой информации, формирование; умение строить четко сформулированное логическое рассуждение; осуществлять синтез – составление целого из частей, структурирование информации; <u>коммуникативные</u>: умение работать в группе</p>
---	--	--	--	--	--

**V этап. Контрольный (3 мин.).**

**Цель этапа:** Создание условий по решению затруднений по теме.

**Задачи этапа:** Выявление качества и уровня овладения знаниями и их коррекция.

**Содержание этапа:** Выполнение учащимися задания в форме игры «Учебное домино «Помпон».

<p><i>Объяснение по выполнению учащимися задания «Учебное домино «Помпон».</i></p> <p><b>Задание:</b> Составьте цепочку слов (домино), чтобы получилась последовательность по технологии изготовления помпона из ниток.</p> <p>Правила игры такие же как с обычным домино.</p>	<p><i>Выполнение задания «Учебное домино«Помпон».</i></p> <p><i>Работают все коллективы составляя цепочку слов на магнитной доске.</i></p>	<p><i>Задание в форме игры «Учебное домино «Помпон»(Приложение 7)</i></p>	<p>действие смыслообразования</p>	<p>понимание и умение правильно использовать технологию изготовления помпона</p>	<p><u>познавательные</u>: контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <u>регулятивные</u>: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; <u>коммуникативные</u>: умение действовать сообща</p>
--	--	---	-----------------------------------	--	--

**VI этап. Итоговый (2 мин.).**



<p><b>Цель этапа:</b> Педагогический анализ и оценка деятельности учащихся.</p> <p><b>Задачи этапа:</b> Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.</p> <p><b>Содержание этапа:</b> Анализ и оценка по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как работали ребята на занятии;</li> <li>- поощрение ребят за работу.</li> </ul>					
<p>Педагогический анализ и оценка.</p> <p><b>Перспектива последующей работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление помпонов из бумаги;</li> <li>- изготовление помпонов из фатина.</li> </ul>	<p>Учащиеся делают выводы по первичным знаниям по теме и знакомятся с перспективой последующих работ.</p>	<p>Педагогический анализ и оценка.</p>	<p>действие смыслообразования</p>	<p>связь между изученным и перспективной работой</p>	<p><u>познавательные:</u> контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p><u>регулятивные:</u> оценка, контроль и коррекция;</p> <p><u>коммуникативные:</u> умение правильно воспринимать оценку других по своей работе</p>
<p align="center"><b>VII этап. Рефлексивный (1 мин.).</b></p>					
<p><b>Задачи:</b> Мобилизация учащихся на самооценку.</p> <p><b>Содержание этапа:</b> проведение рефлексии.</p>					
<p>Проведение рефлексии на заранее подготовленных листочках.</p>	<p>Ответы учащихся на вопросы рефлексии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работоспособность;</li> <li>- психологическое состояние;</li> <li>- результативность работы;</li> <li>- содержание и полезность учебной работы.</li> </ul>	<p>Самооценка</p>	<p>самооценка</p>	<p>рефлексия собственной деятельности и</p>	<p><u>познавательные:</u> контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p><u>регулятивные:</u> - умение адекватно оценивать результаты своей деятельности, вносить корректировку в исполнение своего замысла</p>
<p align="center"><b>VIII этап. Информационный (3 мин.).</b></p>					
<p><b>Задачи:</b> Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению. Определение перспективы полученных знаний.</p> <p><b>Содержание этапа:</b> Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Пример применения полученных знаний на основе знакомства с проектной работой «Плед из помпонов своими руками» Детьяевой Анастасии (11 лет).</p>					
<p>Инструктаж по выполнению домашнего задания.</p> <p><b>Домашнее задание:</b></p> <p>Узнать где, когда и кем был изготовлен первый помпон.</p>	<p>Осмысление домашнего задания и способов его выполнения.</p>	<p>Практическое домашнее задание.</p> <p>Применение полученных знаний в дальнейшем на основе примера (Приложение 8)</p>	<p>развитие стремления осуществления собственных замыслов</p>	<p>знакомство с историей развития помпона, самостоятельное получение новых знаний по</p>	<p><u>познавательные:</u> умение находить нужную информацию в разных источниках; самостоятельное решение поставленной</p>

Оформить ответ по желанию в письменном виде в тетради, или подготовить слайд презентации, или напечатать на компьютере и оформить как документ.				теме	задачи <u>регулятивные</u> : планирование ответа; умение представлять и усваивать информацию в различных формах
---	--	--	--	------	---

### Литература и источники:

- 1.Афонькина Н.И.Техника работы с ножницами - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aninata.blogspot.ru/2016/11/blog-post.html>.
2. Приемы работы с ножницами - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://4.bp.blogspot.com/-LYmj0erfDN8/T7-anxHDcdI/AAAAAAAAAZPE/9LNHfYGU\\_9E/s1600/4d7886e699233+\(1\).jpg](http://4.bp.blogspot.com/-LYmj0erfDN8/T7-anxHDcdI/AAAAAAAAAZPE/9LNHfYGU_9E/s1600/4d7886e699233+(1).jpg)
3. Правила работы с циркулем- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fs01.infourok.ru/images/doc/8/10888/img3.jpg>
- 4.Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
5. Помпон – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD>.
6. Конструктор кроссвордов - <http://biouroki.ru/workshop/crossgen.html>.
7. Яндекс-картинки - <http://www.allwomens.ru/43823-kak-sdelat-pompon-na-shapku.html>.

## Приложения

### Приложение 1

#### Правила безопасной работы с ножницами [1].

1. Соблюдай порядок на своём рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправными инструментами: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своём рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.

7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперёд.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.



Плакат «Приемы работы с ножницами»[2].



Правила работы с циркулем[3].

## Приложение 2

### Помпон

Помпон (фр. *pompe* — «великолепие, торжественность», англ. *rot-rop*, *rot-rot*) — шарообразное украшение из ниток. Помпоны могут быть разных размеров и цветов, а также могут быть сделаны из различных материалов, например, хлопка, шерсти, бумаги и других материалов[5].



Помпон из пряжи (ниток)



Помпон из бумаги



Помпон из фатины

## Приложение 3

### Карточки-задания

**Проблемное задание:**

1. Отгадайте кроссворд.
2. Определите тему занятия.

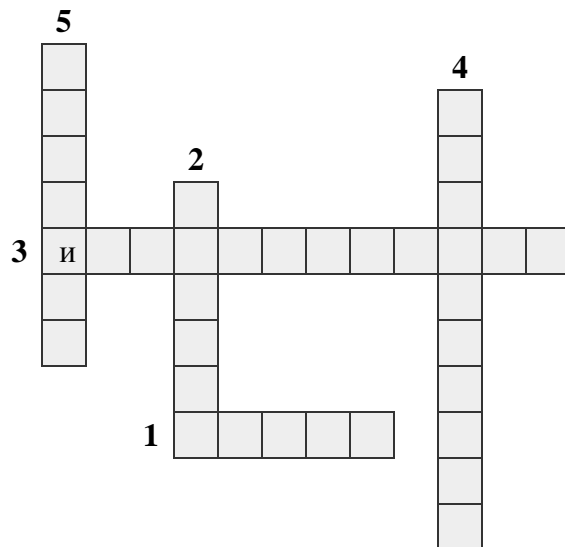
**Вариант 1.**

*По горизонтали:*

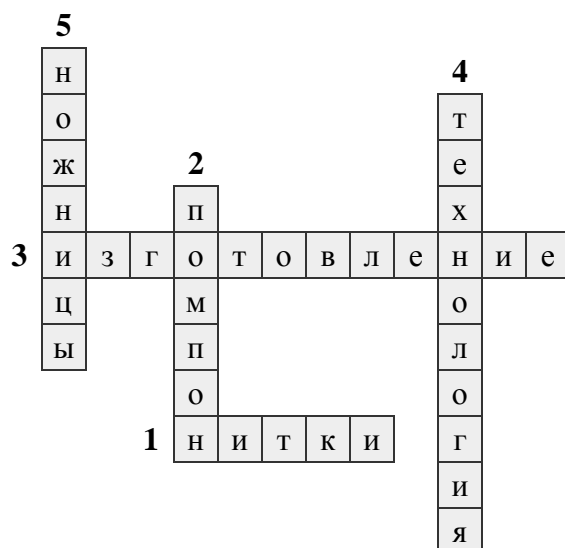
1. Пряжи, скрученные из продольно и последовательно расположенных волокон. 3. Создание изделия.

*По вертикали:*

2. Шарообразное украшение из ниток. 4. Процесс обработки материала. 5. Инструмент для резания.



**Ответ:**

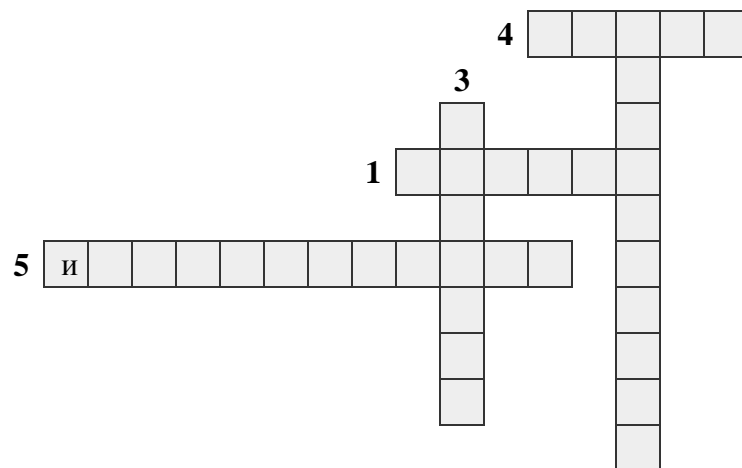
**Вариант 2.**

*По горизонтали:*

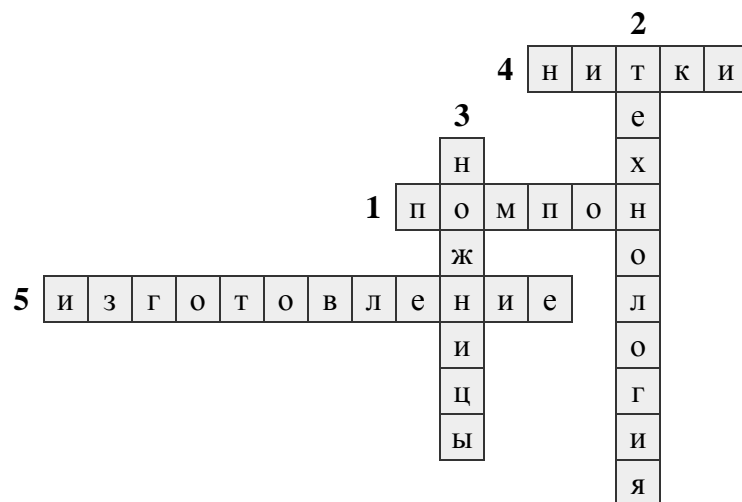
1. Шарообразное украшение из ниток. 4. Пряжа, скрученные из продольно и последовательно расположенных волокон. 5. Создание изделия.

*По вертикали:*

2. Процесс обработки материала. 3. Инструмент для резания.



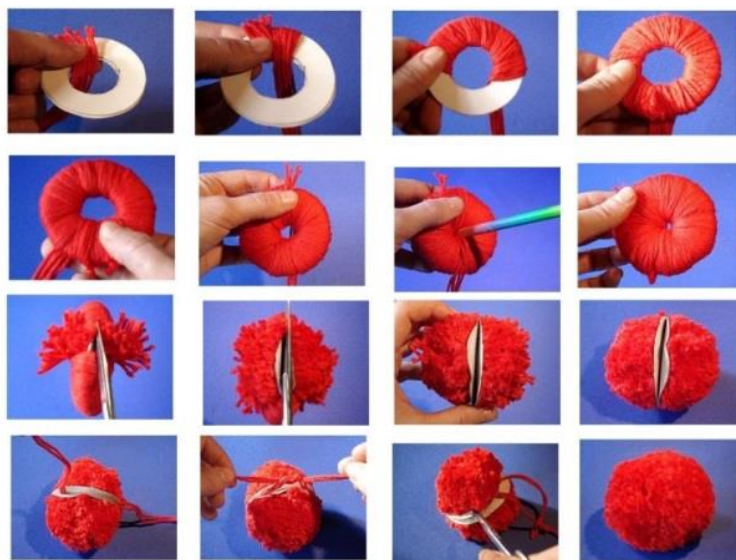
**Ответ:**



Кроссворды созданы совместно с Кроссгеном на сайте <http://biouroki.ru/workshop/crossgen.html>.

## Приложение 4

### Технология изготовления помпона из нитки



Технология изготовления помпона из нитки.

**Помните:** Важно подготовить правильный диаметр картонного круга (он зависит от параметров изделия). Чем лучше заполнен центр, тем более плотным будет помпон.

**Источник:** Яндекс-картинки - <http://www.allwomens.ru/43823-kak-sdelat-pompon-na-shapku.html>

#### **Технология изготовления помпона из нитки:**

1. Вырезать из картона заготовку 2 штуки.
2. Обмотать нитью картонное кольцо и наматывать нить до заполнения.
3. Протолкнуть острие ножниц между двумя кругами картона.
4. Разрезать нитки, не сдвигая с картона.
5. Отделить картон друг от друга.
6. Пропустить между двумя кругами картона сложенную вдвое шерстяную нить и завязать в прочный узел.
7. Удалить картон.
8. Подровнять помпон ножницами и встряхнуть.

## **Приложение 5**

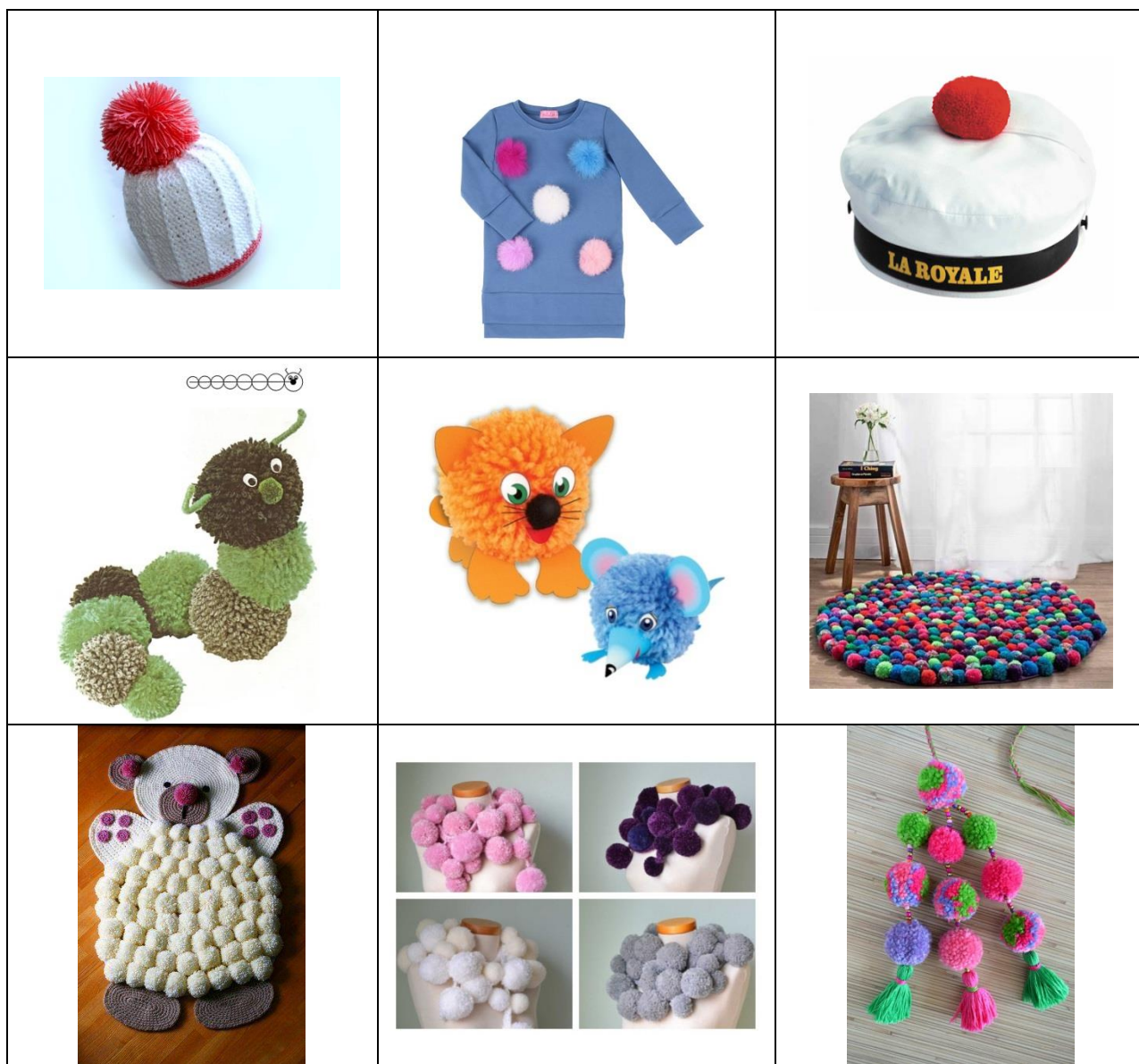
### **Исследовательское задание**

#### **Исследовательское задание:**

1. Разбиваемся на 2 группы – команды.
2. В каждой команде имеются карточки с рисунками.
3. **Проверить гипотезу:** Мы думаем, что помпоны используют в разных областях человеческой деятельности.
4. Подготовить устно результат проверки гипотезы.

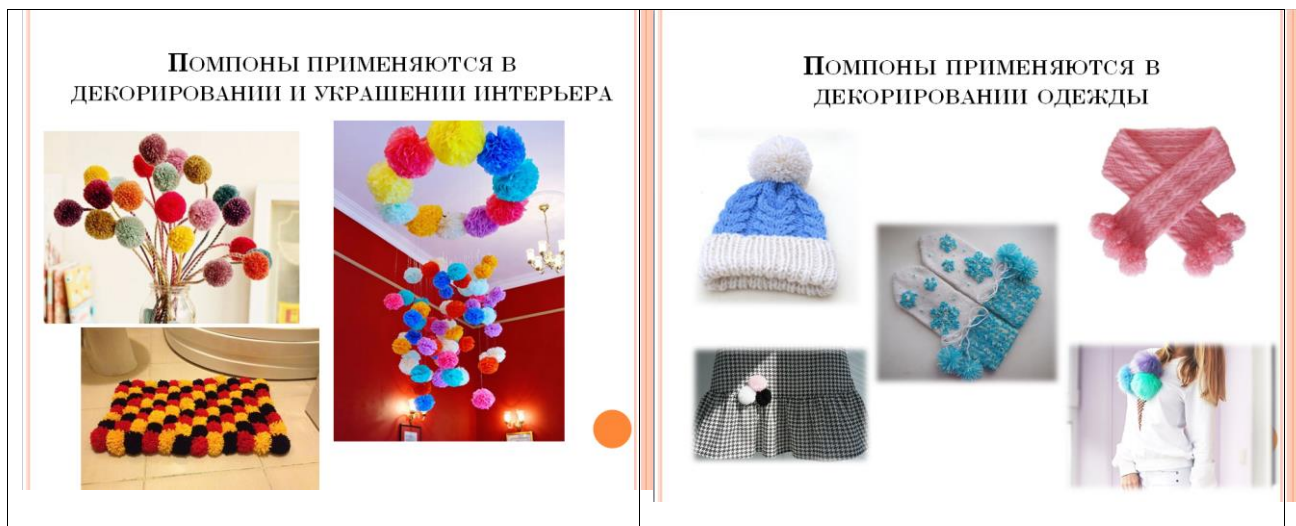
#### **Карточки с рисунками**





## Приложение 6

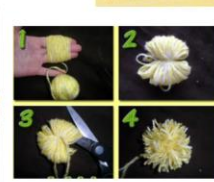
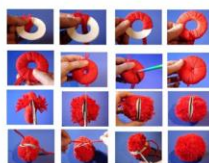
### Слайды презентации



**ПОМПОНЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ  
ИЗГОТОВЛЕНИИ ИГРУШЕК ИЗ ПОМПОНОВ**



Для изготовления помпонов каждый выбирает удобный для себя способ и технологию, в зависимости от размера и материала



**Приложение 7**

**«Учебное домино «Помпон»**

**Задание:**

Составьте цепочку слов (домино), чтобы получилась последовательность по технологии изготовления помпона из ниток.

вырезать заготовку	из картона	2 штуки	обмотать нитью картонное кольцо
и наматывать нить до заполнения	протолкнуть острие ножниц	между двумя	кругами картона
разрезать нитки, не сдвигая с картона	отделить картон друг от друга	пропустить между двумя	кругами картона
сложенную вдвое шерстяную нить	и завязать в прочный узел	удалить картон	подровнять помпон ножницами
и встряхнуть	ПОМПОН готов		

**Приложение 8**

Пример применения полученных знаний на основе знакомства с проектной работой «Плед из помпонов своими руками» Детьятевой Анастасии (11 лет)



Для начала необходимо подготовьте раму. Я взяла раму 100\*80. Попросила папу забить гвозди, на расстоянии 4 см друг от друга.



Теперь можно наматывать нити рядами по горизонтали и вертикали, чередуя. Сначала привязывается кончик к верхнему гвоздику, опускается вниз, где охватывается два гвоздя, поднимается, а сверху охватывает еще пару гвоздей. Так нить проходит по всей вертикальной части. Далее нитку нужно повернуть на горизонтальную сторону, пройти до конца аналогичным путем.



Начинать стоит с нитей, контрастных главному оттенку изделия. Это будет основа - 20 слоев нити. Следующий шаг – намотать нити другого цвета, которые будут составлять сами помпоны – 30 слоев нитей. После этого процесс создания основы окончен.

Далее предстоит самая кропотливая, трудоемкая часть работы – перевязывание всех пересечений (50 слоев нити на каждом пересечении) надежными крепкими узлами, чтобы не допустить распускания. Сделав это, внимательно осмотрите плетение, чтобы ничего не было пропущено.



Чтобы сформировать помпоны, которые составляют главную изюминку изделия, нужно разрезать верхние 30 слоев нитей ножницами посередине между пересечениями, оставляя не тронутыми нижние 20 слоев – составляющих основу пледа. Крайние нитки нарезайте в самом конце. Из них формируется бахрома.



Плед из помпонов своими руками.