

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.1 Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» г. Казань Республики Татарстан

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СРЕДНИХ ГРУПП
667011, Республика Татарстан г. Казань, ул. Бай-Хаакская 2А, тел. 8(39422) 6-29-25, 6-29-20.

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Гузель Сметановна Майдырбаева

В том, что он(она) действительно выступал (а) на городском методическом
объединении воспитателей средних групп по теме:

показала открытое занятие по математике
на тему «Минутка в гости к улитке»
провела занятие на высшем
уровне

«15» апреля 2015г.

Руководитель ГМО средних групп:



Новожилова Н.А.

2.2 Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО



Справка

Настоящая справка дана Куулар Снежане Майдыр-ооловне воспитателю старшей группы МАДОУ № 1, в подтверждение того, что она действительно принимала участие в работе городского методического объединения № 3 от 25.04.2017 г.

Тема: «Использование современных технологий в инклюзивном образовании»

Форма: Открытое занятие в старшей группе «Развиваем речь играя» - игра викторина с использованием коррекционной педагогики

Руководитель ГМО  /Бажина А.А./ (должность) Директор МАДОУ № 1



Протокол посещения урока/занятия

Дата 25.04.17 Класс старшая группа
 Предмет развитие Ф.И. О. учителя Куцар Светлана Михайловна
 Ф.И.О. посещающего руководитель ГНО воспитателя коррекционных групп г. Казань
 Количество учащихся на уроке 12 детей
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку на высоком уровне
 Цель посещения: открытое занятие (игра-викторина)
 Тема урока: "Развиваем речь игра"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: закрепить умения детей общаться с педагогом, использовать вежливые слова.
 Развивающие: развивать интерес к игре, дружеские, вежливые отношения
 Воспитательные: содействовать интерес к игре, дружеские, вежливые отношения
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое игра - викторина
 Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - _____ минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - _____ минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся _____
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Организационный этап Проблемная ситуация
Репродуктивные	Работа с карточками Объяснительно-иллюстративный метод; использование ЦРК
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Вид. игра: "Набери лишнее"
Частично-поисковые	Собственная игра: "переводчик" "Разрешение спора"
Исследовательские методы	Разрешительная игра: "Разговор по телефону"
Другие методы, приемы	Графический диктант, рекламные

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - _____, количество времени - 25 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся _____

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) _____

Руководитель ГМО _____



А.А. Бажина

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ (МБДОУ) МАДОУ №1, Золотой мышик г. Казань
 ФИО (педагога) Курбан Светлана Владимировна
 Должность воспитатель
 Группа старшая группа
 Тема Развиваем речь играя * игра-викторина

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов: <u>98 (Зеленое поле) Понравилось занятие</u>							
<u>хорошо на высоком уровне</u>							

Эксперты: _____ (4/5)
 _____ (4/5)

Дата: 25.04.2017 г.

2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ
667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25; 6-29-20.

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель **Куулар Снежана Майдыр-ооловна** действительно показала открытое мероприятие по Аппликации с детьми по теме: «Рыбки в аквариуме» с элементами оригами в старшей группе в рамках педсовета: «Развитие мелкой моторики рук дошкольников», проходившего 15.11.2017 г. в МАДОУ №1 «Золотой ключик» г. Кызыла. Занятие показано на высоком уровне.

Директор МАДОУ №1
Бажина А.А.



3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведения открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ (МБДОУ) МБДОУ №1 "Детский сад №1 "Золотая рыбка"

ФИО педагога Кучар Светлана Михайловна

Должность воспитатель

Группа старшая группа

Тема "Рыбки в аквариуме" в тематическом оформлении

№ п/п	критерии	показатели	шкала для оценки				
			критерий оценки	показатель оценки	показатель оценки	показатель оценки	показатель оценки
1	оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	2	4	6	8	10
4	оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность.	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	2	4	6	8	10
6	оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудития, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов: <u>96 (возможно иметь баллы)</u>			<u>приблизно на высоком уровне</u>				
Рекомендации:							

Эксперты: Банин (подпись)

Курочкина Л.С. (подпись)
Григорьев Н.И. (подпись)
Александров Н.В. (подпись)

Дата: «15» 11 2017г.



Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.11.2017 Класс _____
 Предмет _____ Ф.И. О. учителя Кузнецов Стелла Михайловна
 Ф.И.О. посещающего Васина А.А.; Кирюшина А.С.
 Количество учащихся на уроке 11 детей
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку высокая
 Цель посещения: открытое занятие по аппликации в старш. ср.
 Тема урока: "Рыбки в аквариуме" с элементами организации
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: закрепить умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по иллюстрации и фотографиям
 Развивающие: развивать художественное воображение, эстетический вкус
 Воспитательные: воспитывать аккуратное, чистое отношение к работе
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема решения
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - _____ минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - _____ минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 6-7 детей
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Организационный этап; загадка про аквариум.</u>
Репродуктивные	<u>Беседа с опорой на знания детей.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>проблемная ситуация, вопросы.</u> <u>Ди. "Сюжет рыбки"</u>
Частично-поисковые	<u>выполнение рыбки из оригами.</u>
Исследовательские методы	<u>умение проанализировать работу товарищей.</u>
Другие методы, приемы	<u>применение здоровьесберегающих технологий - физминутка</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

схема восприятия ролей с элементами организации

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся _____

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) _____

Директор _____ Бажина А.А.

Зам директор по УВР _____ Курочкина А.С.



2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.Бай-Ханская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25;6-29-20.

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель **Куулар Снежана Майдыр-ооловна** действительно показала открытое мероприятие с детьми по теме: «Проведение подвижных и малоподвижных игр на прогулке в старшей группе «Играй, играй в игре умения добывай» в рамках педсовета: «Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию системы работы по подвижным и малоподвижным играм в ДОУ по ФГОС», проходившего 22.03.2018 г. в МАДОУ №1 «Золотой ключик» г. Кызыла. Занятие показано на высоком уровне.

Директор МАДОУ №1
Бакина А.А.



4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведения открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)
 МАДОУ (МБДОУ) МАДОУ №1, Золотая Ключница №1, г. Казань
 ФИО педагога Баткина Светлана Александровна
 Должность педагог-психолог
 Группа старшая группа
 Тема Игра, игра в игре умские действия

№ п/п	критерии	показатели	шкала для оценки				
			критерий оценивается	низкий допустимый	допустимый уровень	средний уровень	оптимальный уровень
1	оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	2	4	6	8	10
4	оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность.	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	2	4	6	8	10
6	оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:			96/ добротного уровня достигнут, замечание пропущено все на высоком уровне				
Рекомендации:							

Эксперты: Баткина А. А. (подпись)
Кузнецова А. С. (подпись)
Филиппов Н. Е. (подпись)
Александрова Н. В. (подпись)

Дата: «22» 03 2018 г.



Протокол посещения урока/занятия

Дата 22.03.18 Класс _____
 Предмет _____ Ф.И. О. учителя Курыар Светлана Михайловна
 Ф.И.О. посещающего Баткина А.А.; Курочкина А.С.
 Количество учащихся на уроке 14 детей
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку высокий
 Цель посещения: открытое мероприятие с детьми в старш. гр.
 Тема урока: "Играй, играй в игре умения добротой"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: сформировать потребность в ежедневной
двигательной деят-ти, доброту, отзывчивость в отношении сверстников
 Развивающие: развивать ловкость, быстроту, реакцию на сигнал
 Воспитательные: воспитывать любовь к подвижным играм
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - _____
 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____
 минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог
 урока - _____ минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 10 детей
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Организационный этап</u> <u>проблемная ситуация</u> <u>помощь Никитке</u>
Репродуктивные	<u>Игра с опорой на</u> <u>знания детей</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>проблемная ситуация,</u> <u>вопрос, подвижные</u> <u>игры</u>
Частично-поисковые	<u>Выполнение развивающих</u> <u>задач</u>
Исследовательские методы	<u>Умение проанализировать</u> <u>следы за осанкой друзей</u>
Другие методы, приемы	<u>релаксация, гимнастика</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

использовались обложки, канцелярские, листы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадах, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся _____

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) _____

Директор _____

Бажина А.А.

Зам. директор по УВР _____

Курочкина А.С.



2.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ
667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25; 6-29-20.

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель **Куулар Снежана Майдыр-ооловна** действительно показала открытое мероприятие по речевому развитию с детьми по теме: «В гости к старичку Лесовичку» в подготовительной группе в рамках педсовета: «Составление описательных рассказов, на занятиях по речевому развитию, как средство развития связной речи», проходившего 06.11.18 г. в МАДОУ №1 «Золотой ключик» г. Кызыла. Занятие показано на высоком уровне.

Директор МАДОУ №1
Бажина А.А.



5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведения открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)
 МАДОУ (МБДОУ) МАДОУ № 1, Детский садик "Солнышко"
 ФИО педагога Сидорова Светлана Владимировна
 Должность воспитатель
 Группа подготовительная группа
 Тема "Буквы к старшему классу"

№ п/п	критерии	показатели	шкала для оценки				
			критерий отсутствует	показ недостаточен	достаточный уровень	хороший уровень	отличный уровень
1	оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	2	4	6	8	10
4	оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность.	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	2	4	6	8	10
6	оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов: <u>98 (двадцать шесть баллов)</u>							
Занятие прошло на высоком уровне.							
Рекомендации:							

Эксперты: Баткина А.А. (подпись)
Курочкина А.С. (подпись)
Чибрикова А.С. (подпись)
Муромов А.К. (подпись)

Дата: 06 » 11 2018 г.



Протокол посещения урока/занятия

Дата 06.11.18 Класс _____
 Предмет _____ Ф.И. О. учителя Горюнов Светлана Михайловна
 Ф.И.О. посещающего Баткина А.А.; Курочкина А.С.
 Количество учащихся на уроке 12 детей
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку Восемь
 Цель посещения: открытия занятия по развитию речи в игровой
 Тема урока: «В гости к старинному лесовику»
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Обобщить и систематизировать знания детей
о лесе, укрепить и расширить представления об о лесе
 Развивающие: развивать фонематический слух, вызвать интерес к жизни леса
 Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животным, растениям
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
 комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое _____
 Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - _____
 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____
 минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог
 урока - _____ минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся _____
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>организационный этап,</u> <u>путешествие к старинному</u> <u>Лесовику</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Игра с веревкой на</u> <u>знания детей</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>проблемная ситуация</u> <u>помощь Лесовику в игре</u> <u>«Найди звук в слове»</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Вопросный задания</u> <u>по этапам Лесовика</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>составление рассказа про</u> <u>лес по иллюстрациям</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>различия</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____ более сложные задания.

Организация работы со способными учащимися _____

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся _____

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен)

Директор _____ Бажина А.А.
Зам директор по УВР _____ Курочкина А.С.



2.6.Участие в работе методических объединений педагогических работников



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ РЕСПУБЛИКА ТЫВА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ
ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СРЕДНИХ ГРУПП
667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25;6-29-20.

Справка – подтверждение

Дана Хуусар Сметане Майдыр-олоовне

в том, что он(она) действительно выступил(а) на городском методическом объединение воспитателей средних групп по теме:

показ проекта „Нетрадиционная
техники рисования в средней
группе“

«02» декабря 2016 г.

Руководитель ГМО средних групп:

 Новоженова Н.А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25;6-29-20.

Справка – подтверждение

Настоящим подтверждается, что воспитатель Куулар Снежана Майдыр-ооловна, действительно выступила на педагогическом совете с семинаром – практикумом на тему: «Нетрадиционные виды аппликации»

Проходившего 21.11.2017 г. в МАДОУ Детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыла.

Зам. Директора по УВР
Новожилова Н. А.



2.7. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и др (в качестве докладчика, лектора).

Не участвовала

2.8. Профессиональный рост педагога *(повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

382405040136

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5076

Город

Иркутск

Дата выдачи

07.06.2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мучар
Снежана Цайдыр-ооловна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАУ ДПО «Институт развития образования
Иркутской области»

с «30» мая 2017 г. по «07» июня 2017 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Формирование и развитие языковой среды в дошкольной
организации»

в объеме

72 часов



Руководитель
Секретарь

И.Г. Дмитриев
Е.А. Пальвинская

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Новосибирский институт дополнительного образования (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Сибирский государственный
университет науки и технологий имени академика
М.Ф.Решетнева»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

241801489443

Документ о квалификации

Регистрационный номер

802-ПК

Город

НОВОСИБИРСК

Дата выдачи

20.04.2018г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Куулар

Снежана Майдыр-ооловна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Новосибирском институте дополнительного образования
(филиале) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет науки и технологий имени академика
М.Ф.Решетнева»

по дополнительной профессиональной программе

**«Современные технологии дошкольного
образования в условиях реализации ФГОС»**

с 15 апреля 2018 года по 20 апреля 2018 года

в объеме

72 академических часов



Руководитель

Секретарь

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Настоящее удостоверение выдано

Куулар Снежане Майдыр-ооловне

в том, что он(а) с 20 марта 2019 г. по 03 апреля 2019 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ПК № 0390791

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной
организации "Многопрофильная Академия непрерывного
образования"

по программе "Организация и содержание работы с детьми с
ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"

в объеме 72 часов



Руководитель

Секретарь

Регистрационный номер 925

Город Омск год 2019

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

62819

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Куулар Снежана Майдыр-ооловна

с 2 сентября 2019 г. по 6 сентября 2019 г.

прошел(а) обучение в государственном бюджетном учреждении
дополнительного профессионального образования Воронежской
области «Институт развития образования»

по дополнительной профессиональной образовательной программе
«Современные подходы к активизации речевой
деятельности детей дошкольного возраста»

в объеме 30 часов



Регистрационный номер 03-02-39-3696

город Воронеж 2019 год

Ректор _____

Секретарь _____

2.9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: открытые занятия, мастер-классы).

Тульское региональное отделение общественной организации
«Педагогическое общество России»

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Жукова Светлана Михайловна
(Ф.И.О. педагога)
Воспитателем КАДОУ №1 „Золотой ключик“ г. Козьмодемьянска
принимает(а) участие в КПК №/гг МР000 „Бедобитство России“
Открытое занятие по развитию зрительной памяти „Загадки
от Старики“ в подготовительной группе

Ответственное лицо МР000

Зам. Председателя

(должность)

МП

09 апреля 2019

Ч.П. Ондар

(расшифровка подписи)

«Педагогическое общество России»

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Кузнецов Станислав Михайлович
(Ф.И.О. педагога)

Филипповичев М. И. 1904 г. 1. Золотой векник

принимал(а) участие в мастер-класс на тему:
(наименование учреждения, организации)

«Экономические проекты с детьми
(выступление с докладом, открытый показ, участие в работе круглого стола) и др.
своего должностного возраста»

Ответственное лицо:

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

MIL 07.11 2017

Тувинское региональное отделение общественной организации
«Педагогическое общество России»

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Гуулар Снегана Майдар-совна
(Ф.И.О. педагога)
вспомогатель МДОУ «Золотой ключик»
принимал(а) участие в доклад на тему: Социально-
(наименование учреждения, организации)
экономическое развитие дошкольников
(выступление с докладом, открытый урок, участие в работе круглого стола) и др.
через игровую деятельность
Ответственное лицо:


(должность) Г. Майдар-совна
(подпись) (расшифровка подписи)
М.П. 07.10 2016 г.

2.10. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)



2.11. Результаты участия в разработке и реализации проектов в образовательной и инновационной деятельности в области образования.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ**

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25; 6-29-20.

ПРИКАЗ

25.09.2015 г.

№ 81/6

«О создании рабочей группы по разработке целевых ориентиров у воспитанников МАДОУ №1 с учетом ФГОС»

На основании плана рабочей группы по введению ФГОС на 2015-16 учебный год:

Приказываю:

П.1. Определить ответственных за разработку целевых ориентиров у воспитанников в соответствии с ФГОС следующих педагогических работников:

Ответственность за нормативно-правовое содержание

1. Новожилова Надежда Александровна—зам.директора по УВР

2. Курочкина Алевтина Сергеевна—старший воспитатель

За практическое содержание целевых ориентиров

1. Норбу-Самбуу Екатерина Окчаевна—воспитатель

2. Куулар Снежана Майдыр-ооловна—воспитатель

3. Яковлева Марина Баланчаевна—инструктор по физ.воспитанию

4.Гриневич Нина Яковлевна—воспитатель

П. 2. Рабочей группе разработать целевые ориентиры в срок до 31.12.2015 года.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ №1



Бажина А.А.

ПРИКАЗ

02.09.2018 г.

№73

«О внедрении метода проектов в образовательную деятельность МАДОУ №1 в 2018-19 учебном году»

На основании годовых задач на 2018-19 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Курочкиной А.С. внедрить метод проектов в педагогический процесс МАДОУ №1 в 2018-19 учебном году.
2. Создать рабочую группу по разработке инновационных проектов в ДОУ в следующем составе
Курочкина А.С.—старший воспитатель
Шунней О.О.—воспитатель
Норбу-Самбуу Е.О.—воспитатель
Куулар С.М.—воспитатель
Яковлева М.Б.—инструктор по физ.воспитанию
Хертек Б.С.—инструктор по физ.воспитанию
Тюлюш Е.Ш.—воспитатель
Монгуш А.А.—воспитатель
Дойзумаа Б.Е.—воспитатель
Ховалыг Т.В.—воспитатель
Шожал Ж.В.—воспитатель
3. Рабочей группе разработать план по реализации инновационных проектов в МАДОУ №1.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ №1

Бажина А.А.



2.12. Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, аттестации педагогических работников)

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель

Куулар Снежана Майдыр-ооловна

подтверждает, что за межаттестационный период она принимала активное участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсах на уровне образовательной учреждения: в конкурсе: «Мини- мисс 2017», «Язык родной дружи со мной 2018» отборочный тур чтецов среди воспитанников МАДОУ Детский сад №1 «Золотой ключик» г.Кызыла



Директор МАДОУ №1

Бажина А.А.

06.09.2019 г

2.13. Педагогическое наставничество

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хавасская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25; 6-29-20.

ПРИКАЗ

03.10.2018 г.

№ 76/12

О методическом сопровождении молодых педагогов в 2018/2019 учебном году

В соответствии с Планом работы доу на 2018/2019 учебный год и в целях методического сопровождения профессионального роста молодых специалистов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками молодых педагогов следующих педагогов :
детского сада

Ф.И.О. педагога-наставника	Ф.И.О. молодых педагогов
Куулар С. М.- воспитатель 1 категории	Салчак А.Ш. - воспитатель
Норбу-Самбуу Е.О. - воспитатель 1 категории	Сундуп А.Р.- воспитатель
Курочкина А.С.- старший воспитатель 1 категории	Ширяева В.Н. – учитель-логопед

2. Учителям – наставникам:

2.1. Обеспечить методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов.

2.2. Провести в срок до 13 октября 2018 года диагностику профессиональных затруднений молодых и малоопытных воспитателей, составить план индивидуального сопровождения на основе профессиональных запросов, потребностей в профессиональном росте.

3. Контроль за организационно-педагогическим сопровождением работы наставников возложить на Курочкину А.С., старшего воспитателя.

Директор МАДОУ №1



Бажина А.А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыла РТ



Утверждаю:
Директор МАДОУ №1
«Золотой ключик»
Бажина А.А.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя с молодым специалистом
Салчак Ай-Кыс Шолбановной
на 2018 -2019 уч. год**

Подготовила: Куулар С.М.

Кызыл, 2018 г.

Цель работы: адаптация и развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими	Январь

		деятельность ДОУ.	
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1
«Золотой ключик» г. Кызыла Республики Тыва

Анализ работы наставника Куулар Снежана Майдыр ооловны
над молодым педагогом Салчак Ай-кыс Шолбановной

Педагогическое наставничество над молодыми педагогами организовано на основании ежегодных приказов директора МАДОУ №1 «Золотой ключик» Бажиной А.А.

Для молодого педагога Салчак А.Ш. оказана помощь:

- в приобретении практических навыков и способами качественного проведения НОД, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,
- а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

Наставник Куулар С.М. заинтересовала молодого педагога Салчак А.Ш реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Процесс адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности можно считать законченным, так как Салчак А.Ш овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности дошкольников и диагностические данные находятся на среднем уровне.

Рекомендуется еще: углубленно изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,

- создание интерактивной предметно-развивающей среды в группе,
- пополнение группы дидактическими игрушками и игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторных координаций детей.

Молодому педагогу оказана грамотная помощь в приобретении практических навыков, необходимый для педагогической работы, с работой детьми. Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,

Наставником Куулар Снежаной Майдыр-ооловной используются эффективные формы, имеются высокие результаты работы молодого педагога Салчак А.Ш.

Зам.директора по УВР:  (Курочкина А.С.)

Директор МАДОУ №1  (Бажина А.А.)



2.14. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования





Грамота

награждается

Куулар Снежана Майдыр-ооловна

воспитатель МАДОУ № 1 г. Кызыла

за добросовестный труд
в деле обучения и воспитания
подрастающего поколения
и в честь Дня воспитателя
и всех дошкольных работников

Начальник Департамента
по образованию Мэрии г. Кызыла

 А.А. Дитрих

Приказ № 151-ас
от 26.09.2016 г.





Мэрия города Кызыла

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Вручается

Куулар
Снежане Майдыр-ооловне

*Воспитателю
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад № 1 «Золотой ключик» г.Кызыла Республики Тыва*

*За добросовестный и плодотворный труд, за высокие
достижения в деле воспитания подрастающего
поколения в честь празднования Дня воспитателя*

Мэр города Кызыла

К. Сагаан-оол

Распоряжение мэрии города Кызыла от 20.09.2019 г. № 785-р