

2.Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.

2.1.Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО.



**ГМО воспитателей
старших групп города
Кызыла**

СПРАВКА

Настоящая справка дана:

Тюлюш Елене Шактар-ооловие,
в том, что она принимала активное участие в работе
Городского методического объединения
воспитателей старших групп г. Кызыла
ГМО № 1 от «17» октября 2018 года
Тема: «Путешествие в страну знаний и
экспериментов»

Форма участия: педагогическое мероприятие
(НОД) с детьми старшего дошкольного возраста по
познавательному развитию.

Руководитель ГМО Курочкина А.С.



Протокол посещения занятия

Дата: 17.10.2018 г. Группа: старшая

Занятие ОО по познавательному развитию

Ф.И. О. воспитателя: Тюлюш Елена Шактар-ооловна

Ф.И.О. посещающего: руководитель, эксперт аттестационной комиссии Курочкина А.С.; директор МАДОУ №1 Бажина А.А; воспитатели ГМО старших групп.

Количество детей на занятии: 12 воспитанников

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) – имеется.

Готовность к занятию: подготовка на высоком уровне.

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации городского методического объединения

Тема занятия: «Путешествие в страну знаний и экспериментов»

Цель: развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности..

Задачи:

Образовательные:

Знакомить с техникой проведения опытов с водой, учить читать схемы.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы. Развивать коммуникативные умения. Способствовать развитию самостоятельности и активности в процессе опытов, развивать умения работать в паре.

Воспитательные задачи:

Воспитывать бережность, ответственность.

Тип занятия: игровое

Форма занятия: тематическое

Организация занятия и этапы:

Организационный (упражнения на рабочий настрой)

Опора на знание детей (погружение в тему, беседа, выполнение заданий игровые упражнения)

Динамическая пауза (игра «Капельки и тучки»)

Практический этап (игры-эксперименты с водой)

Рефлексия (игра «Мое настроение»).

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы – выбраны оптимально

В ходе занятия использовались методические приемы:

приветствие, объяснение, вопросы, хоровые и индивидуальные ответы, рассказывание, практическая деятельность, поощрение, итог.

Формы работы: дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы: подгрупповая, индивидуальная.

Эффективность - высокая, количество времени – 25 минут.

Организация работы со способными воспитанниками: умение проанализировать и проверить правильность выполнения задания.

Материалы и оборудование:

Стаканчики, сахар, соль, пуговицы, камни, крахмал, вода, ложки, блюда, медали, марля, бумага, воронка, обручи, карточки для дидактической игры, проектор, экран для проектора .

Здоровьесберегающие технологии: игра «Мое настроение»

Композиция занятия: логичность подачи материала, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

Темп ведения занятия: оптимальный, доступный для слабоуспевающих.

Плотность: достаточная.

Психологический климат: в ходе занятия у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой во время занятия, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия: обсуждение выполненных работ, трудности при выполнении.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая.

Уровень знаний: восприятие, осмысление, запоминание.

Работа над формированием общих учебных навыков: познавательное развитие, развитие речи, практические навыки при продуктивной деятельности.

Учет воспитателем при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: - да

Занятие окончено вовремя, продолжительность 25 минут.

Рекомендации: все задания продуманы, взаимосвязаны.. Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, речевой активности детей. Эффективное использование методов и приемов, оборудования и материала, повысили эмоциональное состояние и активность воспитанников. Занятие проведено на высоком уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Руководитель ГМО старших групп



А.С. Курочкина

Экспертный лист для оценивания открытого занятия

Ф.И.О. педагога Тюлюш Елена Шактар-ооловна

Тема педагогического мероприятия (НОД) с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию «Путешествие в страну знаний и экспериментов» на ГМО старших групп

Предмет, должность воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая квалификационная категория

Эксперты руководитель ГМО старших групп и эксперт аттестационной комиссии Курочкина А.С., директор МАДОУ №1 Бакина А.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:			92 балла. Занятие проведено на хорошем уровне.				

Эксперты:

Курочкина А.С.
Бакина А.А.



Дата: «14» 10 2018 г.



Протокол посещения занятия

Дата: 15.05.2018 г. Группа: 2 младшая

Занятие ОО по формированию культурно-гигиенических навыков с детьми по теме: «Мойдодыр», познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ф.И. О. воспитателя: Тюлюш Елена Шактар-ооловна

Ф.И.О. посещающего: воспитатели МАДОУ №1, Бажина А.А., Курочкина А.С.

Количество детей на занятии: 8 воспитанников

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) – имеется.

Готовность к занятию: подготовка на высоком уровне.

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации годовой задачи МАДОУ №1

Тема занятия: по формированию культурно-гигиенических навыков с детьми по теме: «Мойдодыр»

Цель и задачи: Формирование навыков здорового образа жизни; закрепление навыков в умывании, в знании предметов туалета и их назначении; развивать наблюдательность; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

Тип занятия: обобщение и повторение

Форма урока: традиционный

Организация занятия и этапы:

Организационный (чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»)

Опора на знание детей (погружение в тему, беседа)

Динамическая пауза (физминутка)

Практический этап: Наглядный показ, последовательность правильного умывания

Рефлексия.

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы – выбраны оптимально

В ходе занятия использовались методические приемы:

Словесный: беседа с опорой на знания детей, пояснение, объяснение, художественное слово;

Наглядный: показ;

Игровой: использование игровых приемов,

Практический: КГН

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап; вступительная беседа
<u>Репродуктивные</u>	

<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	Беседа с опорой на знание детей. Подвижная игра с речевым сопровождением «Не хотим мы больше спать»
<u>Исследовательские методы</u>	Последовательность умывания
<u>Другие методы, приемы</u>	Здоровьесберегающие технологии

Формы работы: индивидуальные, подгрупповые

Организация самостоятельной работы: групповая

Эффективность - высокая, количество времени – 15 минут.

Организация работы со способными воспитанниками: умение проанализировать и проверить правильность выполнения задания.

Использование ТСО, ИКТ : -

Материалы и оборудование:

Кувшин с водой и тазиком, над которым надо будет лить воду; полотенце; расческа; зеркало; бланк телеграммы; мягкие игрушки: собака, утёнок, котёнок, свинья.

Здоровьесберегающие технологии: физминутка.

Композиция занятия: логичность подачи материала, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

Темп ведения занятия: оптимальный, доступный

Плотность: достаточная.

Психологический климат: в ходе занятия у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой во время занятия, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая.

Работа над формированием общих учебных навыков: развитие речи, практические навыки при умывании

Учет воспитателем при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: - да

Занятие окончено вовремя, продолжительность 15 минут.

Рекомендации: Занятие построено методически верно, в соответствии с возрастными особенностями. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности детей. Занятие проведено на высоком уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Директор МАДОУ №1
«Золотой ключик» г Кызыла

Зам. директора по УВР

Бос-Ав
Бос-М



А.А. Бажина

А.С. Курочкина

Григорьев
Иванов

Григорьев А.С.
Иванов В.В.

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАОУ (МБДОУ) МБДОУ №1 Златовской школы

ФИО педагога Ткачова Е.И.

Должность воспитатель

Группа Яррика

Тема Мой город

№ п/п	критерии	показатели	шкала для оценки				
			критерий отсутствует	ниже допустимого	допустимый уровень	средний уровень	оптимальный уровень
1	оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	2	4	6	8	10
4	оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность.	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	2	4	6	8	10
6	оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общия эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самонализ	методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:			96 баллов				
Рекомендации:			Заказано проведение на высоком уровне. Цели и задачи достигнуты.				

Эксперты: Баккина А.А. Кузнецова А.С. Кузнецов В.К.

Дата: 15 05 20 18 г.



2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25; 6-29-20.

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель **Тюлюш Елена Шактар-ооловна** действительно показала открытое мероприятие по художественно-эстетическому развитию с детьми по теме: «Цветы для мамы» в средней группе в рамках реализации годовых задач, проходившего 29.10.2018 г. в МАДОУ №1 «Золотой ключик» г. Кызыла.

Занятие проведено на высоком уровне.

Директор МАДОУ №1
Бажина А.А.



Протокол посещения занятия

Дата: 29.10.2018 г. Группа: средняя

Занятие ОО по художественно-эстетическому развитию с детьми по теме:

«Цветы для мамы»

Ф.И. О. воспитателя: Тюлюш Елена Шактар-ооловна

Ф.И.О. посещающего: воспитатели МАДОУ №1, Бажина А.А., Курочкина А.С.

Количество детей на занятии: 10 воспитанников

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) – имеется.

Готовность к занятию: подготовка на высоком уровне.

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации годовой задачи МАДОУ №1

Тема занятия: «Цветы для мамы»

Цель и задачи: **Образовательные:** Продолжать знакомить с нетрадиционной художественной техникой рисования «кляксография», закреплять и обогащать знания об осени

Развивающие: расширять кругозор детей, развивать познавательные интересы

Воспитательные: Воспитывать уважение к женщине, маме

Тип занятия: обобщение и повторение.

Форма урока: занятие-путешествие.

Организация занятия и этапы:

Организационный (упражнения на рабочий настрой)

Опора на знание детей (погружение в тему, беседа)

Динамическая пауза (физминутка)

Практический этап (путешествие, дидактические игры)

Рефлексия.

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы – выбраны оптимально

В ходе занятия использовались методические приемы:

Словесный: беседа с опорой на знания детей, пояснение, объяснение, художественное слово;

Наглядный: показ;

Игровой: использование игровых приемов,

Практический: художественно-эстетическая деятельность.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап; художественное слово
<u>Репродуктивные</u>	Практический этап; знакомство с нетрадиционной техникой рисования «кляксография»

<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Практический этап; объяснение с опорой на наглядность
<u>Частично-поисковые</u>	Практический этап; творческая деятельность дошкольников
<u>Другие методы, приемы</u>	Здоровьесберегающие технологии

Формы работы: подгрупповые, индивидуальные

Организация самостоятельной работы: подгрупповая

Эффективность - высокая, количество времени – 20 минут.

Организация работы со способными воспитанниками: умение проанализировать и проверить правильность выполнения задания.

Использование ТСО, ИКТ : целесообразное использование

Здоровьесберегающие технологии: физминутка, релаксация

Композиция занятия: логичность подачи материала, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

Темп ведения занятия: оптимальный, доступный для слабоуспевающих.

Плотность: достаточная.

Психологический климат: в ходе занятия у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности

Рефлексия: обсуждение выполненных работ, трудности при выполнении.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая.

Уровень знаний: восприятие, осмысление, запоминание.

Работа над формированием общих учебных навыков: развитие речи, практические навыки при рисовании.

Учет воспитателем при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: - да

Занятие окончено вовремя, продолжительность 20 минут.

Рекомендации: Занятие построено методически верно, в соответствии с возрастными особенностями. Выбранные методы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. Занятие достигло поставленных целей, показано на высоком уровне.

Директор МАДОУ №1
«Золотой ключик» г Кызыла

 А.А. Бажина

Зам. директора по УВР

 А.С. Курочкина


Воспитатель
Воспитатель

 О.О. Шумейко
 С.К. Чумаченко

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)
 МАДОУ (МБДОУ) МАДОУ №1 "Золотые ключики"
 ФИО педагога Трофимов З.И.
 Должность воспитатель
 Группа А.Ф.И.К.
 Тема "Квентис мам"

№ п/п	критерии	показатели	шкала для оценки				
			критерий отсутствует	ниже допустимого	допустимый уровень	средний уровень	оптимальный уровень
1	оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	2	4	6	8	10
4	оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность.	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	2	4	6	8	10
6	оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:		96 баллов					
Рекомендации:		занятие проведено на высоком уровне.					

Эксперты: Баккина А.А.
Королева А.С.
Мункин О.А.
Чамшиев С.К.

Дата: 29 10 2018 г.



2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 г. Кызыла РТ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25; 6-29-20.

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель **Тюлюш Елена Шактар-ооловна** действительно показала открытое мероприятие с детьми среднего возраста по теме: «Наблюдение за погодой весной. Индивидуальная работа. Метание мяча, мешочка вдаль правой и левой рукой» в рамках педсовета: «Организация оздоровительной работы в МАДОУ, создание условий для реализации режима дня и формирование КГН у дошкольников», проходившего 15.05.2019 г. в МАДОУ №1 «Золотой ключик» г. Кызыла. Занятие проведено на высоком уровне.

Директор МАДОУ №1
Бажина А.А.



Протокол посещения занятия

Дата: 15.05.2019 г. Группа: средняя

Занятие ОО по физическому и познавательному развитию

Ф.И. О. воспитателя: Тюлюш Елена Шактар-ооловна

Ф.И.О. посещающего: воспитатели МАДОУ №1, Бажина А.А., Курочкина А.С.

Количество детей на занятии: 28 воспитанников

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) – имеется.

Готовность к занятию: подготовка на высоком уровне.

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации годовой задачи МАДОУ №1

Тема занятия: «Наблюдение за погодой весной. Индивидуальная работа.

Метание мяча, мешочка вдаль правой и левой рукой»

Цель и задачи: Учить видеть изменения погоды весной; устанавливать связь между различными явлениями через наблюдения, обобщить знания о признаках весны. Развивать связную речь, высказывать свои впечатления от наблюдений, делиться с окружающими. Развивать ловкость, быстроту, выдержку. Активизировать внимание и память. Воспитывать любовь к природе.

Тип занятия: занятие-прогулка

Форма урока: интегрированное

Организация занятия и этапы:

Организационный (упражнения на рабочий настрой)

Опора на знание детей (погружение в тему, беседа, чтение стихотворения)

Динамическая пауза (физминутка)

Практический этап (путешествие в лес, рисование, дидактические игры)

Рефлексия.

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы – выбраны оптимально

В ходе занятия использовались методические приемы:

Словесный: беседа с опорой на знания детей, пояснение, объяснение, художественное слово;

Наглядный: показ;

Игровой: использование игровых приемов

Практический: художественно-эстетическая деятельность.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап; беседа с опорой на знание детей.
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность,	Проблемная ситуация, вопросы, дидактические игры. Индивидуальная работа с воспитанниками по теме «ОВД-

доказательства путем сравнения подобий предметов)	метание»
<u>Частично-поисковые</u>	Выполнение дидактических задач
<u>Исследовательские методы</u>	Умение проанализировать работу товарищей

Формы работы: дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы: подгрупповая, индивидуальная.

Эффективность - высокая, количество времени – 20 минут.

Материалы и оборудование: скакалка, обручи, мешки с песком, ведерки для вытирания пыли, сбора мусора, игровой выносной материал.

Здоровьесберегающие технологии: подвижная игра «У медведя во бору».

Композиция занятия: логичность подачи материала, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

Темп ведения занятия: оптимальный, доступный для слабоуспевающих.

Плотность: достаточная.

Психологический климат: в ходе занятия у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой во время занятия, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия: обсуждение выполненных работ, трудности при выполнении.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая.

Уровень знаний: восприятие, осмысление, запоминание.

Работа над формированием общих учебных навыков: развитие речи, практические навыки.

Учет воспитателем при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: - да

Занятие окончено вовремя, продолжительность 20 минут.

Рекомендации: Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности детей. Эффективное использование методов и приемов, оборудования и материала, повысили эмоциональное состояние и активность воспитанников. Занятие проведено на высоком уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Директор МАДОУ №1
«Золотой ключик» г Кызыла

А.А. Бажина

Зам. директора по УВР

А.С. Курочкина

вс-м
вс-м

Курочкина
Курочкина В.К.

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ (МБДОУ) ЦДОУ №1, Золотой ключик

ФИО педагога Тюльков Е. В.

Должность Воспитатель

Группа «Африка»

Тема Наблюдение за поведением детей

№ п/п	критерии	показатели	шкала для оценки				
			критерий отсутствует	наим. допустимого	допустимый уровень	средний уровень	оптимальный уровень
1	оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	2	4	6	8	10
3	оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	2	4	6	8	10
4	оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность.	2	4	6	8	10
5	оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	2	4	6	8	10
6	оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:			96 баллов				
Рекомендации:			Заключение по мероприятию методически правильное Цели и задачи достигнуты.				

Эксперты: Лавина А.А. ()

Виноградова А.С. ()

Курочкин В.К. ()

Григорьев Н.В. ()

Дата: « 15 » 05 20 19 г.



2.5.Участие в работе методических объединений педагогических работников.

СПРАВКА

Настоящая справка дана:

Тюлюш Елене Шактар-ооловие,
в том, что она принимала активное участие в работе Городского методического
объединения воспитателей средних групп г. Кызыла

ГМО № 1 от «8» октября 2019 года

Тема: «Путешествие в осенний лес»

Форма участия: доклад-презентация

Руководитель ГМО Шунней О.О. 



2.6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и др.

Не участвовала

2.7. Профессиональный рост педагога.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Должность по государственной образовательной деятельности
№ 196/14 от 03 апреля 2014 г. Серия 66.001 А6000663

Тюлюш Елена Шактар-Ооловна

с 11 июля 2019 г. по 30 июля 2019 г.

прошел(-ла) обучение и

ООО «Высшая школа делового администрирования»
по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

662409650694

Документ о квалификации

«Организация инклюзивного образования в
условиях реализации ФГОС дошкольного
образования для детей с ОВЗ»

в объеме 144 ч.

Регистрационный номер

0039468

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

30 июля 2019 года



Руководитель
Секретарь

А.В.Саринин
Ю.А.Донцова

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

62844

Настоящее удостоверение подтверждает, что
Тюлюш Елена Шактар-ооловна

с 2 сентября 2019 г. по 6 сентября 2019 г.

прошел(а) обучение в государственном бюджетном учреждении
дополнительного профессионального образования Воронежской
области «Институт развития образования»

по дополнительной профессиональной образовательной программе
«Современные подходы к активизации речевой
деятельности детей дошкольного возраста»

в объеме 30 часов

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 03-02-39-3721

Город Воронеж 2019 год



Ректор _____
Секретарь _____

2.8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы.

Не участвовала

2.9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования.

