

ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска
ГАУ ДПО СОИРО

Дифференциация образовательного процесса при работе с детьми с особыми образовательными потребностями

Учитель географии и биологии
Классный руководитель
Руководитель МО учителей-предметников
Голубева Н.С.

«Школа – это тот социальный институт, где каждый ребёнок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность».

Новая школа - это школа для всех,

Новая школа - это учителя с высоким уровнем профессиональной подготовки, чуткие и внимательные к интересам и потребностям школьников;

Новая школа – это центр взаимодействия как с родителями так и с местным сообществом;

Новая школа – это современные материально-технические условия реализации образовательных программ.

«Знание-топливо. Но количество топлива не имеет смысла, если оно не является ресурсом двигателя- двигателя личностных новообразований, развивающего в каждом ребенке самостоятельную, образованную, компетентную личность».

(Э.Тоффлер)





«Современное образование должно соответствовать новым условиям с точки зрения технологий, содержания, а также отвечать запросам детей, и их интересам».

Педагог сегодня должен не только учить, но **понимать и чувствовать**, как ребенок учится, и, более того, предполагать, какие знания и умения, приобретаемые учениками на уроках и в ходе внеурочной деятельности, могут быть полезными и реально использоваться в будущем.

«Успешными становятся те образовательные учреждения, где сформирован «экспериментальный дух» учительского потенциала, иными словами – сформирована модель «инновационного поведения», которая является сильным мотиватором педагогической деятельности, снижает риск профессионального выгорания учителя».

Из речи Президента РФ в Послании Федеральному Собранию



«Инновация + Традиция = Успех»

Коррекционное образование нового типа - интегративная модель обучения (полная, временная, комбинированная, частичная) - совместные мероприятия в урочной и внеурочной деятельности.

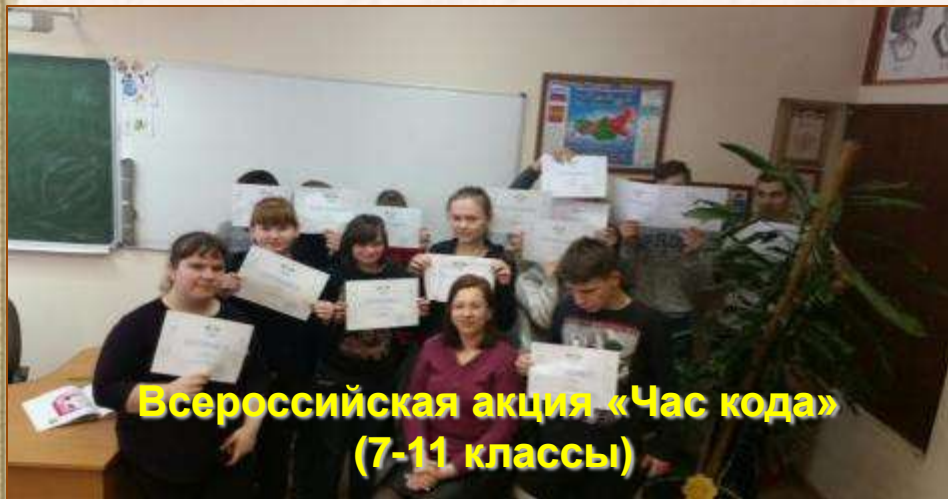
Учитель должен проводить уроки таким образом, чтобы в ходе обучения учащиеся не только усваивали учебный материал, но и исправляли свои недостатки, развивая активную жизненную позицию у ученика с перспективой его будущего.

Лучший учитель – это человек, способный привлечь внимание к предмету. Он завладевает чувствами и увлекает все дальше и дальше, побуждая искать знания и любить науку. Человеческое сближение – и есть лучший способ обучения.

От учителя зависит, каким путем пойдет дальше человек, потеряет ли он пыл или обретет смысл жизни.



Работа над стыковкой уровня притязаний («хочу») уровню собственных устремлений и возможностей («могу»)



Привлечение детей к участию в осмысленном, педагогически организованном труде



**Создать вокруг ученика учебную ситуацию, при которой он
вынужден искать способы решения, в том числе учить
работать с информацией, в интернете**



**Развитие системы поддержки мотивированных детей
которые занимаются проектами, учатся делать презентации,
участвует в конкурсах.**



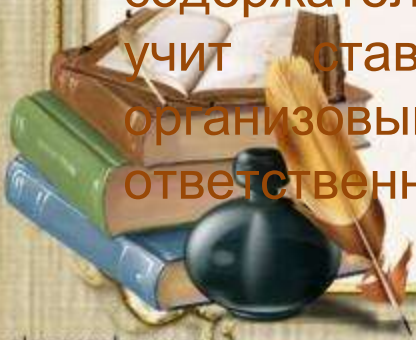
Работая с частью, необходимо удерживать мыслью целое!



Успех ребенка - главный ориентир воспитательной деятельности



Посильный, осмысленный и потому интересный, дидактически содержательный труд есть замечательное средство воспитания - учит ставить цели и добиваться их осуществления, организовывать свои действия, принимать и разделять с другими ответственность, общаться и сотрудничать.



1. Растут не только дети. Родители растут тоже. Чем больше мы следим за тем, что дети делают со своей жизнью, – тем больше они следят за тем, что мы делаем со своей. Я не могу велеть своим детям тянуться к солнцу. Я могу только тянуться к нему сама.

Джойс Мэйнард, журналистка и писательница

2. Мы сами чувствуем: то, что мы делаем, – это капля в океане. Но океан был бы меньше из-за одной недостающей капли.

Мать Тереза, католическая монахиня

3. Учитель берет за руку, открывает ум и трогает сердце.

Неизвестный автор

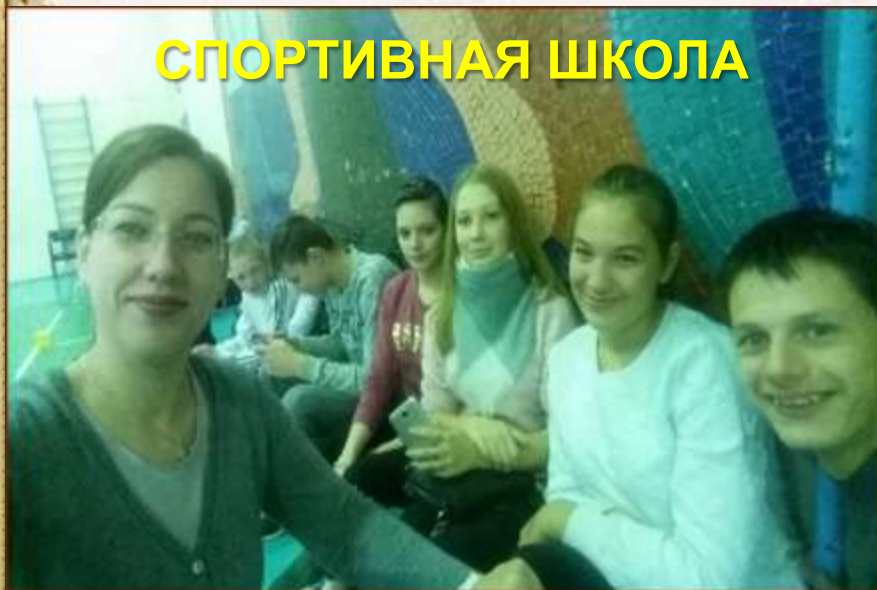


КЛАСС КАК СЕМЬЯ

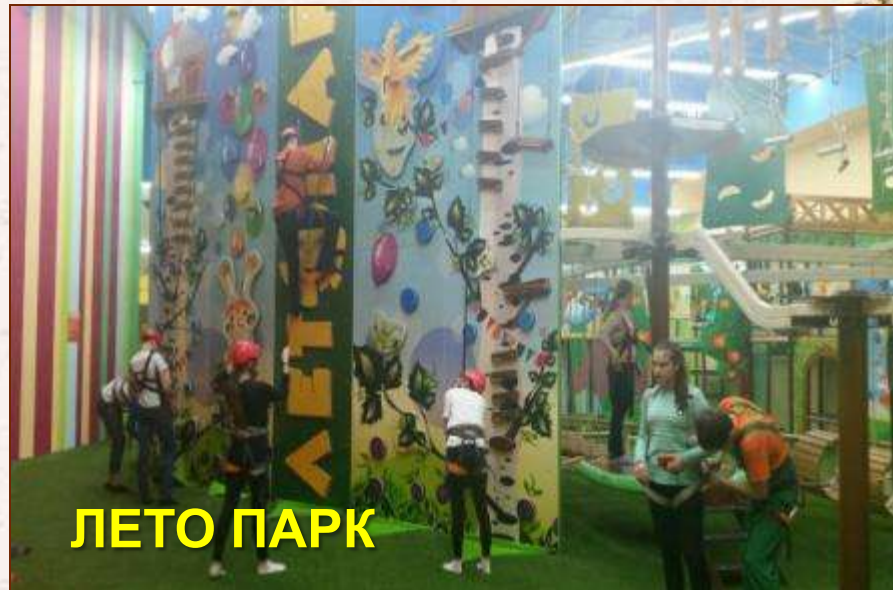


МЫ вместе – ДОСУГ

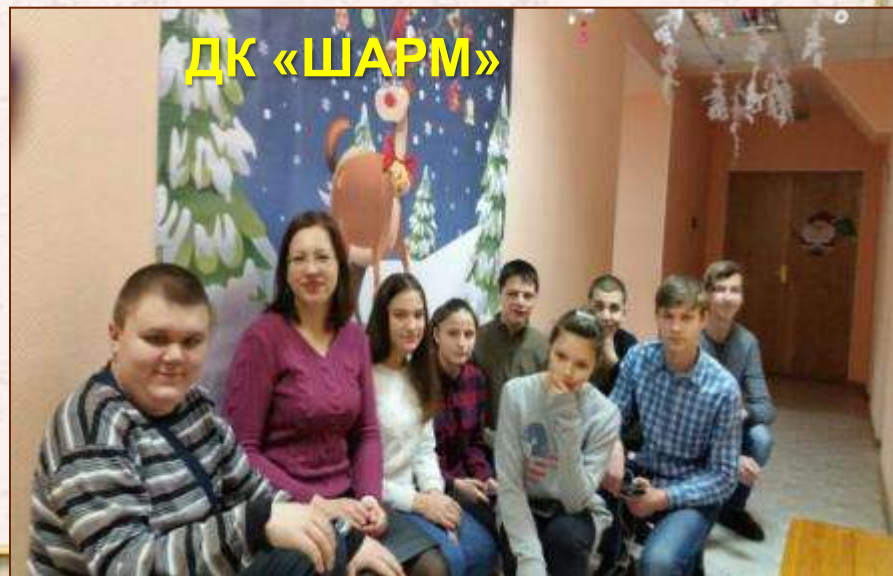
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА



ЛЕТО ПАРК



ДК «ШАРМ»



СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ГРАЖДАНИНА

КЛАССНЫЙ ЧАС



ИНСТИТУТ ИСКУССТВ



КДЦ «Губернский»



МИР ПОЗНАНИЯ И ИНТЕРЕСА

МАМИНА АФИША



КВЦ им. Тенешевых



ЛСК «СМОЛЕНСКИЕ ВИТЯЗИ»



Я и ТРУД

ПОЛИГРАФКОМБИНАТ



ОАО «КРИСТАЛЛ»



ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ





Ручной Зоопарк

**Неделя
географии и
биологии**



**Областная
неделя науки**



**Их именами названы
улицы города**



**Неделя русского языка
и чтения**

«Теремок»

15/02/2017

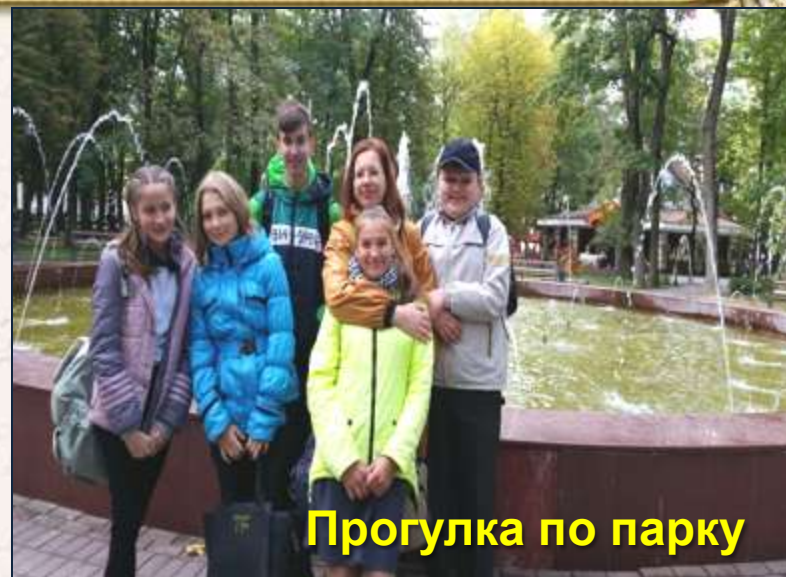


Биология+СБО





Galaxy Park с 3 «Б»



Прогулка по парку



Кидзания



Открытый урок



От познания к самовыражению

**GALAXY
PARK**

ГОНЧАРНОЕ РЕМЕСЛО

Смоленская изба

**ИГРУШКА ИЗ
ПРИРОДНОГО
МАТЕРИАЛА**

Дворец творчества

МУЗЕЙ

природы и экологии
анатомии человека

ИППОДРОМ

ТЕАТР

экскурсия

«За кулисами»

8 «Б», 9 «Б» и мы

МОСКВА

Дорогами побед

Детский мир

Зоопарк

Океанариум

Патриот

CARTING

ПЛАНЕТАРИЙ

МЕТЕОСТАНЦИЯ

ХОККЕЙ

ХК «Славутич»

ФУТБОЛ

Матч добра
(СГАФКСиТ)

МО УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

**ПЛАН
РАБОТЫ**

САМООБРАЗОВАНИЕ

АТТЕСТАЦИЯ

РП

**ОТКРЫТЫЕ
УРОКИ И
МЕРОПРИЯТИЯ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ОПЫТ**

УМК

**ЗАСЕДАНИЯ
МО И ПС**

САМОАНАЛИЗ

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

**Педагогика
сотрудничества**

**Интерактивные
технологии**

**Технология
развития
критического
мышления**

ИКТ

**Игровые
технологии**

**Технология
развивающего
обучения**

**Технология
проектного
обучения**

**Проблемное
обучение**

**Здоровье-
сберегающие
технологии**



НЕТРАДИЦИЦИОННЫЕ ФОРМЫ УРОКОВ

УРОК-ЭКСПЕДИЦИЯ

УРОК-ПОИСК

УРОК-ЭКСКУРСИЯ

УРОК-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

УРОК-ЛАБОРАТОРИЯ

УРОК-ИГРА

УРОК-ИССЛЕДОВАНИЕ

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК



СУЩНОСТЬ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



МЕРОПРИЯТИЕ

Неделя краеведения

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ

сентябрь

УЧИТЕЛЬ

Исаева Елена Сергеевна

**МЕРОПРИЯТИЕ**

Неделя здоровья и спорта
«Мы за здоровый образ жизни»

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ

ноябрь

УЧИТЕЛЬ

Полозова Оксана
Александровна



УРОК

Урок-экспедиция по естествознанию в 6 «А» классе на тему: «Растворимые и нерастворимые вещества».

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ

октябрь

**УЧИТЕЛЬ**

Голубева Надежда Сергеевна

УРОК

Урок по чтению в 8 «Б» классе на тему: «Басня И. А. Крылова «Волк на псарне».

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ

ноябрь

**УЧИТЕЛЬ**

Черкасова Людмила
Валентиновна



УРОК

Интегрированный урок по музыке и физической культуре в 3 «А» и 3 «Б» классах на тему: «Песня, танец, марш».

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ

декабрь



УЧИТЕЛЬ

Рыбакова Лариса Владимировна
Полозова Оксана Александровна

Урок-лаборатория по биологии в 9 «А» классе на тему: «Строение и значение зубов».

декабрь



Курчавая Галина Владимировна



ПРИТЧА
«КРЫЛЬЯ»
Ш. Амонашвили



Интернет – ресурсы:

<http://s3.uploads.ru/BdO9t.png> - рамка

http://cs10561.vkontakte.ru/u111299510/-5/x_70c5f3cb.jpg - перо,
чернильница

http://imgfotki.yandex.ru/get/6434/136487634.a39/0_d5931_5c31a0b1_XL.png - книги

<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/10-26/12216/2601840.png> - открытая
книга с пером

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/s/svit/svitolk21.png> - свитки

<http://elenaranko.ucoz.ru/> - Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных
классов МАОУ лицей №21 г. Иваново

