

УРОК, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ

Тема: «Основные формы рельефа Земли»

Цель: сформировать общее представление о формах рельефа земной коры, рельефе суши, горах и равнинах суши, их различии и изменении во времени, понятие «горы», «равнины», развить практическое умение работы с интерактивной доской, контурной картой, а также источниками географической информации.

Задачи:

- сформировать понятия «рельеф», «гора», «равнина»;
- сформировать понятие о видах гор и равнин;
- развивать практические умения работы с физической картой, контурной картой, интерактивной доской и другими источниками географических знаний;
- продолжить развивать речевые умения обучающихся;
- расширять кругозор детей;
- создать условия для положительной мотивации при изучении географии.

Методы: объяснительно-иллюстративный с элементами частично-поискового.

Оборудование: физическая карта полушарий, рабочая тетрадь, атлас, контурная карта, учебник географии (6 класс), интерактивная доска МІМІО, мультимедийный проектор, компьютер, программа Paint.

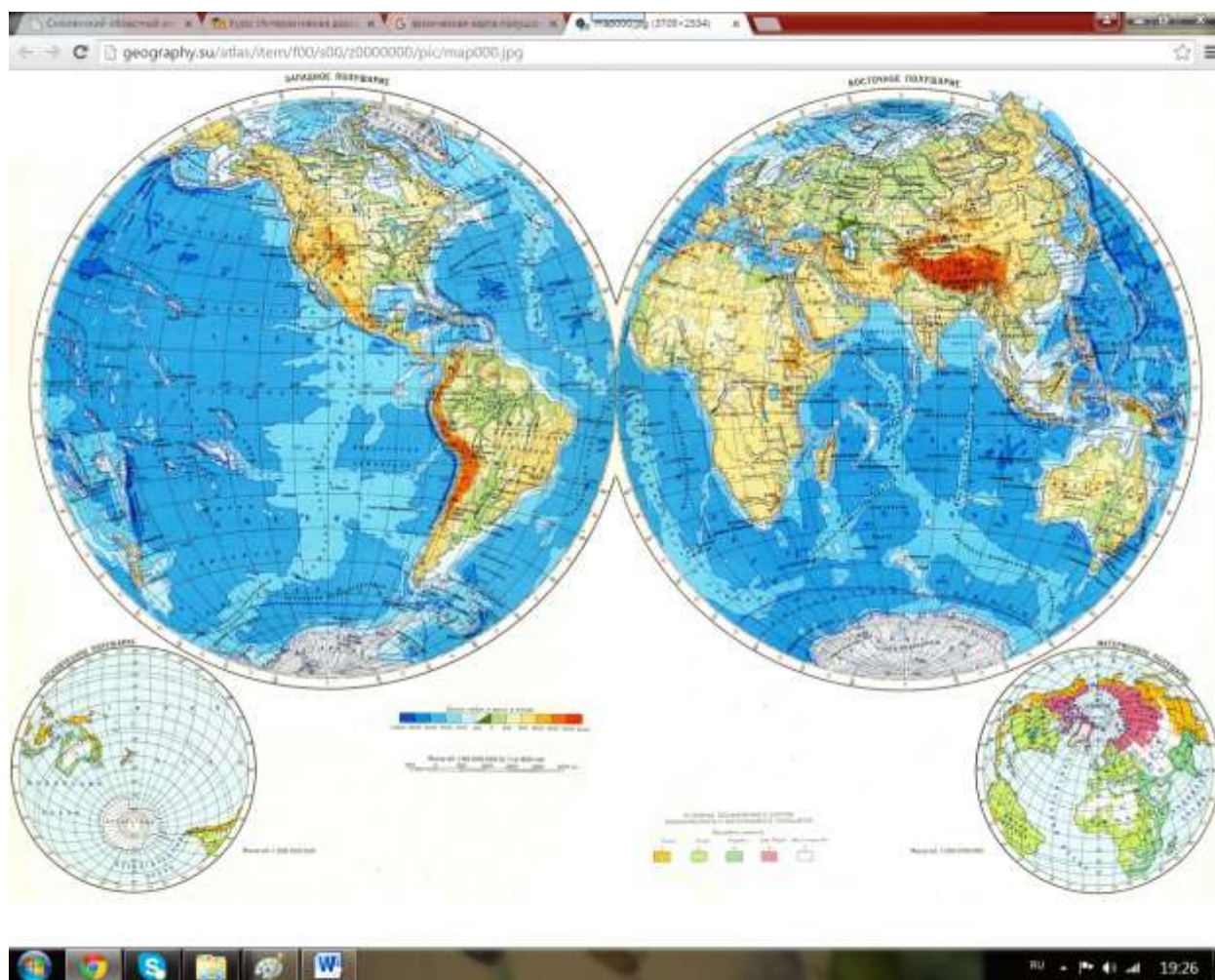
Форма урока: комбинированный урок

Ход урока:

1. Организационный момент
2. Изучение нового материала

Хребтами горбились породы,
Взрывались, плавилась, кипя, -
И миллионы лет природа
Лепила самое себя

- Сегодня речь пойдет о формах рельефа, которые встречаются на Земле (ученики записывают тему в тетради). Какие задачи вы поставите перед собой?
- Откройте физическую карту полушарий и скажите, какие формы рельефа встречаются на Земле? Как изображается рельеф на физических картах? Как на карте показаны горы, равнины?



(Выясняем, чем отличаются все формы рельефа, в результате каких сил образуется рельеф, и совместно формулируем определение понятия «рельеф»).

Силы, образующие рельеф	
Внутренние	Внешние
<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение литосферных плит. 2. Вулканы. 3. Землетрясения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветер. 2. Выветривание. 3. Текучая вода. 4. Ледники. 5. Морской прибой.

Рельеф – совокупность неровностей земной поверхности.

С давних пор привыкли горы
О высотах вести споры
Трудно это или просто
Нам расставить их по росту?

Тип гор	Высота гор	Примеры (названия)
Низкие	От 1000 до 2000 м	Урал
Средние	От 3000 до 5000 м	Кавказ
Высокие	Выше 5000 м	Гималаи

- Давайте сформулируем определение: что такое «гора»?

Гора – высокоприподнятая часть земной поверхности. Покажите горы, названия которых вы видите, на карте.

- Физкультминутка!

Руки на пояс поставьте вначале
Влево и вправо качайте плечами
Вы дотянитесь мизинцем до пятки,
Если достали – все в полном порядке
А напоследок должны все мяукнуть,
Крякнуть, проквакать, залаять и хрюкнуть!

- Работа над понятием «равнина». На какие группы делятся равнины по абсолютной высоте?

Равнина – обширные участки земной поверхности с ровной поверхностью.

Низменности
до 200 м

Возвышенности
200-500 м

Плоскогорья
более 500 м

3. Закрепление (На интерактивной доске и на контурной карте, обозначаем крупные горные системы и равнины. Предварительно знакомлю с правилами обозначения гор и равнин на интерактивной доске и контурной карте).

Самые длинные горы на Земле – Анды

Самые длинные горы в России – Уральские горы

Самые высокие горы на суши – Гималаи

Самые высокие горы в России – Кавказские горы

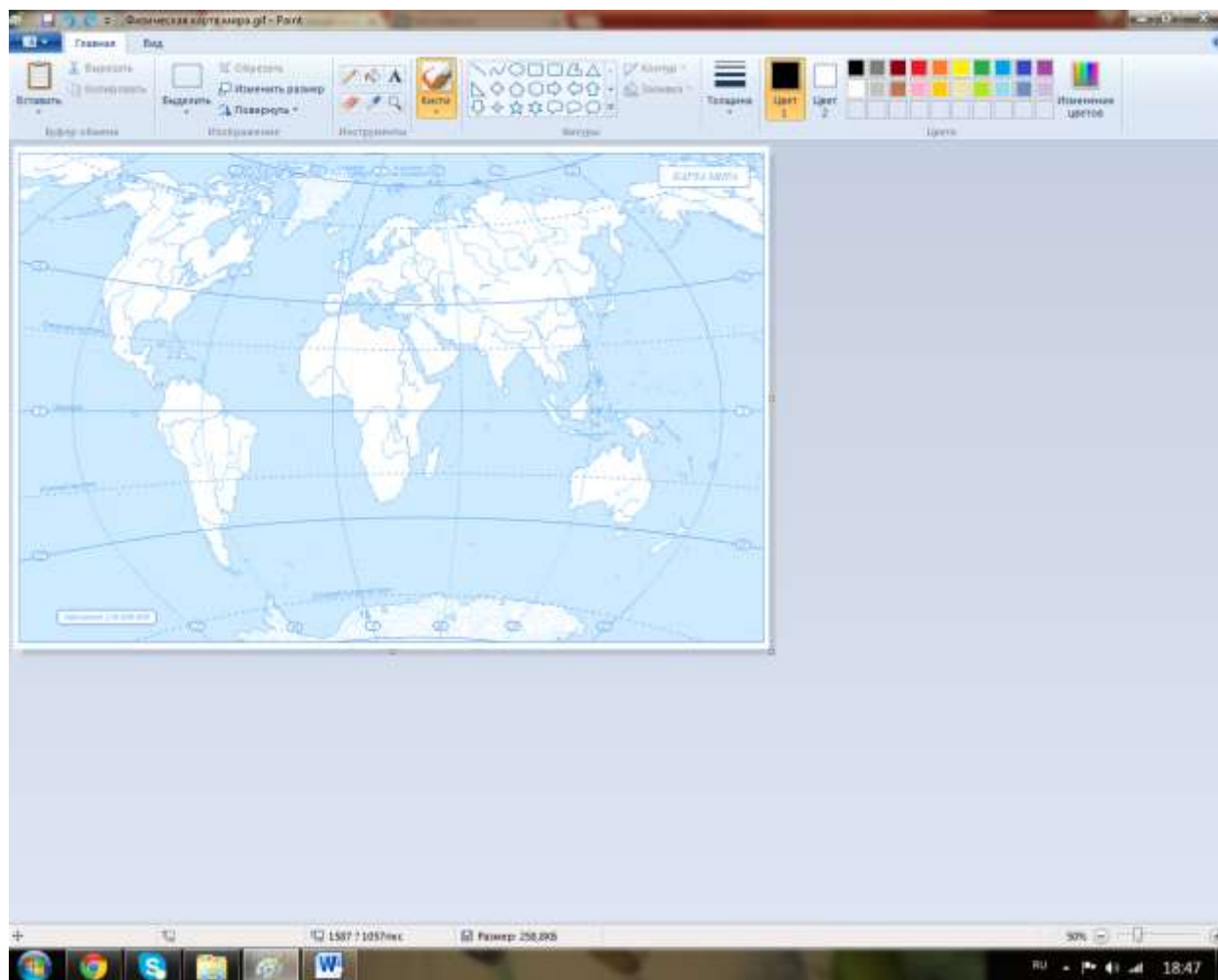
Одна из величайших равнин мира – Западно-Сибирская равнина

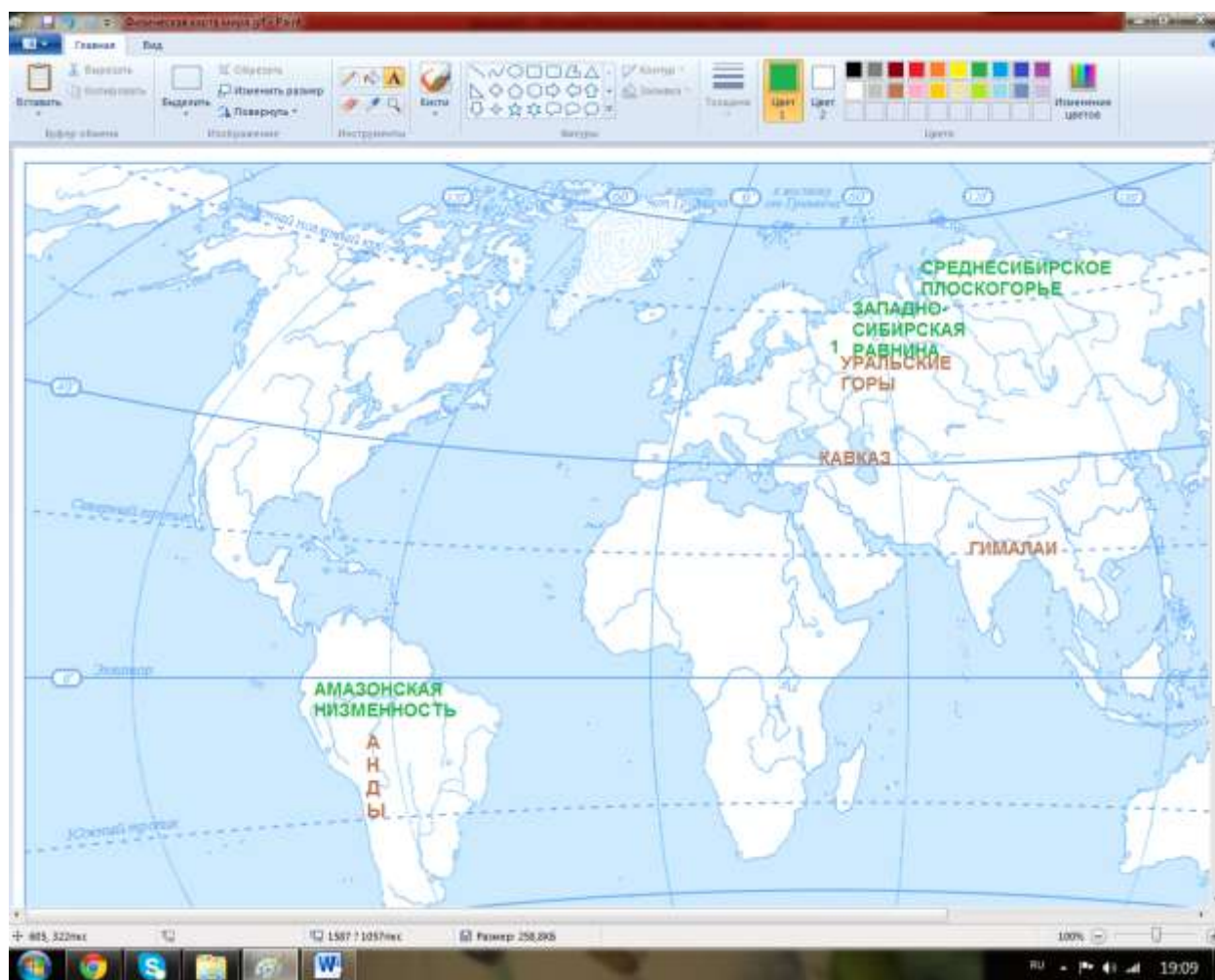
Величайшая низменность на земле – Амазонская низменность

Возвышенность – Смоленско-Московская

Плоскогорье - Среднесибирское

ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска»
Голубева Надежда Сергеевна, учитель





4. Домашнее задание: составить кроссворд по теме «Рельеф».