

## **Беседа: «Имею право жить». Средняя группа.**

**Цель:** довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровое развитие, государство заботится об охране жизни.

**Воспитатель:** - Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье жить и радоваться жизни.

- А, благодаря кому вы появились на свет?

- Родители рассказывали вам, как они радовались вашему появлению?

- Как они счастливы, что у них есть вы? (ответы детей).

**Воспитатель:** - У каждого из вас своя жизнь. О сохранении жизни заботятся государство, родители, воспитатели, врачи, милиционеры и многие другие люди. Никто и никогда не может лишить ребенка жизни. В Конвенции, а это специальный документ о правах ребенка, записано, что главное право каждого человека – право на жизнь, и маленький человек – ребенок - тоже имеет право жить.

Ребята, давайте с вами рассмотрим вот этот рисунок. (Символ права).

- Как вы думаете, о чем говорит этот рисунок? (размышления детей).

- Когда-то маленький мальчик написал на своем рисунке:

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда буду Я!

- Этот символ говорит о том, что каждый ребенок имеет право жить, имеет право на счастливое детство.

- Ребята, что для вас значит «жить»? Подумайте и расскажите, как бы вы хотели прожить свою жизнь? У каждого человека есть мечта. Мечта- это то, чего тебе очень хочется.

Правильно, ребята, никто не имеет право отбирать жизнь у другого человека.

- Давайте вспомним, в каких сказках нарушено право на жизнь?

( «Колобок», «Муха-Цокотуха», «Три поросенка» и др.)

**Воспитатель:** - Ребята, вы должны учиться быть осторожными, чтобы не причинить вред своему здоровью и здоровью своих друзей.

- Как предупредить несчастные случаи? Можно ли их избежать? Как вы думаете, ребята?

- Умные люди придумали для всех людей на Земле – и для детей, и для взрослых - особые правила поведения человека дома, на улице, в автомобиле, в воде. Если вы будете знать и соблюдать эти правила, то с вами ничего плохого не случится. И ваши родные всегда будут радоваться, что вы растете такими умными и здоровыми.

- Ребята, какие правила поведения вы уже знаете, о каких слышали от взрослых?

\* Правила дорожного движения.

\* Правила пешехода.

\* Правила водителя.

\* Правила обращения с огнем.

\* Правила обращения с опасными предметами.

\* Правила обращения с животными и др.

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами сегодня очень хорошо поработали. О чем мы с вами сегодня беседовали?

**Дети:** - О правах детей. О праве ребенка на жизнь.

**Воспитатель:** - Ребята, послушайте стихотворение.

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

*Шел малыш знакомиться с правами.  
Рядом мама крепко за руку держала,  
В путь дорожку умницу сопровождала.  
Знать должны и взрослые, и дети  
О правах, что защищают их на свете.*

**Воспитатель:** - На этом наше занятие окончено. Ребята, огромное вам спасибо!