



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГАОУ СПО «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Рассмотрено
На заседании ЦМК

Протокол № ____
« ____ » ____ 2013г.
Председатель ЦМК
ФИО _____

«УТВЕРЖДАЮ»
заместитель директора по УР

Мондоева С.С.

« ____ » ____ 2013

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Теоретических занятий и практических занятий

преподавателя _____

Специальность: 060604.51 «Сестринское дело» _____

Группа: 721 _____

ПМ 05. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

МДК 05. 01. Проведение лабораторных гистологических исследований

Составлен в соответствии с
ФГОС СПО 2009г. по специальности
060604.51 «Лабораторная диагностика»
Рабочим учебным планом РБМК
от «01» июня 2013г.

Улан-Удэ, 2013г.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Содержание		Формы и методы оценки	СРС тема, часы, вид.
				Общие и профессиональные компетенции	Знания, умения		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1.1. Введение. Морфофункциональные особенности клеточных структур. Тема 1.2. Морфофункциональные особенности эпителиальных тканей.	2	Лекц зал	<p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.</p> <p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> <p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники; - Безопасность в гистологической лаборатории; - Предмет и задачи гистологии. Объекты и методы изучения в гистологии. - Развитие гистологии как науки. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении гистологии. - Значение гистологии для подготовки медицинских лабораторных техников. - Связь гистологии с медико-биологическими и медицинскими дисциплинами. - Современные методы исследования в гистологии, их значение для медицинской практики. - «Клеточная теория» Шванна. - Подготовку рабочего места для проведения гистологических исследований. - Морфологические особенности клеточных структур. Функциональное значение клеточных структур. - Фазы митоза. - Учение о тканях: определение понятия «ткань». Классификация и развитие тканей. - Понятие о дифференцировке, организации, росте. Регенерация и дегенерация тканей. - Местоположение и общие черты эпителиальных тканей в организме. - Подготовку рабочего места для проведения гистологических 	<p>Устный опрос, терминологический диктант, тест-контроль</p> <p>Подготовка к занятию (внешний вид, ведение лекционной тетради).</p> <p>Выполнение СРС</p>	1. Конспект Программы «Модернизация здравоохранения в Республике Бурятия на 2011-2012 годы» в оказании акушерско-гинекологической помощи – 1 ч.

1.	<p>Практика.</p> <p>Гистологическое исследование клетки.</p> <p>Гистологическое исследование однослойных эпителиев.</p> <p>Гистологическое исследование многослойных и железистых эпителиев.</p>	6		<p>ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>исследований.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования эпителиальных тканей; • пользоваться инструкциями по технике безопасности, соблюдению сан-эпидрежима и противопожарной безопасности • изучать морфофункциональную организацию эпителиальных тканей: однослойного плоского, кубического, цилиндрического, многорядного (мерцательного); многослойного ороговевающего, неороговевающего, переходного; железистого. • изучать типы секреции железистого эпителия: апокриновая, мерокриновая и голокриновая. • регистрировать гистологические исследования в виде рисунка. 	<p>Активное участие в обсуждении вопросов по теме занятия.</p>	
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--

[illegible]

Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Содержание		Формы и методы оценки	СРС тема, часы, вид.
			Общие и профессиональные компетенции	Знания, умения		
2	3	4	5	6	7	8
<p>Раздел 2. Проведение лабораторного исследования мочи.</p> <p>Тема 2.2. Изучение количественных методов определения форменных элементов в моче.</p> <p>1.Изучение правил подготовки пациента к исследованию, сбора, транспортировки, регистрации, хранения биоматериала.</p> <p>2.Центрифугирование мочи.</p> <p>3.Устройство и правила работы с камерой Горяева, правила подсчета форменных элементов мочи в камере Горяева.</p> <p>4. Организация рабочего места для проведения исследования.</p> <p>5. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Нечипоренко.</p> <p>6. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Аддис-Каковского.</p> <p>7. Изучение диагностического значения исследования мочи.</p> <p>8.Регистрация результатов лабораторного исследования мочи.</p> <p>9.Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности, охраны труда.</p> <p>Практика.</p> <p>1. Определение форменных элементов в моче методом Нечипоренко.</p> <p>2. Определение форменных элементов мочи методом Аддис-Каковского.</p>	18	Лекц зал	<p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> функции почек и методы их исследования правила сбора мочи для различных лабораторных исследований характеристика нормальной мочи, патологических составных частей мочи и причин их появления состав и свойства мочи при заболеваниях почек, мочевыводящих путей, сахарном диабете, желтухах о устройстве и работе счетной камеры Горяева, параметры. технику заполнения камеры Горяева. возможные ошибки при подсчете клеточных элементов в камере Горяева. диагностическая ценность метода Нечипоренко. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка рабочего места для исследования мочи прием, маркировка, заполнение бланков исследования мочи описание физических свойств мочи, проведение всех видов химического исследования, приготовление осадков для микроскопического исследования выполнения анализа по методу Нечипоренко. Правила подсчета элементов в камере Горяева. Заполнение бланков исследования мочи по Нечипоренко. Подсчет форменных элементов осадка мочи в камере Горяева. работа с микроскопом, фотоэлектроколориметром, поллериметром, спектро스코пом определение физических, химических свойств мочи, приготовление осадка объяснить правила питьевого режима пациента при исследовании мочи по методам Аддиса-Каковского и Амбюрге. подсчет форменных элементов осадка мочи по Аддисону-Каковскому подсчет форменных элементов осадка мочи по методу Амбюрге. 	<p>Устный опрос, терминологический диктант, тест-контроль</p>	<p>К теме 2.2.</p> <p>1. Диагностическое значение анализа мочи при диагностике сахарного диабета.</p> <p>2. Дифференциально-диагностическое значение появления желчных пигментов в моче.</p> <p>Изменение состава мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.</p>
	2				Подготовка к занятию (внешний вид, ведение лекционной тетради).	
	2				Выполнение СРС Активное участие в обсуждении вопросов по теме занятия.	
	2		ПК 5.1.			
	2		ПК 5.2.			
	2		ПК 5.3.			
	2		ПК 5.4.			
	2					
	2					
	2					
	12					

Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Содержание		Формы и методы оценки	СРС тема, часы, вид.
			Общие и профессиональные компетенции	Знания, умения		
2	3	4	5	6	7	8
<p>Раздел 3 Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Тема 3.1. Изучение физико-химического состава содержимого желудка.</p> <p>1.Изучение строения и функций органов пищеварения. Изучение правил подготовки больных к исследованию, способов получения содержимого желудка для исследования. Организация рабочего места для проведения исследования желудочного содержимого.</p> <p>2. Изучение кислотообразующей, ферментообразующей функций желудка.</p> <p>3.Изучение состава желудочного содержимого в норме и его патологические изменения.</p> <p>4.Изучение морфологии элементов желудочного сока встречающихся при микроскопии.</p> <p>5.Изучение методов исследования физико-химического состава желудочного содержимого.</p> <p>6.Изучение методов приготовления</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	Лекц зал	<p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.4.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о строении и функции желудка о роли ферментов, участвующих в пищеварении о методах исследований функции желудка о составе желудочного содержимого в норме и его изменении при некоторых заболеваниях желудка о влиянии подготовки больного к исследованию на результаты анализа общая кислотность желудочного содержимого свободная (диссоциированная) соляная кислота клинико-диагностическом значении выявления молочной кислоты в желудочном содержимом кислотный остаток индикаторы, применяемые для титрационного метода (1 % спиртовой раствор фенолфталеина; 0,5 % спиртовой раствор диметиламиноазобензола) часовое напряжение желудочной секреции 	Устный опрос, терминологический диктант, тест-контроль	<p>К теме 3.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Определение ферментативной активности желудочного сока методом Туголукова. Беззондовые методы исследования функции желудка.

<p>нативных и окрашенных препаратов желудочного содержимого, их микроскопия.</p> <p>7.Регистрация результатов исследования желудочного содержимого. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Практика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение физико-химического состава содержимого желудка. 2. Изменение состава желудочного содержимого в патологии. 3. Проведение общего анализа желудочного содержимого. 	<p>2</p> <p>18</p>			<ul style="list-style-type: none"> • титрационный метод Тепфера • определение дефицита соляной кислот • типы кислотных кривых • гиперсекреция и гиперхлоргидрия • гипосекреция и гипохлоргидрия. Ахлоргидрия и ахилия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • .организовывать рабочее место для исследования желудочного содержимого • описывать физические свойства желудочного содержимого • демонстрация фракционного желудочного зондирования • исследование физических свойств натошковой, базальной и стимулируемой порции.готовить препарат для микроскопического исследования • отличить микроскопическую картину желудочного содержимого в норме и при некоторых заболеваниях желудка • титрование желудочного содержимого и обнаружение молочной кислоты 	<p>Подготовка к занятию (внешний вид, ведение лекционной тетради). Активное участие в обсуждении вопросов по теме занятия.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> • определение кислотности желудочного содержимого по методу Михаэлиса. • титрационный метод Тепфера • определение молочной кислоты по методу Уффельмана • описывать физические свойства желудочного содержимого • готовить препарат для микроскопического исследования • проводить пробу с ацидотестом • постановка пробы Туголукова. • микроскопии желудочного содержимого • отличить микроскопическую картину желудочного содержимого в норме и при некоторых заболеваниях желудка • 	Выполнение СРС	

Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Содержание		Формы и методы оценки	СРС тема, часы, вид.
			Общие и профессиональные компетенции	Знания, умения		
2	3	4	5	6	7	8
Раздел 3 Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта. Тема 3.3.. Исследование дуоденального содержимого. 1.Изучение правил сбора, доставки и хранения материала. 2.Изучение физико-химических свойств кала 3.Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии кала. 4.Организация рабочего места для проведения исследования кала. 5.Изучение методики подготовки кала для исследования. 6.Изучение методов химического исследования кала. 7.Изучение методики приготовления нативных и окрашенных препаратов кала для микроскопии. 8.Регистрация результатов лабораторного исследования кала.. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности и охраны труда.	16	Лекц зал	ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> о строении и функциях различных отделов кишечника о составе каловых масс в норме и его изменениях при заболеваниях кишечника о строении и функциях различных отделов кишечника о составе каловых масс в норме и его изменениях при заболеваниях кишечника клинические аспекты химического исследования кала диагностика нарушений ферментативной деятельности пищеварительной системы обнаружение ускоренной эвакуации химуса из желудка и кишок выявление поражений слизистой оболочки толстой и прямой кишок обнаружение гельминтов, простейших Умения <ul style="list-style-type: none"> организовывать рабочее место описывать физические свойства кала описывать физические свойства кала готовить препараты для микроскопиче- 	Устный опрос, терминологический диктант, тест-контроль	К теме 3.3: Изменение копрологической картины при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
	2				Подготовка к занятию (внешний вид, ведение лекционной тетради).	
	2					
	2					
	2					
	2					
	2					
	2					
	2					
	2					
Практика. 1. Изучение физико-химических свойств кала. 2. Изучение микроскопических элементов кала. Исследование содержимого желудочно-	12				Выполнение СРС	

кишечного тракта.				<p>ского исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить химическое исследование кала • отличить микроскопическую картину кала в норме и при заболеваниях желудочно-кишечного тракта • готовить препараты кала для микроскопического исследования • определение реакции кала • реакция на скрытую кровь. • амидопириновая проба • экспресс-методы на скрытую кровь • реакция Фуше на желчные пигменты. • микроскопическое исследование препаратов кала • приготовление нативных и окрашенных препаратов кала. 	Активное участие в обсуждении вопросов по теме занятия.	
-------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--

Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Содержание		Формы и методы оценки	СРС тема, часы, вид.
			Общие и профессиональные компетенции	Знания, умения		
2	3	4	5	6	7	8
<p>Раздел 4 Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</p> <p>Тема 4.1 Исследование мокроты.</p> <p>1 Происхождение мокроты. Правила сбора, транспортировки, хранения мокроты.</p> <p>Строение и функции дыхательной системы. Организация рабочего места для проведения исследования мокроты.</p> <p>2.Изучение физических свойств мокроты.</p> <p>Изучение химического исследования мокроты. Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии мокроты: характеристика клеточных, волокнистых, кристаллических образований. .</p> <p>3.Изучение методов химического исследования мокроты. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.</p> <p>4.Изучение техники приготовления препаратов для бактериоскопии.</p> <p>Регистрация результатов лабораторного исследования мокроты. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.</p> <p>Практика.</p> <p>1.Изучение физико-химических свойств мокроты. Проведение микроскопического исследования мокроты.</p> <p>2.Проведение бактериоскопического исследования мокроты. Проведение макроскопического и микроскопического исследования мокроты.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p>	<p>Лекц зал</p>	<p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.4.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о правилах сбора мокроты о физических свойствах мокроты, ее составе о характеристике мокроты при некоторых заболеваниях дыхательных путей <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> обеззаразить отработанный материал, посуду, предметные стекла описать физические свойства мокроты готовить препараты для микроскопического исследования послойное макроскопическое исследование в чашках Петри определение характера мокроты, соответственно ее составу деление мокроты на слои микроскопическое исследование нативных препаратов мокроты. микобактерии туберкулеза методом флотации дифференцировать клеточные элементы в мокроте окрасить препараты для обнаружения атипических клеток, эозинофилов, макрофагов, содержащих гемосидерин, микобактерии туберкулеза окраска мокроты: по Паппенгейму, по Романовскому, по Граму, по Цилю-Нильсену 	<p>Устный опрос, терминологический диктант, тест-контроль</p>	<p>К теме 4.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Исследование мокроты при заболеваниях органов грудной полости. Исследование выпотных жидкостей при заболеваниях органов грудной и брюшной полости. Исследование мокроты при грибковых поражениях легких.

Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Содержание		Формы и методы оценки	СРС тема, часы, вид.
			Общие и профессиональные компетенции	Знания, умения		
2	3	4	5	6	7	8
<p>Раздел 4 Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</p> <p>Тема 4.2. Исследование выпотных жидкостей.</p> <p>1.Изучение механизма образования жидкостей серозных полостей, виды выпотных жидкостей. Изучение лабораторных дифференциально-диагностических признаков экссудатов и трансудатов. Организация рабочего места для проведения исследования выпотных жидкостей.</p> <p>2. Изучение методов исследования физических свойств выпотных жидкостей. Изучение физических свойств а выпотных жидкостей.</p> <p>3. Изучение методов химического исследования выпотных жидкостей. Изучение химического исследования выпотных жидкостей. Изучение морфологии клеточных элементов встречающихся при микроскопии выпотных жидкостей.</p> <p>4.Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Регистрация результатов лабораторного исследования выпотных жидкостей. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.</p> <p>Практика.</p> <p>1. Изучение физико-химических свойств выпотных жидкостей.</p> <p>Проведение микроскопического исследования выпотных жидкостей</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	Лекц зал	<p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.4.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> об общих свойствах, химическом и клеточном составе выпотных жидкостей об отличительных признаках экссудатов и трансудатов <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> описать физические свойства определять химический состав выпотных жидкостей готовить препараты для микроскопического исследования окраска препаратов по Романовскому-Гимзе или по Паппенгейму микроскопическое исследование жидкостей из серозных полостей составление таблицы «Виды экссудата». транспортировка серозной жидкости 	Устный опрос, терминологический диктант, тест-контроль	

Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Содержание		Формы и методы оценки	СРС тема, часы, вид.
			Общие и профессиональные компетенции	Знания, умения		
2	3	4	5	6	7	8
<p>Раздел 4 Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</p> <p>Тема 4.3. Исследование спинномозговой жидкости.</p> <p>1.Изучение механизма образования ликвора. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения ликвора. Изучение функций ликвора. Организация рабочего места для проведения исследования ликвора. Изучение методов исследования физических свойств ликвора. Изучение физических свойств ликвора.</p> <p>2.Изучение химического состава ликвора в норме, при инфекционных, воспалительных процессах ЦНС, травмах и опухолях головного мозга. Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии окрашенного препарата ликвора.</p> <p>3.Изучение методов химического исследования ликвора. Определение белка. Проведение глобулиновых реакций. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.</p> <p>4.Изучение техники подсчета цитоза. Регистрация результатов исследования ликвора. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.</p> <p>Практика.</p> <p>1. Изучение физических свойств ликвора. Проведение химического исследования ликвора. Проведение микроскопического исследования ликвора.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	Лекц зал	<p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.4.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о физиологической роли, общих свойствах, химическом и клеточном составе ликвора об особенностях лабораторного исследования о характеристике ликвора в норме и при некоторых заболеваниях ЦНС. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать физические свойства ликвора определить химический состав и цитоз приготовить и окрасить препараты для микроскопии и бактериоскопии подготовить камеру для подсчета цитоза приготовление препаратов ликвора для окраски окраска мазков ликвора по методам Розинной, Возной, Алексееву методика реакции Нонне-Апельта. коллоидные реакции. реакция Ланге реакция Фридмана-Ференца определение глюкозы. 	Устный опрос, терминологический диктант, тест-контроль	<p>К теме 4.3:</p> <p>1. Клинико-диагностическое значение коллоидных реакций.</p> <p>2. Исследование ликвора при заболеваниях центральной нервной системы.</p>

Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Содержание		Формы и методы оценки	СРС тема, часы, вид.
			Общие и профессиональные компетенции	Знания, умения		
2	3	4	5	6	7	8
<p>Раздел 4 Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</p> <p>Тема 4.4 Исследование при грибковых заболеваниях.</p> <p>1.Организация работы и противоэпидемический режим микологической лаборатории. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала.</p> <p>2.Изучение классификации грибковых поражений. Изучение морфологии грибов – возбудителей микозов и псевдомикозов.</p> <p>3.Организация рабочего места для проведения исследования.Изучение лабораторных методов диагностики микозов.</p> <p>4.Изучение техники приготовления препаратов для исследования при грибковых заболеваниях.Регистрация результатов исследования при грибковых заболеваниях. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.</p> <p>Практика.</p> <p>1. Исследование при грибковых заболеваниях</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	Лекц зал	<p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.4.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об особенностях работы в микологической лаборатории • о получении и обработке материала с пораженного участка для лабораторного исследования • о микроскопической картине дермато-микозов <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • приготовить препарат для микроскопического исследования • обезвредить исследуемый патологический материал • обнаружить в препарате элементы паразитических грибов - спор и нитей мицелия в нативных препаратах • 	Устный опрос, терминологический диктант, тест-контроль	

Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Содержание		Формы и методы оценки	СРС тема, часы, вид.
			Общие и профессиональные компетенции	Знания, умения		
2	3	4	5	6	7	8
<p>Раздел 4 Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</p> <p>Тема 4.5 Проведение специальных методов исследования.</p> <p>1.Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала.</p> <p>Изучение физических свойств мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. Изучение химического исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</p> <p>Организация рабочего места для проведения исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</p> <p>2.Изучение микроскопического исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей Изучение методов исследования физических свойств мокроты, ликвора, выпотных жидкостей</p> <p>3.Изучение методов химического исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.</p> <p>4.Изучение техники приготовления препаратов для бактериоскопии.</p> <p>Регистрация результатов исследования биологического материала.Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.</p> <p>Практика.</p> <p>1. Проведение специальных методов исследования.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	Лекц зал	<p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.4.</p>	Знать:	Устный опрос, терминологический диктант, тест-контроль	

Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Содержание		Формы и методы оценки	СРС тема, часы, вид.
			Общие и профессиональные компетенции	Знания, умения		
2	3	4	5	6	7	8
<p>Раздел 5 Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.</p> <p>Тема 5.1 Изучение клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка.</p> <p>1.Изучение строения и функций женской половой системы. Изучения техники забора материала для исследования. Изучение цитологической характеристики мазка в зависимости от фазы менструального цикла и функционального состояния яичников. Экосистема влагалища.</p> <p>2.Изучение морфологической характеристики влагалищного мазка. Методы изучения и диагностическая ценность. Изучение степеней чистоты влагалища. Изучение бактериального вагиноза. Ключевая клетка.</p> <p>2.3.Организация рабочего места для проведения исследования отделяемого половых путей. Изучение методов окраски отделяемого половых органов для изучения клеточного состава и степени чистоты.</p> <p>2.4.Изучение техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Определение степени чистоты влагалища. Регистрация результатов лабораторного исследования отделяемого половых органов. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.</p> <p>Практика.</p> <p>1. Изучение клеточного состава влагалищного мазка.</p> <p>Изучение степени чистоты влагалища.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	Лекц зал	<p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.4.</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> о нормальной влагалищной флоре, видах и причинах ее изменений о морфологии возбудителей венерических заболеваний и микроскопической картине отделяемого мочеполовых органов при венерических и урогенитальных инфекциях о характеристике влагалищного эпителия <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> окрасить препараты для изучения морфологии влагалищного эпителия, степени чистоты влагалищного содержимого, поиски возбудителей венерических заболеваний дифференцировать нормальную влагалищную флору от возбудителей венерических заболеваний 	Устный опрос, терминологический диктант, тест-контроль	<p>К теме 5.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Экосистема влагалища. Бактериальный вагиноз. <p>К теме 5.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Этиология и классификация гонореи. Этиология и классификация трихомониаза. Лабораторная диагностика сифилиса. Лабораторная диагностика хламидиоза.

<p>Раздел 5 Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.</p> <p>Тема 5.2 Изучение отделяемого половых органов при заболеваниях, передающихся половым путем.</p> <p>1.Изучение этиологии, эпидемиологии, патогенеза и классификации заболеваний, передающихся половым путем (гонорея, трихомониаз, сифилис, кандидоз, хламидиоз). Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала.</p> <p>2.Изучение методов лабораторной диагностики гонореи, трихомониаза, сифилиса, бактериального вагиноза, кандидоза.Организация рабочего места для проведения исследования.</p> <p>3.Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Изучение морфологической характеристики возбудителей заболеваний, передающихся половым путем.</p> <p>4.Изучение критериев постановки диагноза, заболеваний передающихся половым путем. Регистрация результатов лабораторного исследования. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.</p> <p>Практика.</p> <p>1. Исследование отделяемого половых органов на гонорею. Исследование отделяемого половых органов на трихомониаз. Исследование отделяемого половых органов на кандидоз.</p> <p>2.Исследование отделяемого половых органов на сифилис. Исследование отделяемого половых органов на бактериальный вагиноз.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики при заболеваниях, передающихся половым путем.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p>	<p>Лекц зал</p>	<p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.4.</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> о нормальной влагалищной флоре, видах и причинах ее изменений о морфологии возбудителей венерических заболеваний и микроскопической картине отделяемого мочеполовых органов при венерических и урогенитальных инфекциях о характеристике влагалищного эпителия <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> окрасить препараты для изучения морфологии влагалищного эпителия, степени чистоты влагалищного содержимого, поиски возбудителей венерических заболеваний дифференцировать нормальную влагалищную флору от возбудителей венерических заболеваний 	<p>Устный опрос, терминологический диктант, тест-контроль</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--

<p>Раздел 5 Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.</p> <p>Тема 5.3 Исследование эякулята.</p> <p>1.Изучение состава семенной жидкости. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала. Организация рабочего места для проведения исследования.</p> <p>2.Изучение методов исследования эякулята. Изучение физических свойств эякулята. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.</p> <p>3.Изучение морфологии сперматозоидов. Изучение методики подсчета сперматозоидов в камере Горяева. Регистрация результатов лабораторного исследования эякулята. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.</p> <p>Практика.</p> <p>1 Исследование эякулята.</p>	12	Лекц зал	<p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анатомо-физиологические особенности половых органов мужчины • физических свойств эякулята • О методах микроскопического исследования семенной жидкости. • о составе эякулята, простатического сока, целях и методах их лабораторного исследования <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • описание физических свойств эякулята • определение реакции • микроскопическое исследование (морфология, подвижность, количество сперматозоидов) • подсчет кинезисграммы. • определение количества сперматозоидов в счетной камере. 	Устный опрос, терминологический диктант, тест-контроль	
	6					
	2					
	2					
	2					
	6					

Раздел 5 Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов. Тема 5.4 Исследование отделяемого при заболеваниях половых путей. 1.Изучение этиологии и классификация заболеваний, передающихся половым путем (гонорея, трихомониаз, сифилис, бактериальный вагиноз, кандидоз). 2. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала 3.Изучение морфологической характеристики возбудителей заболеваний, передающихся половым путем. Организация рабочего места для проведения исследования. 4.Изучение методы лабораторной диагностики гонореи, трихомониаза, сифилиса, бактериального вагиноза, кандидоза. 5.Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. 6.Проведение дифференциации возбудителей в окрашенных препаратах. Регистрация результатов исследования. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды. Практика. 1. Исследование отделяемого половых органов.	24	Лекц зал	ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	•	Устный опрос, терминологический диктант, тест-контроль	
	12					
	2					
	2					
	2					
	2					
	2					
	2					
	2					
	12					