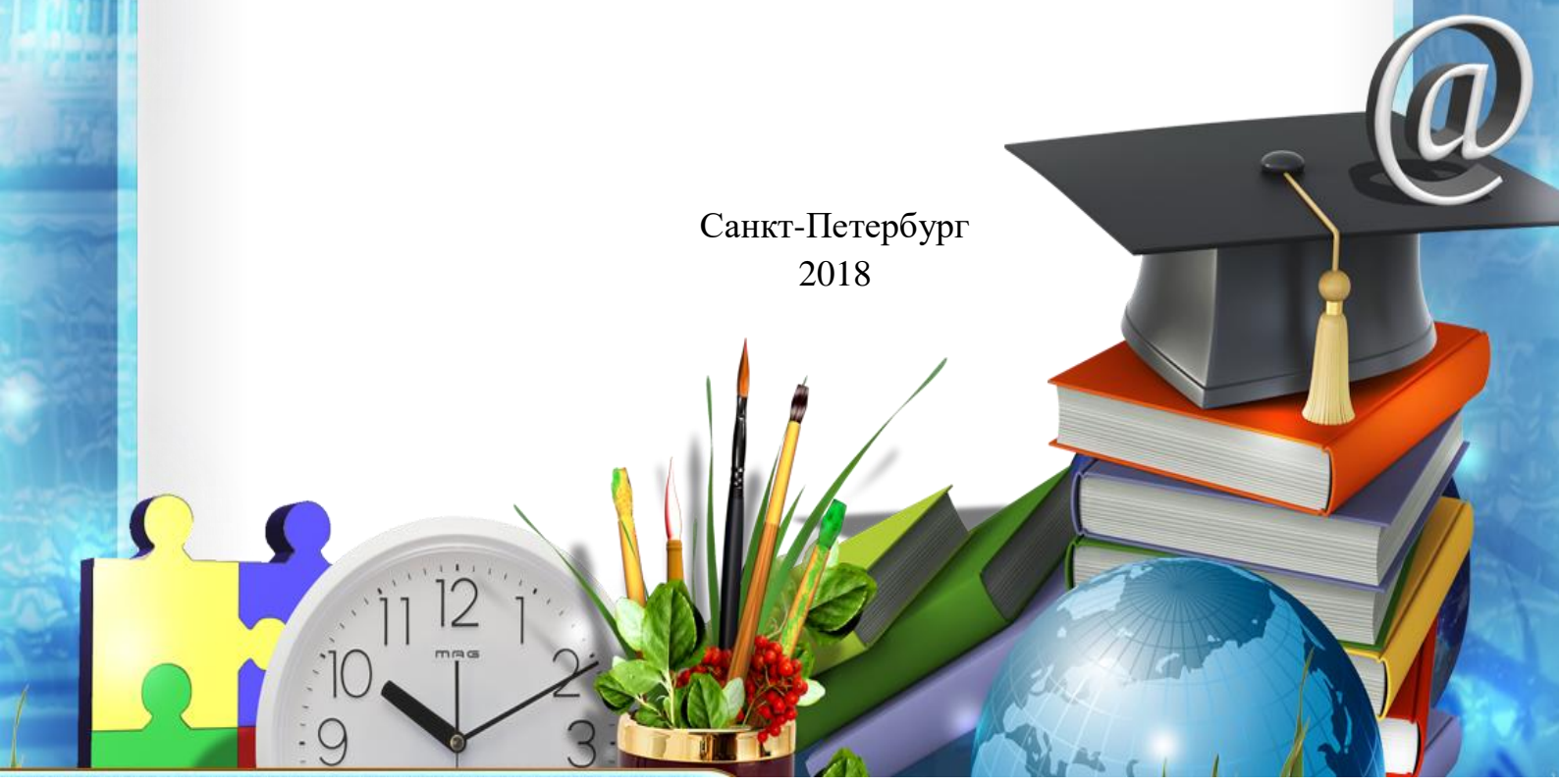


К.С. Чежина
О.А. Селивановская

**«Интегративный подход к обучению
английскому языку и ИКТ
в начальной школе»**

(Методические рекомендации для учителей)

Санкт-Петербург
2018



Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи.....	4
3. Планируемые результаты.....	5
4. Тематический план.....	7
5. Содержание обучения.....	7
6. Рекомендуемые Интернет ресурсы.....	17
7. Критерии оценки проектов.....	18
8. Памятка для учащихся.....	21
9. Примеры конспектов внеурочных занятий.....	23

1. Пояснительная записка

Интегрированная внеурочной деятельности «Английский язык + ИКТ» предназначена для обучения английскому языку и ИКТ учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений. Внеурочная деятельность составлена на основе примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули и др.; авторской программы «Путешествие в Компьютерную Долину», А.Г Паутова (Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности.: 1- 4 классы. М.: Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.2: 344 с. Проект «Перспективная начальная школа»). Интегрированная внеурочная деятельность входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям.

В основу методики организации интегрированной внеурочной деятельности положен интегративный подход к обучению английскому языку и ИКТ в 4 классах. Освоение программы, выстроенной по данной методике, должно обеспечить преемственное формирование у обучающихся функциональной компьютерной грамотности (компетентности), как основы для последующего успешного овладения иноязычными речевыми умениями в аудировании, говорении, чтении и письме, а также для развития исследовательского мышления.

2. Цели и задачи

Цели интегрированной внеурочной деятельности по английскому языку и ИКТ:

- Формирование у детей младшего школьного возраста способности и готовности осуществлять межличностное общение на иностранном языке в определенном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьного возраста.
- формирование у учащихся младшего школьного возраста ИКТ-компетентности на занятиях по английскому языку.

Задачи интегрированной внеурочной деятельности по английскому языку и ИКТ:

- развитие иноязычных речевых умений в аудировании, чтении, говорении и письме;
- формирование исследовательских умений младших школьников;
- знакомство детей с культурой, традициями, праздниками, фольклором страны изучаемого языка;
- формирование представления о компьютере и современных информационных технологиях, первичных навыков работы на компьютере;
- формирование начального опыта поиска информации в Интернете и фиксации найденной информации;
- развитие умений разработки мультимедийных презентаций и публичных выступлений на английском языке в ходе их сопровождения;
- обучение младших школьников поиску, отбору, организации и использованию информации для решения учебных и практических задач по английскому языку;

Развивающие:

- развитие умений использовать современные информационные технологии в образовательном процессе для информационной поддержки образовательной деятельности учащихся по английскому языку;

- развитие коммуникативных способностей детей;
- развитие у учащихся исследовательских умений, познавательной и творческой активности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- воспитывать и развивать качества личности учащихся, отвечающих требованиям информационного общества (этические нормы работы с информацией, информационная безопасность личности и государства);
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

3. Планируемые результаты

В результате реализации интегрированной внеурочной деятельности учащиеся 4 года обучения должны:

- 1) уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, профессию, внешность, картинку, еду, животных, кратко охарактеризовать персонаж;
- 2) адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- 3) соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- 4) распознавать и употреблять в речи, изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика) и речевые образцы;
- 5) вести устное выступление с публичной презентации проекта на изучаемом языке;

6) читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

7) читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте нужную информацию, использовать найденную информацию в проектной деятельности;

8) применять основные правила чтения, изученные в данном курсе;

9) знать названия некоторых стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни), элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка;

10) решать поставленные проектные задачи, оформляя их решение в виде презентации, защищать проект на изучаемом языке;

11) создавать мультимедийные презентации под руководством учителя и самостоятельно;

12) применять дизайн и разметки слайдов;

13) создавать гиперссылки на другие слайды презентации;

14) научиться поиску изображений и текстовой информации в Интернете, обработке цифровых фотографий, сканированию изображений; вставке изображений и текста в презентацию.

4. Тематический план

Курс рассчитан на 33 часа в год и предполагает изучение материала один раз в неделю.

№ темы	Название темы	Всего часов
1.	Back together	2
2.	Family and friends	3
3.	A working day!	3
4.	Tasty treats!	3
5.	At the zoo!	3
6.	Special Days!	2
7.	Where were you yesterday?	3
8.	Tell the tale!	5
9.	Days to remember!	3
10.	Special Days!	1
11.	Places to go!	3
12.	The final task	2
	Итого	33

5. Содержание обучения

Раздел 1. «Back together» - 2 часа

Речевой материал /предметное содержание речи	<i>Знакомство с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). Создание фигур в программе Paint в соответствии с текстом. Создание и презентация собственной визитной карточки.</i>
Лексические единицы	<i>Back together, same, I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, six, seven, how, old, Russia, America, from, Great Britain, Africa, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her</i>
Грамматический материал	<i>Глагол to be, специальные вопросы с вопросительными словами «Who, Where, When, What», речевой образец I have got</i>
Тексты для чтения и аудирования	<i>«The shape song»</i>
Познавательный/ социокультурный аспект	<i>Пожарная безопасность, охрана труда, санитарные правила, правила поведения в кабинете с мультимедийной техникой. Компьютер в жизни человека. Правила приветствия и прощания.</i>
Навыки и умения ИКТ	<i>Использование программы Paint (добавление фигур) Изучение интерфейса MS Office PowerPoint.</i>

	<i>Знакомство с программой MS Word (создание визитной карточки)</i>
Наглядность/ оборудование	<i>Компьютер, интерактивная доска, образец визитной карточки, презентация «Компьютерные программы»</i>

Раздел 2. «Family and friends» - 3 часа

Речевой материал /предметное содержание речи	<i>Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения / хобби. Сравнение фотографий и описание различий. Презентация индивидуального проекта «Мой лучший друг».</i>
Лексические единицы	<i>Join, hope, feel, remember. Nice to see you! Present, CD, airplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject, tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet. CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar, skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump, best friend, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty, capital city, famous, theatre, museum, street, relative, town, village.</i>
Грамматический материал	<i>Повторение правил образования и употребления Present Continuous.</i>
Тексты для чтения и аудирования	<i>The song «One big happy family» The text «My best friend»</i>
Познавательный/ социокультурный аспект	<i>Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности</i>
Навыки и умения ИКТ	<i>Технология создания слайда с заголовком и объектом. Создание слайда с двумя объектами. Возможности программы Power Point: - добавление картинки - текста - создание и добавление таблицы на слайд Создание презентации в программе MS Power Point для индивидуального проекта «Мой лучший друг».</i>
Наглядность/ оборудование	<i>Изображения лиц людей, компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Семейное древо», презентация «Мой лучший друг».</i>

Раздел 3. «A working day!» - 3 часа

Речевой материал /предметное содержание речи	<i>Распорядок дня, домашние обязанности. Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда. Рассказ о профессиях, названия различных учреждений и</i>
---	--

	<i>их местонахождение, беседа о занятиях в свободное время, указание времени. Описание комнаты. Презентация индивидуального проекта «Моя будущая профессия»</i>
Лексические единицы	<i>Station, garage, cafe, theatre, baker's, hospital. bake, baker, baker's, greengrocer, greengrocer's, mechanic, postman, post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, uniform. Polite, police officer, doctor, post card, week, month, called, project, canteen, teacher, doctor, uniform.</i>
Грамматический материал	<i>Тренировка употребления в речи конструкции have to /don't have to</i>
Тексты для чтения и аудирования	<i>The text «A day in my life» The text «My favorite kind of person» The text «What Russian children want to be»</i>
Познавательный/социокультурный аспект	<i>Особенности работы людей разных профессий. Значимость различных профессий. Типичный день в жизни американских школьников. Какие профессии выбирают дети в России. Твоя будущая профессия.</i>
Навыки и умения ИКТ	<i>Дублирования выделенных слайдов. Возможности программы Power Point: - добавление картинок - добавление текстов - создание гистограммы (What do they want to be?) - создание и добавление круговой диаграммы (How many days do they do?) Создание презентации в программе MS Power Point для индивидуального проекта «Моя будущая профессия».</i>
Наглядность/оборудование	<i>Картинки с изображением различных учреждений, картинки «профессии», картинка с изображением комнаты Робба, песня «My favorite kind of person», презентация «Моя будущая профессия», компьютер, интерактивная доска, проектор.</i>

Раздел 4. «Tasty treats!» - 3 часа

Речевой материал /предметное содержание речи	<i>Вести беседу за столом и диалог в магазине, расспрашивать о ценах; исчисляемые и неисчисляемые существительные и слова, обозначающие количество. Игра «Фруктовый салат». Нарисовать полку с любимыми продуктами в программе Paint и описать, что нарисовано. Проведение викторины «Food Quiz».</i>
Лексические единицы	<i>Tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, cup, half, put, packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries, dairy, meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food, pudding, dessert, evening meal, flour, sugar, butter, dinner, traditional, oil, water, salt, flavor, popular, cheap, hiking, treat, teatime.</i>
Грамматический материал	<i>Употребление слов much, many, a lot. Употребление модального глагола may</i>
Тексты для чтения и аудирования	<i>The song «All over the world» The text «What would you like for your tea?»</i>

	<i>The text «What's for pudding»</i>
Познавательный/социокультурный аспект	<i>Правильное питание. Польза продуктов. Традиция употребления чая в Англии. Традиционные английские сладкие блюда. Популярные русские лакомства.</i>
Навыки и умения ИКТ	<i>Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации. Создание титульного слайда. Создание гистограммы и добавление на слайд Создание презентации из нескольких слайдов. Создание и добавление графических элементов Smart Art на слайд. Создание презентации «Food Quiz» в программе MS Power Point.</i>
Наглядность/оборудование	<i>Изображение овощей и фруктов, компьютер, интерактивная доска, проектор, презентация «Food Quiz»</i>

Раздел 5. «At the zoo!» - 3 часа

Речевой материал /предметное содержание речи	<i>Сравнение животных и описание их действий и внешности. Понятие «классы животных» в зависимости от того, что они едят. Найти изображения животных из различных «классов» и рассказать о них. Игра «Крокодил». Рассказ о любимом животном. Презентация индивидуального проекта «Животные, которым нужна наша помощь».</i>
Лексические единицы	<i>Giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase, rules, feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants pot, breakfast, tasty, fall, koala, kangaroo, emu, forest, picnic, river</i>
Грамматический материал	<i>Тренировка употребления Present Simple и Present Continuous; знакомство с глаголом must/mustn't, тренировка употребления в речи изученных модальных глаголов.</i>
Тексты для чтения и аудирования	<i>The song «Zoo» The text «A while of a time» The text «Animals that need our help»</i>
Познавательный/социокультурный аспект	<i>Животные, занесенные в Красную книгу. Помощь животным. Правила поведения в зоопарке. Заповедники России. Всемирный Фонд Дикой природы.</i>
Навыки и умения ИКТ	<i>Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации. Создание презентации из нескольких слайдов с вложениями. Создание гиперссылки. Создание и добавление графических элементов Smart Art на слайд. Создание презентации в программе MS Power Point для индивидуального проекта «Животные, которым нужна наша помощь».</i>
Наглядность/оборудование	<i>Изображения животных, компьютер, интерактивная доска, презентация «Животные, которым нужна наша помощь».</i>

Раздел 6. «Special Days!» - 2 часа

Речевой материал /предметное содержание речи	<i>Поздравления и обещания на Новый Год. Создание праздничного колпака. Презентация индивидуального проекта «Счастливого Нового Года».</i>
Лексические единицы	<i>New Year's resolution, pass, Happy New Year!</i>
Грамматический материал	<i>My NewYear's resolution is to ...</i>
Тексты для чтения и аудирования	<i>The song «Happy new year»</i>
Познавательный/ социокультурный аспект	<i>Традиции празднования Нового Года в России, Англии, Китае, Индии.</i>
Навыки и умения ИКТ	<i>Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации. Создание презентации с анимацией. Создание анимации переходов слайдов. Создание презентации в программе MS Power Point для индивидуального проекта «Счастливого Нового Года».</i>
Наглядность/ оборудование	<i>Картон, цветная бумага, ножницы, клей, праздничный колпак, презентация «Новый год», песня «Happy New Year»</i>

Раздел 7. «Where were you yesterday?» - 3 часа

Речевой материал /предметное содержание речи	<i>Беседа о днях рождениях, описание своих чувств, прилагательные, выражающие чувства и состояния; рассказ о том, где ты был. Игра «Угадай эмоцию». Интервьюирование What are your birthday parties like? Презентация творческого проекта «Поздравительная открытка».</i>
Лексические единицы	<i>First, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know, yesterday, ago, last, sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting, : dream, wish, hate, scary films, calendar, a funny sight, occasion, wish, programme. Congratulations! Bon Voyage! Find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile, tomorrow, forward, ahead of, suddenly</i>
Грамматический материал	<i>Употребление глагола to be в Past Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; образование порядковых числительных.</i>
Тексты для чтения и аудирования	<i>The song «In my dream» The text «Birthday wishes»</i>
Познавательный/ социокультурный аспект	<i>Традиции празднования Дня Рождения в Великобритании. Праздник День Города в России.</i>

Навыки и умения ИКТ	<p>Создание и добавление таблицы на слайд</p> <p>Запись и добавление звука на слайд (запись песни «Happy birthday»)</p> <p>Добавление gif файлов.</p> <p>Добавление объекта WordArt.</p> <p>Создание презентации в программе MS Power Point для творческого проекта «Поздравительная открытка».</p>
Наглядность/оборудование	<p>Карточки с изображением различным мест пребывания, поздравительные открытки, презентация «Поздравительная открытка на День Рождение», песня «Happy Birthday», компьютер, интерактивная доска, презентация «Празднование Дня Рождения»</p>

Раздел 8. «Tell the tale!» - 5 часов

Речевой материал /предметное содержание речи	<p>Рассказ о прошедших событиях, историях. Называть год и некоторые важные исторические события. Чтение сказок и комиксов. Презентация собственного комикса.</p>
Лексические единицы	<p>Present, card, begin, balloon, candle, birthday party / wish, birthday boy / girl, home town, flags, competition, fireworks, blow out, decoration, celebration, parade, carnival, street performer, concert, fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross. Once upon a time...Porridge, shout, catch, study, bark, busy, kitten, mystery, saxophone, bumblebee, events, land, moon, not here, there, poor. Let's... Lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother, fleece, everywhere, bridge, fall down. Viking, pull down, fairy tale, wolf, tsar, thief, geese</p>
Грамматический материал	<p>Тренировка в употреблении Past Simple (правильные глаголы); тренировка употребления правильных глаголов в Past Simple; тренировка употребления в речи вопросительной и отрицательной форм Past Simple.</p>
Тексты для чтения и аудирования	<p>The text about the important dates in our country's history.</p> <p>The song «Oh, what a mystery»</p> <p>The rhyme «This is the house that Jack built»</p> <p>Comic «Robin Hood»</p> <p>Тексты на выбор учащихся: Cinderella, Jack and the Beanstalk, The Ugly Duckling, Goldilocks and the Three Bears, The Town Mouse and the Country Mouse.</p>
Познавательный/социокультурный аспект	<p>Образцы английского и американского фольклора, с историей их появления. Русские народные сказки. Комикс как явление американской литературы. Важные исторические события.</p>
Навыки и умения ИКТ	<p>- Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.</p> <p>-Создание обложки книги с заголовком в программе MS Word</p> <p>- Создание и оформление титульного слайда (для газеты с информацией об одном из важных событий в жизни нашей страны)</p>

	<p>-Создание презентации с анимацией и сложной навигацией.</p> <p>- Изучение программы <i>Comic life</i></p> <p>- Создание комикса по сказке в программе «<i>Comic life</i>»</p>
Наглядность/ оборудование	Презентация «Комикс по сказке», комиксы на английском языке, книга « <i>Cinderella</i> », традиционные рифмовки и стихи на английском языке, песня « <i>Oh, what a mystery</i> », компьютер, проектор, интерактивная доска.

Раздел 9. «Days to remember!» - 3 часа

Речевой материал /предметное содержание речи	Описание значимых, памятных событий в жизни. Рассказ, где ты был на прошлых выходных. Описание, что происходит на фотографии. Сопоставление фотографий с текстом рассказа. Рассказ о том, какие чувства ты испытываешь, слушая музыку. Презентация индивидуального проекта «Лучший день в этом году».
Лексические единицы	<i>Museum, dinosaur, concert, funfair, ride, pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks, happy, sad, scared, celebrate, mood, instrument, airport, safari, mountains, trophy, drum, trumpet, Valentine's day, check, up the stairs, even, young, pancake, theme park, rollercoaster, diploma, performance</i>
Грамматический материал	Тренировка употребления неправильных глаголов в <i>Past Simple</i> ; Прилагательные в превосходной степени.
Тексты для чтения и аудирования	<i>The text «The days we remember at school» The song «The best year ever» The text «Alton Tower»</i>
Познавательный/ социокультурный аспект	Тематические парки Великобритании. Памятные дни твоей жизни.
Навыки и умения ИКТ	Сканирование изображений. Обработка отсканированных изображений. Редактирование фотографий в программе <i>Power Point</i> . Добавление изображений на слайд. Создание коллажа. Добавление текста на слайд. Создание презентации в программе <i>MS Power Point</i> для индивидуального проекта «Лучший день в этом году».
Наглядность/ оборудование	Фотографии класса, друзей, песня « <i>The best year ever</i> », различные музыкальные композиции, сканер, компьютер, интерактивная доска, презентация «Лучший день в этом году»

Раздел 10. «Special Days!» - 1 час

Речевой материал /предметное содержание речи	Чтение текста о 1-ом апреле в разных странах. Ответы на специальные вопросы «Where, What, Who». Презентация мини-проекта «Празднование 1-ого Апреля в различных странах».
---	---

Лексические единицы	<i>April Fool's Day, rest, play, tricks, celebrate, chase away, joke, bad luck, France, back, India, throw.</i>
Грамматический материал	
Тексты для чтения и аудирования	<i>The song «There's a monster on your back» The text about April Fool's day.</i>
Познавательный/ социокультурный аспект	<i>Популярные шутки на 1-ое апреля в Англии, Франции, Индии и России.</i>
Навыки и умения ИКТ	<i>Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации. Создание презентации с анимацией. Создание анимации переходов слайдов. Создание презентации в программе MS Power Point для мини-проекта «Празднование 1-ого Апреля в различных странах».</i>
Наглядность/ оборудование	<i>Песня ««There's a monster on your back», презентация «Празднование 1-ого Апреля в различных странах», компьютер, проектор, интерактивная доска.</i>

Раздел 11. «Places to go!» - 3 часа

Речевой материал /предметное содержание речи	<i>Названия некоторых стран, виды летнего отдыха. Рассказ о странах изучаемого языка и родной стране (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений, национальная одежда). Планы на лето. Предметы и одежда для отдыха. Беседа о погоде. Презентация группового проекта «Путешествовать весело»</i>
Лексические единицы	<i>Greece, Italy, Portugal. Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, Australia, the USA. Go camping, go to the seaside / mountains / lake, swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot, : who, what, where, when, why, how, sunshine, Japan, Scotland, India, costume, mistake, be sorry, cry, worry, remind, share, tune, relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside, sandy, wildlife, snow.</i>
Грамматический материал	<i>Тренировка в употреблении речевых образцов be going to; It will be... .</i>
Тексты для чтения и аудирования	<i>The song «Say hello to sunshine» The text «Russian millionaire cities» The text «England» The text «English Traditions» The text «Climate of Great Britain» The text «The USA» The text «Tourist attractions in the USA» The text «American Traditions» The text «The Russian Federation» The text «Russia's famous places of interest»</i>

Познавательный/социокультурный аспект	<i>Популярные страны для отдыха: Великобритания, США, Россия. Традиционные костюмы разных стран.</i>
Навыки и умения ИКТ	<i>Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации. Создание таблицы. Технология создания мультимедийной презентации. Создание презентации с анимацией и сложной навигацией. Создание презентации в программе MS Power Point для группового проекта «Путешествовать весело».</i>
Наглядность/оборудование	<i>Картинки по теме «Страны», «активные виды отдыха», таблица «предметы и одежда для отдыха», презентация «Travelling is fun», компьютер, интерактивная доска, проектор.</i>

Раздел 12. «The final task» - 2 часа

Речевой материал /предметное содержание речи	<i>Подведение итогов. Построение проектной работы в группе. Презентация группового финального проекта «Зачем нам нужен английский язык».</i>
Лексические единицы	<i>Лексический материал по всему курсу</i>
Грамматический материал	<i>Грамматический материал по всему курсу</i>
Тексты для чтения и аудирования	http://catchenglish.ru/topiki/dlya-detej.html http://www.eastoftheweb.com/short-stories/childrenindex.html http://www.engwebcountry.ru/topics/category/Strany-Countries http://engmaster.ru/topic-cities-and-countries/page-3 http://engmaster.ru/topic/2192
Познавательный/социокультурный аспект	<i>Значение английского языка в жизни русскоязычных детей и взрослых.</i>
Навыки и умения ИКТ	<i>Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации. Технология создания мультимедийной презентации. Создание презентации в программе MS Power Point для группового проекта «Зачем нам нужен английский язык».</i>
Наглядность/оборудование	<i>Компьютер, интерактивная доска, проектор, презентация «Зачем нам нужен английский язык»</i>

Работа над определенными темами будет предусматривать использование сети Интернет. Такая работа будет организована в следующих направлениях: поиск учебной информации с помощью компьютеров по простым запросам в поисковой системе Google; поиск информации на сайтах, заданных учителем.

Темы по ИКТ интегрированы в разделы так, чтобы способствовать решению учебных задач по английскому языку. При овладении ИКТ-

компетенцией соблюдается принцип от простого к сложному: задачи, которые решают учащиеся по поиску, отбору, фиксации и передаче информации, последовательно усложняются.

Конечный результат каждой темы - это создание мультимедийной презентации и защита проекта.

Этапы и содержание проектной деятельности

№ занятия	Этап проектной деятельности	Содержание
1.		Активизация лексико-грамматического материала по теме проекта в разных видах речевой деятельности.
2.	1 этап: подготовительный.	Определение темы, формулировка цели, постановка задачи, обсуждение организации и содержания предстоящего проекта. Ученики оснащаются всем необходимым и создаются условия для самостоятельной работы.
3.	2 этап: осуществление деятельности.	Сбор материала, в том числе и языкового, накопление и оформление его детьми; обсуждение первых результатов и уточнение конечных результатов работы; поиск новой, дополнительной информации в различных режимах работы (индивидуальной, парной, групповой).

4.	3 этап: обработка и оформление результатов.	Обсуждение полученного материала при парной/ групповой работе; подготовка презентации.
5.	4 этап: презентация результатов.	Защита проекта, коллективное обсуждение и подведение итогов.

6. Рекомендуемые Интернет ресурсы

1. <http://catchenglish.ru/topiki/dlya-detej.html> - сайт содержит тексты на английском языке по темам, включенным в календарно-тематическое планирование. Несомненное достоинство сайта заключается в том, что тексты даны разного уровня сложности. Это помогает соблюдать принцип дифференцированного обучения и дает возможность детям с разным уровнем сформированности умений чтения выбрать подходящий по сложности текст.

2. <http://www.eastoftheweb.com/short-stories/childrenindex.html> - данный сайт предлагает аутентичные английские тексты различной тематики, начиная художественной литературой, заканчивая научно-популярными текстами. В рассказах для детей речь представлена живая, неадаптированная. Данный сайт подойдет для разработки проекта по теме «Tell the tales».

3. <http://www.engwebcountry.ru/topics/category/Strany-Countries> - на сайте представлена большая коллекция текстов на самые распространенные темы, в том числе включенные в наше календарно-тематическое планирование. Ресурс предоставляет более двухсот текстов страноведческого характера о России, Англии, Америке, Австралии и Канаде, включающих в себя разнообразную информацию о культуре, традициях, праздниках, достопримечательностей этих стран.

4. <http://engmaster.ru/topic-cities-and-countries/page-3> - сайт содержит большое количество текстовой информации об истории стран, городах, выдающихся людях, достопримечательностях, культуре различных стран мира, не только англоговорящих.

5. <https://lingvakids.ru/chinese-new-year-learn-about-legend-and-traditions/> - сайт содержит аудиовизуальную и текстовую информацию о традициях Китая.
6. <http://www.bilingual.ru/goods/enginpictures/comics/> - данный сайт предоставляет возможность познакомить учеников с англоязычными комиксами.
7. <http://www.freedigitalphotos.net/> - сайт представляет собой базу данных фотографий, разделенных на категории. Все фотографии находятся в свободном доступе, контент безопасен для детей.
8. https://pixabay.com/ru/editors_choice/?media_type=photo – свободная база данных фотографий, изображений и векторов, не защищенных авторским право.

7. Критерии оценки проектов

Оценку проектов будет производить не только учитель, но и вся группа учеников. Оценка проектов будет носить критериальный характер. По каждому из критериев максимально можно получить 3 балла. Проектная работа будет оцениваться по следующим критериям:

- Текст работы

Соответствие темы и содержания устной речи:

- 3 балла ставится, если текст работы полностью соответствует содержанию, с привлечением дополнительных фактов по теме.
- 2 балла ставится, если тема раскрыта не в полном объеме, мало интересных фактов, но при этом содержание соответствует заявленной теме.
- 1 балл ставится, если текст работы соответствует теме, но он скучный, не содержит интересных фактов. 0 баллов ставится, если содержание текста не соответствует теме.

Структура работы:

- 3 балла ставится, если текст работы выстроен логично, в соответствии с поставленными задачами.

– 2 балла ставится, если текст работы выстроен логично, но поставленные задачи выполнены не в полном объеме.

– 1 балл ставится, если нарушена логика построения текста, но поставленные задачи были выполнены.

– 0 баллов ставится, если нарушена логика текста, задачи не выполнены.

- **Мультимедийная презентация**

Содержание презентации:

– 3 балла ставится, если соблюден требуемый объем презентации, использован различный наглядный материал, соответствующий цели и задачам проекта, слайды не перегружены текстовой информацией.

– 2 балла ставится, если соблюден требуемый объем презентации, использован различный наглядный материал, соответствующий цели и задачам проекта, но некоторые слайды перегружены текстовой информацией, такие слайды тяжело читать и сложно воспринимать.

– 1 балл ставится, если соблюден требуемый объем презентации, но недостаточное количество наглядного материала, некоторые слайды перегружены текстовой информацией.

– 0 баллов ставится, если объем презентации не соответствует требуемому, недостаточное количество наглядного материала, слайды перегружены текстовой информацией.

Визуальное оформление:

– 3 балла ставится, если презентация красиво оформлена, соблюдается единый стиль оформления, качественно подобраны цвет фона, шрифт и его размер. Презентация в целом удобна для восприятия.

– 2 балла ставится, если презентация в целом оформлена качественно, соблюдается единый стиль оформления, но есть небольшие замечания к цвету или шрифту и его размеру, из-за чего затрудняется восприятие информации на некоторых слайдах.

– 1 балл ставится, если соблюдается единый стиль оформления презентации, но она скудно оформлена, плохо подобран цвет фона и/или шрифта, из-за чего информацию на слайдах трудно воспринимать.

– 0 баллов ставится, если в презентации нет единого стиля оформления либо оформление отсутствует совсем. Презентация в целом неудобна для восприятия.

- **Выступление**

Демонстрация работы:

– 3 балла ставится, если выступающий уложился в отведенное для выступления время, речь выступающего яркая, эмоциональная, речь не содержит не более 2-х лексических и 3-х грамматических ошибок.

– 2 балла ставится, если выступающий уложился в отведенное для выступления время, речь яркая, эмоциональная, допущены не более 4 грамматических и лексических ошибок.

– 1 балл ставится, если выступающий уложился в отведенное для выступления время, но речь скудная, сдержанная, допущено много грамматических и лексических ошибок.

– 0 баллов ставится, если выступающий не уложился во временной регламент, речь скудная, сдержанная, допущено много грамматических и лексических ошибок.

Критерии, по которым оценивается проект оформляются в таблицу.

Критерии		Баллы (0-3)
Текст работы	Соответствие темы и содержания устной речи	
	Структура работы	
Мультимедийная презентация	Содержание презентации	
	Визуальное оформление	
Выступление	Демонстрация работы	
Общее количество баллов		

Баллы по всем критериям суммируются и далее определяются один победитель и два призера данного занятия. Для победивших учеников можно подготавливать небольшие символические сладкие призы, что будет положительно влиять на эмоциональную атмосферу в группе и рождать азарт соревнования, что также способствует поддержке мотивации. В течении года будет вестись сводная таблица баллов, в конце учебного года все набранные баллы за каждый проект суммируются и определяется абсолютный чемпион и два призера. Им вручаются грамоты и призы, связанные с тематикой внеурочной деятельности.

В процессе демонстрации проектов, учитель должен будет обращать внимание не только на содержание проекта, но и на манеру его представления. После демонстрации необходимо обязательно обсуждать что удалось, а что нет, указывать на ошибки в способе подачи себя во время презентации проекта.

8. Памятка для учащихся

Для успешного представления проекта ученикам поможет памятка, которая включает основные правила публичного выступления.

«Правила публичного выступления»

1. Вежливое приветствие. Начните ваше выступление с приветствия слушателей. Можете использовать фразы: «Good morning», «Good afternoon», or «Good evening», «Nice to meet you», «Glad to see you!»
2. Используйте карточки. Очень тяжело выстраивать устную речь без опоры на письменный текст. Записывайте на карточках только ключевые слова и идеи своего выступления. Часто сам процесс записи информации на карточке способствует ее запоминанию.
3. Используйте визуальные средства. Один слайд должен содержать только одну идею. Используйте картинки, таблицы, диаграммы, подбирайте правильные шрифты, цветовое оформление – это поможет вашим слушателям

лучше воспринимать информацию. Помните, слайд, перегруженный текстовой информацией, тяжело воспринимать.

4. Поддерживайте визуальный контакт. Если вы будете смотреть в пол или на свои ноги, тем самым вы потеряете аудиторию. Постарайтесь за всю презентацию хотя бы раз посмотреть на каждого слушателя. Таким образом вы покажете, что хотите не просто рассказать информацию, а донести ее лично ему. Вы пробудите интерес к своему рассказу.

5. Говорите эмоционально. Эмоциональная речь позволит завладеть вниманием аудитории. Выступайте так, как будто ваша тема самая важная и интересная на свете. Голос должен звучать громко и оживленно. При этом не надо сильно кричать или наоборот мямлить. С помощью смены интонаций модулируйте свой голос, чтобы речь звучала интересной. Улыбайтесь слушателям. Улыбка всегда привлекает внимание слушателей, скорее всего они улыбнутся вам в ответ, тем самым вселяя в вас большую уверенность.

6. Используйте жесты. Жестами вы можете обратить внимание аудитории на значимые моменты в своей презентации, так же это поможет занять ваши руки и снизить нервное возбуждение. Бессмысленно махать руками тоже не надо, это будет отвлекать аудиторию. Но если вы будете держать руки в карманах, это проявление неуважения к вашим слушателям.

7. Займите правильную позу. Не надо скрещивать руки на груди, они должны быть свободными. Спину держите ровно, не сутультесь. Старайтесь сохранить естественную позу. Не загромождайте экран с презентацией своим телом, стойте сбоку от экрана, при этом следите, чтобы вы не повернулись спиной к аудитории.

8. В завершении выступления поблагодарите слушателей за внимание. Можно использовать фразу «Thank you for your attention!»

9. Примеры конспектов внеурочных занятий

Внеурочные занятия, построенные по данной методике, предполагают создание и презентацию индивидуальных и групповых проектов по английскому языку с помощью информационных технологий.

На основе методики организации интегрированной внеурочной деятельности «Английский язык + ИКТ» были разработаны конспекты занятий по разделу «Places to go!», который реализуется в течении 3-х занятий.

Конспект интегрированного внеурочного занятия по английскому языку и ИКТ №1

Класс: 4 (третий год изучения английского языка)

Раздел: Places to go!

Цель: развитие речевых умений говорения.

Задачи:

1. закрепление лексики по теме «Активный отдых», «Страны».
2. совершенствование грамматических навыков употребления речевого образца to be going, it will be
3. развитие умений монологической речи.
4. развитие речевых умений поискового чтения.
5. закрепление навыков работы в программе MS Power Point (создание слайдов с текстовой и графической информацией).
6. закрепление навыков работы в программе MS Word (создание и заполнение таблицы).
7. развитие умений поиска и отбора информации в сети Интернет.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, фотографии стран, текст песни «Say hello to sunshine», программа MS Power Point.

Ход занятия:

I. Начало занятия. Организационный момент.

T: Good afternoon, children, how are you?

Ss: Good afternoon, dear teacher! We are fine, and you?

T: I'm fine too, thank you.

T: Alice is going to go to travelling. She packs a bag and writes down the name of each thing. Find and correct mistakes in her list. (Приложение 1)

Ss: Swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag.

T: Yes, you are right!

T: When you need these things?

Ss: When we travel.

T: Do you like to travel?

Ss: Yes, I like travelling.

T: What is your favorite country for travelling?

Ss: Greece

T: Today we are talking about traveling.

II. Основной этап.

T: Look at the pictures and guess countries. (Если возникают сложности, учитель помогает) (Приложение 2)

Ss: Greece, Italy, Great Britain, Russia, Mexico, Australia, Spain, France, the USA, Canada, Turkey.

T: Collect your travel suitcase. Create a table. Choose a country. The first line in the table is the name of the country. Choose the things that you take in this country and place it in the table. (Приложение 3)

Then, using the table, tell to class:

Where you are going?

What are you going to take?

Ученики выполняют работу на компьютере в программе MS Word.

Ss: I am going to Greece and I am going to take sunglasses and swimming trunks.

T: Thank you! If you are going to travel, you should check the weather. What will the weather be like in the capitals of these countries tomorrow?

Работа в сети Интернет.

Сайт с информацией о погоде в различных городах мира:

<https://weather.com/en-GB>

T: Let's look and say:

What will the weather be like in the capitals of these countries tomorrow?

- London
- Rome
- Madrid
- Paris
- Athens
- Moscow
- New York
- Istanbul
- Ottava

Ss: It will be sunny in Paris tomorrow.

T: And now, answer the questions. На слайде появляются картинки (приложение 4). Учитель задает вопрос к каждой картинке:

T: What is Alice going to do on holiday?

Ss: Alice going to go on camping.

T: Well done! Let's play! (Игра «Снежный ком»)

Ss: On holiday, I am going to go swimming - On holiday, I am going to go swimming and I am going to eat ice cream - ...

T: Alisa loves the song «Say hello to sunshine» very much. Let's read the text of the song (приложение 5). Answer the question: What are they going to do on holiday?

Учащиеся читают текст про себя и ищут ответы на вопросы.

T: Now, please, answer the question: What are they going to do on holiday?

Ss: They are going to swim.

They are going to play.

They are going to lie out of the sun.

T: Now let's sing the song together.

Thank you for your singing. It was lovely.

-Now, answer the questions and create 3 slides with the title and photo:

Where are you going?

What are you going to see?

What are you going to do?

Сайт для поиска фотографий

https://pixabay.com/ru/editors_choice/?media_type=photo

Ss: ученики создают 3 слайда в программе MS Power Point.

T: Tell the class «What are you and your family going to do this summer? »

Ss: устно выступают при поддержке презентации.

III. Окончание занятия. Рефлексия.

Закончи предложение.

На занятии:



Я научился...

У меня не получилось...

Мне было интересно...

Мне хотелось бы узнать о ...

Приложение 1

	Tent
	Sleeping bag

	Sunglasses
	Jeans
	Boots
	Swimming trunks
	Flippers
	Swimsuit

Приложение 2





Приложение 3

Greece

Tent, flippers, sleeping bag, swimsuit, sunglasses, swimming trunk, jeans, boots.

Приложение 4.



Приложение 5.

We're going to go on holiday

And have a lot of fun

We're going to swim on holiday

And lie out in the sun!
Say hello to sunshine!
Say hello to fun!
The holidays are near.
So smile now, everyone!
We're going to go on holiday.
It's time to have a rest!
We're going to play on holiday,
Holidays are the best!

Конспект интегрированного внеурочного занятия по английскому языку и ИКТ №2

Класс: 4 (третий год изучения английского языка)

Модуль: Places to go!

Цель: развитие речевых умений изучающего чтения в процессе создания группового проекта.

Задачи:

1. закрепление лексических навыков.
2. совершенствование грамматических навыков.
3. развитие умений монологической речи.
4. закрепление навыков работы в программе MS Power Point (создание мультимедийной презентации с текстовой и графической информацией).
5. развитие умений поиска и отбора информации (текстовой и графической) в сети Интернет в процессе создания проекта.
6. развитие умений планирования своей деятельности и работы в группе.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, проектор, программа MS Power Point.

Ход занятия:**I. Начало занятия. Организационный момент.**

T: Hello purples! How are you today?

Ss: Hello, teacher! We are fine, and you?

T: I'm fine too, thank you.

I want you to answer some questions:

- Do you like to travel to the mountains/lake/seaside?

- Where are you going to go next summer?

Учитель раскладывает на столе карточки, на обратной стороне которых изображен флаг определенной страны.

T: Take the card. Look at the flag on the card and guess the country.

Ss: каждый ученик берет одну карточку и называет страну.

T: So today, we are going to go to Great Britain, the USA and Russia.

T: Разделитесь на группы в соответствии с флагами стран, которые изображены у вас на карточках. We are to make a project. The title of the project is «Travelling is fun».

The first group – Great Britain

The second group – the USA

The third group – Russia

II. Основной этап.

T: You have to find material, create a presentation and tell why we need to travel to your country.

На доске появляются цель и задачи проекта, учитель ведет обсуждение с учениками.

1 этап: постановка цели, задач и определение содержания проекта.

Цель проекта: познакомить с одной из популярных стран для путешествий и подготовить презентацию по теме «Travelling is fun».

Задачи проекта:

1) дать краткое описание страны (полное название, размер, расположение,

столица, крупные города, погода);

- 2) дать краткое описание одного из крупных городов страны;
- 3) описать три известные достопримечательности (название, где находится, чем интересна);
- 4) рассказать о традициях страны;
- 5) найти любопытные факты о стране;
- 6) подобрать иллюстративный материал;
- 7) создать мультимедийную презентацию;
- 8) подготовить устное выступление.

Tell us:

- country name
- location
- the size
- the capital
- the biggest cities
- the weather
- attractions
- traditions
- interesting facts about the country

Интернет сайты, содержащие тексты с информацией для проекта и иллюстративный материал:

Great Britain:

<http://www.interactive-english.ru/topiki/283-england/> - the main information

<http://www.interactive-english.ru/topiki/306-traditions/> - traditions

<http://engmaster.ru /topic/2176> - traditions

<http://www.interactive-english.ru/topiki/212-english-cuisine/> - tradition dishes

<http://www.interactive-english.ru/topiki/567-london-attractions-list/> - attractions

<http://engmaster.ru/topic/1859> - weather

The USA:

<http://engmaster.ru/topic/2180> - the main information

<http://www.interactive-english.ru/topiki/616-usa/> - attractions

<https://www.native-english.ru/topics/new-york> - information about New York

<http://engmaster.ru/topic/2400> - traditions

<http://engmaster.ru/topic/2183> - weather and nature

<http://engmaster.ru/topic/2192> - information about Washington

Russia:

<http://www.interactive-english.ru/topiki/208-russia/> - the main information

<http://engmaster.ru/topic/3067> - the main information

<http://www.interactive-english.ru/topiki/592-places-of-interest-russia/> - attractions

<http://engmaster.ru/topic/4177> - information about Saint Petersburg

Электронный банк данных фотографий, рисунков, векторов:
https://pixabay.com/ru/editors_choice/?media_type=photo

Т: Ознакомившись с целью и задачами проекта вам необходимо распределить между собой задачи в группе. Let's start the work.

2 этап:

Ученики занимаются поиском, накоплением и оформлением текстового и графического материала каждый за отдельным компьютером. Создают слайды в программе MS Power Point и заносят туда отобранную информацию по своей задаче.

Учитель помогает, контролирует работу групп.

3 этап:

Ученики каждой группы соединяют получившийся материал в одну презентацию, создают единый стиль оформления презентации, репетируют устное выступление, знакомят учителя с результатом работы. (Приложение 2)

(4 этап, устное выступление и оценка, на завершающем занятии по теме)

III. Окончание занятия. Рефлексия.

Закончи предложение.

На занятии:

Я научился...

У меня не получилось...

Мне было интересно...

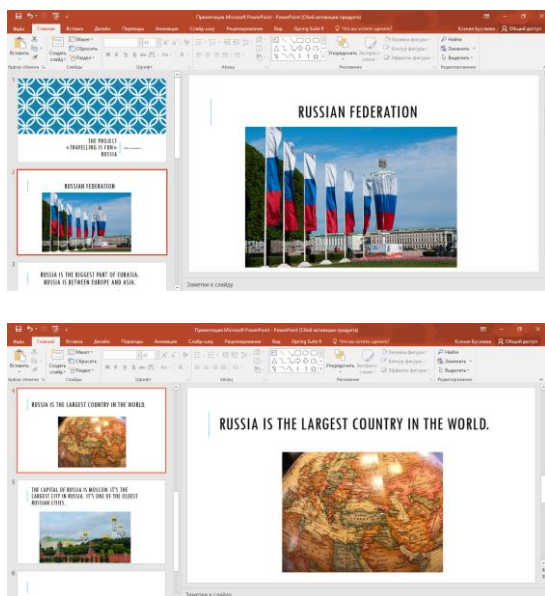
Мне хотелось бы узнать о ...

Приложение 1.



Приложение 2.

Пример презентации



Конспект интегрированного внеурочного занятия по английскому языку и ИКТ №3

Класс: 4 (третий год изучения английского языка)

Раздел: Places to go!

Цель: развитие речевых умений говорения в процессе презентации группового проекта.

Задачи:

1. закрепление лексических навыков.
2. совершенствование грамматических навыков.
3. развитие умений монологической речи.
4. закрепление навыков работы в программе MS Power Point (показ мультимедийной презентации).
5. развитие способности публичного выступления.
6. развитие умений работы в группе.
7. развитие умений взаимоконтроля и самооценки.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, проектор, программа MS Power Point.

Ход занятия:

I. Начало занятия. Организационный момент.

T: Good afternoon! I am glad to see you.

T: What is the day today?

Today we finish our project «Travelling is fun»

T: Remind me, please:

- What countries are we going to visit today?

Ss: We are going to visit Great Britain, the USA and Russia.

T: What will you tell us?

Ss: We will tell about country name, location, the size, the capital, the biggest cities, weather, attractions, traditions, and interesting facts about the country.

T: Thank you! Now organize the group and sit down at the computer.

The first group – Great Britain

The second group – the USA

The third group – Russia

II. Основной этап.

T: Open your presentation. Discuss in the group your speech.

На доске появляются цель и задачи проекта.

Цель проекта: создать краткий обзор страны.

Задачи проекта:

- 1) дать краткое описание страны (полное название, размер, расположение, столица, крупные города, погода);
- 2) дать краткое описание одного из крупных городов страны;
- 3) описать три известные достопримечательности (название, где находится, чем интересна);
- 4) рассказать о традициях страны;
- 5) найти любопытные факты о стране;
- 6) подобрать иллюстративный материал;
- 7) создать мультимедийную презентацию;
- 8) подготовить устное выступление.

Учитель напоминает учащимся вести таблицу оценивания выступлений.

4 этап, защита проекта:

The first group: (выступление сопровождается презентацией, выведенной на интерактивную доску)

Ss1: Our country is Great Britain or the United Kingdom (the UK). It lies on the island of Great Britain. Great Britain's capital is London. The biggest cities of the UK are Manchester, Glasgow, and Liverpool. The weather in the UK is often rainy.

Ss2: England's most famous attractions are Buckingham Palace, Trafalgar Square, Westminster and Big Ben. Big Ben is the name of the Great bell of the clock at the Palace of Westminster. Westminster is a historical area of central London. Buckingham Palace is the official residence of Queen Elizabeth. It is located near Green Park.

Ss3: The English are stay-at-home people. They like to live in small houses with a small garden. People all over the world know the saying "The Englishman's home is his castle". The English are tea-drinkers. They have it many times a day. Some

Englishmen have tea for breakfast, tea at lunch time, tea after dinner, tea at tea-time and tea with supper. Thank you for your attention.

Учитель и ученики обсуждают выступление, отмечают положительные стороны и ошибки.

T: Answer my questions (вопросы для учеников, которые слушали выступление):

- What is the capital of Great Britain?
- What attractions do you remember?
- What traditions of Great Britain do you remember?

Ss: Answering

Ученики оценивают выступление группы по заданным критериям.

The second group: (выступление сопровождается презентацией, выведенной на интерактивную доску)

Ss1: Our is the United States of America (the USA). It is situated on the North American. The capital of the USA is Washington. New-York is the biggest city of the country. Other big cities are San-Francisco, Los-Angeles, Detroit, and Chicago. The weather is cold in winter.

Ss2: The USA's most famous attractions are the Statue of Liberty, the White House, the Grand Canyon. The Statue of Liberty is located on Liberty Island in New York. The height of the Statue of Liberty is 93 metres. The White House is the official residence of the President of the USA. It is located in Washington. The Grand Canyon is one of the deepest canyons in the world, and located in Arizona on the territory of the national park.

Ss3: The American tell you all about himself, his wife and family. American traditional holidays are Thanksgiving Day and Halloween. On the Halloween, children usually wear ghost costumes or false faces. In Texas the biggest festival — the Fat Stock Show. It is the biggest rodeo on the earth.

Учитель и ученики обсуждают выступление, отмечают положительные стороны и ошибки.

T: Answer my questions (вопросы для учеников, которые слушали выступление):

- What is the capital of the USA?
- What are the biggest cities of the USA?
- What attractions of the USA do you remember?

Ss: Answering

Ученики оценивают выступление группы по заданным критериям.

The third group: (выступление сопровождается презентацией, выведенной на интерактивную доску)

Ss1: Our country is the Russian Federation. The Russian Federation is the largest country in the world. The capital of Russia is Moscow. It's one of the oldest Russian cities. The biggest cities is Saint Petersburg, Novosibirsk and Yekaterinburg. In Russia, winter is cold and snowy and summer is usually hot and dry.

Ss2: The Russian's most famous attractions are the Red Square, The Hermitage, and Lake Baikal. Red Square is located right in the heart of Moscow. Red Square is the place where a lot of festivals are celebrated. The Hermitage is one of the world's largest museums. It is located in Saint Petersburg. Lake Baikal is a lake located in Siberia. This is the deepest lake on our planet.

Ss3: There are over two million rivers in Russia. Russian literature is very popular in the world. All people know Alexander Pushkin, Fyodor Dostoyevsky, Leo Tolstoy, Anton Chekhov. Russian traditional holidays are Maslenitsa and Easter. The main tradition at Easter time is the painting eggs. New Years is the biggest celebration in Russia.

Учитель и ученики обсуждают выступление, отмечают положительные стороны и ошибки.

T: Answer my questions (вопросы для учеников, которые слушали выступление):

- What is the capital of Russia?
- What are the biggest cities of Russia?
- What is the weather in Russian winter?

Ss: Answering

Ученики оценивают выступление группы по заданным критериям.

Баллы, выставленные учениками каждой группе, суммируются. Группа,

набравшая большее количество баллов, становится победителем.

III. Окончание занятия. Рефлексия.

Награждение победителей символическими призами.

Занесение баллов в сводную таблицу (по итогам которых будет определен абсолютный чемпион в конце года).

Закончи предложение.

На занятии:

Я научился...

У меня не получилось...

Мне было интересно...

Мне хотелось бы узнать о ...