

1.Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО.

Протокол посещения НОД


Дата: 22ноября 2018 год,
группа коррекционной направленности VII вида.
НОД: ОО Социально-коммуникативное развитие
Ф.И. О. воспитателя: Ооржак Антонина Оюновна
Ф.И.О. посещающего: педагоги коррекционных групп города Кызыла
Количество учащихся на НОД : 8 воспитанников
Планирование (наличие, отсутствие)- имеется
Готовность к НОД: высокая
Цель посещения: открытый показ в рамках реализации плана ГМО групп компенсирующего назначения на 2018-2019 учебный год.
Тема: «Заколдованное дерево»
Цель: Развитие рече-двигательных навыков у детей с ОВЗ посредством игровой терапии с использованием оборудования «Звездное детство»
Задачи:
Образовательные:
Стимулировать речевую активность детей, обучать навыкам релаксации способом поднятия настроения.
Развивающие:
- Развивать рече-двигательные навыки, связную речь, зрительное внимание, тонкую и общую моторику, стимулировать вестибулярный аппарат
Воспитательные:
- Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, доброжелательности
Коррекционная задача:
- Называть предметы, действия словами, слухо –зрительно воспринимать речевые средства общения.
Тип НОД: занятие по развитию рече-двигательных навыков у детей посредством игровой терапии
Форма НОД: (исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое) : игра-путешествие
Организация урока, этапы НОД:
1. Организационный (Приветствие «Доброе утро»)
2. Мотивационно-ориентировочный этап (проблемная ситуация : Поможем Фею расколдовать волшебное дерево.
3. Поисковый этап (активизация мышления «Подскажи словечко»
4. Практический этап (непосредственная самостоятельно-продуктивная деятельность детей : (балансировочная ножная доска «Зигзаг». Силовая сетка, Балометрикс, ручной балансир)
5. Рефлексивно-оценочный этап (рефлексия, ожившее волшебное дерево похвала Феи)
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль воспитателя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое: самоконтроль и взаимоконтроль.
В ходе НОД использовались методические приемы: наглядные, словесный, практический. Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбраны оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Организационный этап: Приветствие , ИКТ.
Репродуктивные	Беседа с опорой на знания детей

Открытый показ НОД в рамках реализации плана ГМО групп компенсирующего назначения
Тема:
«Заколдованное дерево»

Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Помочь Фею расколдовать волшебное дерево
Частично-поисковые	Практический этап: путешествие по лесу с выполнением заданий балометрикс
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	Применение здоровьесберегающих технологий: рефлексия , похвала детей.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы): рациональное сочетание форм работы
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная) : групповая, индивидуальная
Эффективность – высокая, количество времени – 25 мин
Организация работы со способными воспитанниками: более сложные задания.
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ): видео и аудио запись
Материалы и оборудование: подобраны рационально
Здоровьесберегающие технологии (физминутка , релаксация, гимнастика для глаз): рефлексия в конце занятия .
Композиция НОД: логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность.
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный
Плотность (достаточная): достаточная
Психологический климат: в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой во время НОД, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.
Рефлексия: похвала детей.
Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая) : высокая
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) : восприятие, осмысление, запоминание.
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) : сформированность у детей практических рече-двигательных навыков
Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления: да
НОД окончен вовремя, продолжительность 25 мин.
Рекомендации : Цель НОД соответствует возрастным особенностям детей ,их интересам и потребностям. Все задания продуманы, взаимосвязаны. НОД построено методически грамотно. Цель НОД четко сформулирована, у детей был вызван познавательный интерес . Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. НОД достигло поставленных целей Воспитатель хорошо подготовлена к проведению НОД. Все задания продуманы и взаимосвязаны. Занятие проведено на высоком уровне. Дети смогли почувствовать свой успех

Подпись:  /Ромашенко Л.Н.
Руководитель ГМО воспитателей коррекционных групп ,
приказ Департамента по образованию Марий г. Кызыла № 285 от 28.08.2018
Директор МБДОУ д/с № 24  Иванецкая Е.В.
Старший воспитатель 

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ (МБДОУ) МБДОУ детский сад № 24 комбинированного вида г. Кызыла РТ
 ФИО (педагога) : Ооржак Антонина Оюновна
 Должность : воспитатель
 Группа : коррекционной направленности VII вида.
 Тема : «ОО социально-коммуникативное развитие «Заколдованное дерево»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самонализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:							94

Рекомендации:

Эксперты

(Ромашенко Л.Н.)
 (Иванченко Е.В.)

Дата: «24» октября 2018г.



СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана :

Ооржак Антонине Оюновне
 воспитателю МБДОУ комбинированного вида д/с № 24 г. Кызыла РТ в том, что она действительно приняла активное участие в городском методическом объединении специальных и коррекционных групп **22 ноября 2018 г.** проходившего на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 24 г. Кызыла

Тема: «Дети зоны риска : выявление и организация работы с детьми группы риска»

Форма участия : показ НОД с детьми коррекционной группы VII по теме :

1. «Заколдованное дерево»
 (развитие речедвигательных навыков у детей с ОВЗ посредством игры)

Руководитель городского методического объединения специальных и коррекционных групп

(приказ № 285 от 28.08.2018 г.)

Л.Н. Ромашенко

