

Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

Карта индивидуального развития ребенка на 2018-2019 учебный год

Ф.И. ребенка	Доктуут Аир
Дата рождения	09.08.2013
Сведения о семье	полная
Воспитатель	Ооржак Антонина Оюновна
Специалисты	Кринская Л.П. дефектолог Монгуш Н.С. логопед
Фельдшер	Сат Марита Марк-ооловна
Группа здоровья	вторая
Режим пребывания ребенка в ДОУ	Полный день
Заключение ПМПК	ОНР 1-2 уровня
Рекомендации ПМПК	Реализация логопедической коррекционно-развивающей программы по развитию речи.

Актуальность: Имеет низкий уровень освоения программы по следующим областям:
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация)

Цель: Повысить уровень освоения программы по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

1. Формировать умение лепить и рисовать предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы;
2. Развивать образное мышление, эмоциональную отзывчивость, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук;
3. Учить лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения.
4. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Реализация индивидуального маршрута:

	Формы работы с ребенком	Результат работы
Ежедневно	Пальчиковая гимнастика. Для развития мелкой моторики пальцев рук.	Запомнил 2-3 пальчиковые зарядки и может самостоятельно их показать.
1 раз в неделю	Лепка предметов с использованием разных приемов по образцу воспитателя. Штриховка рисунка – для развития ручной умелости (на	Лепит предметы по образцу воспитателя, используя некоторые приемы лепки. Умеет закрашивать рисунок не

	Штриховка рисунка –для развития ручной умелости (на усмотрение воспитателя)	Умеет закрашивать рисунок не выходя за контур, штриховать в одном направлении.
1 раз в неделю	Рисование предметов разной формы по образцу воспитателя- для развития зрительно-двигательной координации.	Совершенствовались навыки ручной умелости при рисовании.
1 раз в неделю	Дидактические игры на различие цвета, формы, размера.	Сформированы сенсорные процессы.
1 раз в неделю	Игры на развитие логического мышления. «дорисуй». «На что похоже» и т.д.	Развитие логического мышления.
2 раза в год	Диагностика освоения программы	

Способы оценки успехов дошкольника: Диагностика, тестовые задания, наблюдения.

Рекомендации по работе с родителями:

3. Консультации

- а) «Давай рисовать вместе»
- б) «Рисование нетрадиционными способами»»

4. Рекомендации

Рекомендовать родителям развивать мелкую моторику через рисование, лепку, аппликацию. Участвовать вместе с детьми в конкурсах разного уровня по ИЗО, чаще использовать раскраски.

3. Индивидуальные беседы:

- а) «Правила рисования карандашами»
- б) «Правила рисования красками» через нетрадиционное рисование от простого к сложному.

Участие:

Участие на совместных с родителями выставках рисунков и поделок.

Заведующая МБДОУ №24 /Иванченко Е.В./

Старший воспитатель /Куулар Н.Н./



**Карта индивидуального развития ребенка
на 2018-2019 учебный год**

Ф.И. ребенка	Мельников Данил
Дата рождения	24.10.2014
Сведения о семье	полная
Воспитатель	Ооржак Антонина Оюновна
Специалисты	Кринская Л.П. дефектолог Монгуш Н.С. логопед
Фельдшер	Сат Марита Марк-ооловна
Группа здоровья	вторая
Режим пребывания ребенка в ДОУ	Полный день
Заключение ПМПК	ОНР 3 уровня
Рекомендации ПМПК	Реализация логопедической коррекционно-развивающей программы по развитию речи.

Актуальность: Имеет низкий уровень освоения программы по следующим областям:
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация)

Цель: Повысить уровень освоения программы по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

5. Формировать умение лепить и рисовать предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы;
6. Развивать образное мышление, эмоциональную отзывчивость, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук;
7. Учить лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения.
8. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Реализация индивидуального маршрута:

	Формы работы с ребенком	Результат работы
Ежедневно	Пальчиковая гимнастика. Для развития мелкой моторики пальцев рук.	Запомнил 4-5 пальчиковые зарядки и может самостоятельно их показать.
1 раз в неделю	Лепка предметов с использованием разных приемов по образцу воспитателя.	Лепит предметы по образцу воспитателя, используя некоторые приемы лепки.

	Штриховка рисунка –для развития ручной умелости (на усмотрение воспитателя)	Умеет закрашивать рисунок не выходя за контур, штриховать в одном направлении.
1 раз в неделю	Рисование предметов разной формы по образцу воспитателя- для развития зрительно-двигательной координации.	Совершенствовались навыки ручной умелости при рисовании.
1 раз в неделю	Дидактические игры на различие цвета, формы, размера.	Сформированы сенсорные процессы.
1 раз в неделю	Игры на развитие логического мышления. «дорисуй». «На что похоже» и т.д.	Развитие логического мышления.
2 раза в год	Диагностика освоения программы	

Способы оценки успехов дошкольника: Диагностика, тестовые задания, наблюдения.

Рекомендации по работе с родителями:

3. Консультации

- а) «Давай рисовать вместе»
- б) «Рисование нетрадиционными способами»»

4. Рекомендации

Рекомендовать родителям развивать мелкую моторику через рисование, лепку, аппликацию. Участвовать вместе с детьми в конкурсах разного уровня по ИЗО, чаще использовать раскраски.

3. Индивидуальные беседы:

- а) «Правила рисования карандашами»
- б) «Правила рисования красками» через нетрадиционное рисование от простого к сложному.

Участие:

Участие на совместных с родителями выставках рисунков и поделок.

Заведующая МБДОУ №24 /Иванченко Е.В./

Старший воспитатель /Куулар Н.Н./

