

4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Направление деятельности и развитие ребенка зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены.

При построении предметно-развивающей среды учитывались следующие принципы:

- открытости и доступности;
- трансформируемости;
- вариативности;
- полифункциональности;
- безопасности;
- насыщенности.

Групповое помещение нашей группы условно подразделено на три зоны – активную, рабочую и спокойную.



Уголок «Здоровячок»

Ведется работа по укреплению здоровья: совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, воспитание гигиенических привычек



«Центр театра»

Театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера

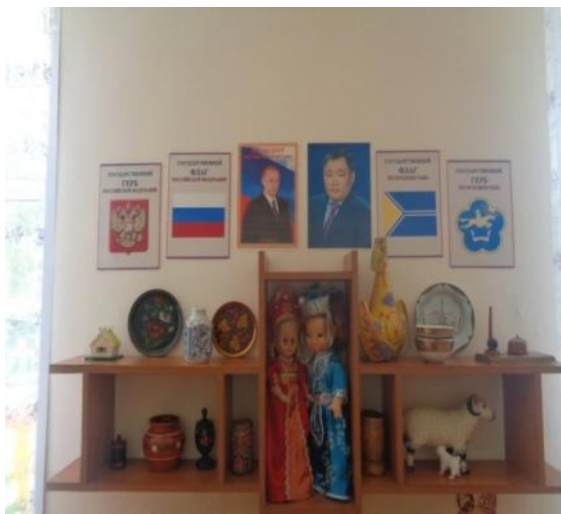
Уголок книги «В гостях у книжки»

Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста. Здесь книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иными литературными формами по тематике недели.



«Центр патриотического воспитания»

Расположен вблизи источника света. Содержание материала обновляется в зависимости от календарных дат, изучаемых на данный момент тем и тем, к которым у детей сохранился интерес



Музыкальный уголок

Один из самых ярких и привлекательных. Способствует развитию танцевально-игрового и песенного творчества у детей. Здесь размещены музыкальные игрушки

Игры с нанизыванием



Настольные игры: домино, закручивающиеся, и откручивающиеся гайки, домино, подбери фигуры по форме, конструктор.
Для развитие мелкой моторики рук, внимание, мышление.



Магнитная мозайка.



Силовые сетки.



Игры – шнуровки



Мозайка крупная.

Мозайки мелкие.

Игра в мозаику тренирует мелкую моторику детских ручек, а это напрямую влияет на активное развитие речи.



Дидактические игры и пазлы

Пазлы учат воспринимать связи между целой картинкой и ее фрагментами, помогают развить мелкую моторику, координацию движений и сенсорику.





Уголок ИЗО, помогает развить творческие способности ребенка, привить художественный вкус и научит ребят самостоятельно искать способы изобразить фантазии.

Многофункциональный куб

Кубик предназначен для развития тактильных ощущений, мелкой моторики, воображения и зрительной стимуляции. Изделие представляет собой куб с пятью многофункциональными гранями, с яркими, разноцветными элементами различных размеров и форм. Форма изделия позволяет увлечь одновременно нескольких детей.



Игры с прищепками – это прекрасный тренажер для пальчиков.



Деревянный конструктор «Паровоз».



Уголок природы, стимулирует и поддерживает познавательный интерес детей к природным объектам, формировать трудовые навыки по уходу за живыми объектами; воспитание бережного отношения к природе



Уголок конструирования «Строим сами» развивает пространственное мышление, совершенствуются навыки работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу; формируются мыслительные операции



Формирует у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения. Оснащен необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми и пособиями



Уголок для девочек



Уголок по экспериментированию.

Представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т.д). маленькие «почемучки» превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты



Сюжетно-ролевые игры – развивают игровой опыт каждого ребенка; воспитывают коммуникативные навыки, желание объединиться для совместной игры. Дети учатся соблюдать в игре определенные правила, у них развиваются творческое воображение и фантазия



Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»



Сюжетно-ролевая игра «Семья»





Кухня



**Сюжетно-ролевая игра
«Семья»**



Больница



Спецназ



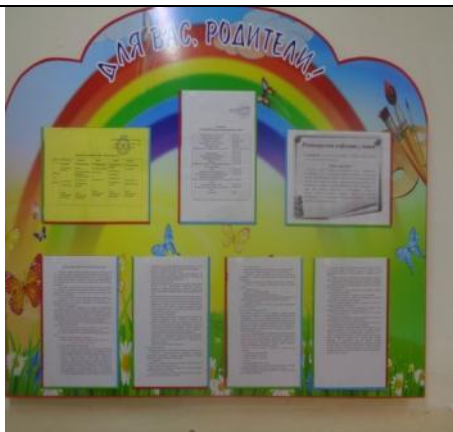
Строймаркет



Ателье



Группа



Уголок для родителей. В приемной имеется информативный центр для родителей: работы детей – «Наше творчество», «Мир глазами родителей»; также режим дня, расписание деятельности, меню, объявления и т.д.

**Аналитическая справка
«Организация развивающей предметно-пространственной среды»**

26.09.2019г.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад №24 города Кызыла Республики Тыва» обеспечивает допустимую реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольного возраста соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда группы Ооржак Антонины Оюновны обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программа дошкольного образования МБДОУ «Детского сада №24 города Кызыла Республики Тыва по всем образовательным областям; учет национально культурных климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей.

Развивающая среда группы построена на следующих принципах:

1. насыщенность
2. трансформируемость
3. полифункциональность
4. вариативность
5. доступность
6. безопасности

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, приспособленной для реализации ООП МБДОУ, материалов оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления и их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ
- учет национальных культур, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами.

1)Организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

– игровую , познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

- двигательную активность , в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях ;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

-возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3)Полифункциональность материалов предполагает:

-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

4)Вариативность среды предполагает:

- наличие группы различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор;

-периодическую сменяемость игрового материала , появление новых предметов, стимулирующих игровую двигательную, познавательную и следовательскую активность детей.

5)Доступность среды предполагает:

-доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, обеспечивающим все основные виды детской деятельности;

-исправность и сохранность материалов и оборудования.

6)Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Заведующий МБДОУ №24 г. Кызыла

Иванченко

/Иванченко Е.В./

Старший воспитатель



/Куулар Н.Н./