

### Протокол посещения НОД

**Дата:** 11.05.2018 **Группа:** коррекционная группа для детей с ЗПР и ОВЗ

**Мастер-класс:** по организации работы с использованием игрового оборудования «Звездное детство» в рамках программы «Доступная среда»

**Ф.И.О. воспитателя:** Ооржак Антонина Оюновна

**Ф.И.О. посетяющего:** председатели ПМП консилиумов ДОО г. Кызыла, руководитель ГМО - Якушева О.Г., заведующий МБДОУ № 24 Иванченко Е.В.

**Количество воспитанников:** 10 человек

**Поурочное планирование** (наличие, отсутствие)- имеется конспект

**Готовность к НОД:** оптимальная

**Цель посещения:** открытый показ в рамках городского методического объединения председателей ПМП консилиумов ДОО г. Кызыла по теме «Доступная среда: Развитие рече-двигательных навыков у детей с ЗПР и ОВЗ посредством игровой терапии с применением тренажеров и игрового оборудования фирмы «Звездное детство», с участием специалистов ДОУ»

**Тема:** Развитие рече – двигательных навыков у детей с ОВЗ посредством игровой терапии с участием всех специалистов ДОУ.

**Цель:** установка взаимоотношений со специалистами ДОУ для организации коррекции рече-двигательной сферы детей.

**Задачи:**

- **Коррекционно - развивающие:** развитие рече - двигательных навыков, связной речи, зрительного внимания, тонкой и общей моторики, творческой деятельности, психических процессов, стимуляция деятельности вестибулярного аппарата.
- **Коррекционно - обучающие:** стимулировать речевую активность детей, обучение навыкам релаксации способом поднятия настроения.
- **Коррекционно- воспитательные:** формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Этапы мастер-класса:**

1. Организационный этап
2. Основной этап
3. Рефлексия

Используемые методы выбраны оптимально, согласно конспекту мастер-класса.

- сказкотерапия,
- музыкатерапия,
- игровая терапия,
- релаксация, создание ситуаций занимательности и наблюдения

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	На всех этапах: Художественное слово, беседа с опорой на знание детей, дидактические игры
<u>Репродуктивные</u>	Основной этап: Коллективные игры с применением

	оборудования «Звездное детство»
<u>Проблемно-сообщающие</u>	Основной этап: Объяснение
<u>Частично-поисковые</u>	Основной этап: Творческая деятельность дошкольников, выполнение заданий
<u>Исследовательские методы</u>	Основной этап: Дидактические игры и упражнения, выполнение заданий с оборудованием
<u>Другие методы, приемы</u>	Применены здоровьесберегающие технологии: дыхательное упражнение, физминутка, ароматерапия, ИКТ

**Формы работы** - подгрупповые, индивидуальные, дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

**Организация самостоятельной работы** – подгрупповая в практической части

**Эффективность** - высокая, количество времени - 30 минут

Дифференцированный подход, поэтапное усложнение заданий.

**Использование ТСО, ИКТ** - целесообразное использование ИКТ, ТСО

**Материалы и оборудование:** сенсорное оборудование, тактильная панель с декоративными предметами, баламетрикс, воздушно пузырьковая труба, проектор «Звездное небо», комбинированные силовые сетки, мягкие модули, тактильный набор, балансировочные доски «Зиг-заг», «Лабиринт», свето-звуковая панель «Ферма», шар «Зеркальный», массажные мячи, диск жидкий для проектора «Меркурий», Кресло «Груша», многофункциональный развивающий куб.

**Здоровьесберегающие технологии:** упражнения на развитие диафрагмального дыхания, физминутка, ароматерапия, упражнения с массажными мячами.

**Композиция НОД:** логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

**Темп ведения НОД:** оптимальный, доступный для всех детей

**Плотность** - достаточная

**Психологический климат:**

в ходе мастер-класса у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хорошее настроение в течение всего НОД; доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Рефлексия:** отношение к деятельности, личное участие каждого ребенка в общем деле.

**Активность и работоспособность воспитанников:** высокая

**Уровень знаний** - восприятие, осмысление, запоминание

**Работа над формированием общих учебных навыков** - развитие речи, практические навыки.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления - да

Мастер-классе окончен вовремя.

**Рекомендации:**

Якушева О.Г.:

- Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Педагог хорошо подготовлен к проведению мастер-класса. Речь четкая и эмоциональная. Все задания продуманы, взаимосвязаны. Мероприятие построено методически грамотно, проведено на высоком уровне. Выбранные методы и приемы способствовали увеличению мотивации, познавательной и речевой активности воспитанников. Педагог достигла поставленных целей и задач.

Иванченко Е.В.:

- Эффективное и продуманное использование разнообразного материала, нестандартного оборудования, музыкального сопровождения, позволило повысить эмоциональное состояние и активность детей при выполнении заданий. Постатно происходила смена видов деятельности. Дети сами являлись участниками игровых моментов и были активными помощниками. Мастер-класс проведен на высоком уровне.

Подпись



Якушева О.Г.

Иванченко Е.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА ТЫВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 15 «СТРАНА ДЕТСТВА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. КЫЗЫЛА  
667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ангарский бульвар, д. 31/1, email: madoy15@ya.ru

### Справка - подтверждение

Дана Ооржак А.О., воспитателю МБДОУ № 24 г. Кызыла в том, что она приняла участие в работе Городского методического объединения руководителей ПМП - консилиумов ДОУ 11.05.2018 г., где приняла участие в проведении мастер-класса по организации работы с использованием игрового оборудования в рамках программы «Доступная среда».

Руководитель



О.Г.Якушева