

# Факторы, влияющие на индивидуальные особенности ребенка

*Педагог-психолог Сломинская Т.В.*



# Портрет психологически здорового ребенка



# Факторы, влияющие на индивидуальные особенности ребенка



- врожденные особенности — темперамент, тип нервной системы, физическое здоровье
- условия жизни
- принципы воспитания, которых придерживаются родители
- возраст ребенка

Нежелание  
родителей мириться с  
уникальностью ребенка  
может вызвать гнев,  
обиду, раздражение.



**Важно уметь принимать малыша таким, какой он есть, помогая ему приспособиться к своим особенностям и жить с удовольствием.**





«Ребенок изначально **не может быть плохим**. Если ребенок ведет себя плохо, это означает, что между родителями и ребенком возникло **недопонимание**. Каждый ребенок приходит в мир, не имея ни малейшего представления ни о себе, ни о том, как взаимодействовать с другими людьми, что представляет собой окружающий мир. Всему этому **ребенок учится, общаясь** в первую очередь **со своими родителями**».

(В. Сатир)



# Причины, вызывающие нарушения психологического здоровья ребенка

- дефицит внимания к ребенку в семье
- чрезмерные запреты и контроль со стороны родителей
- травмы, тяжелая болезнь
- утрата близкого человека
- жестокость, которую видит или испытывает в семье

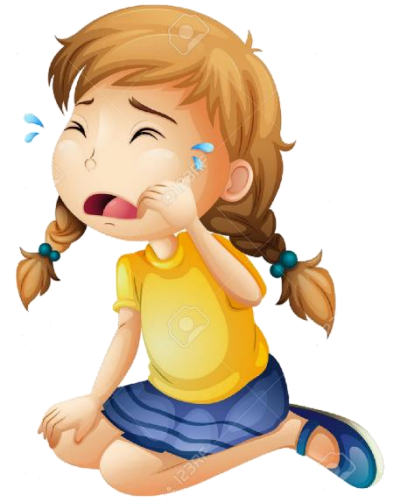


**Что должно насторожить взрослых  
в поведении ребенка?**





- **повышение тревожности, наличие страхов**



- **истеричность, капризы**



- **нарушения сна**



- **агрессивность, склонность к нарушениям дисциплины** (дерется, оговаривается, вмешивается в игры детей, конфликтует);

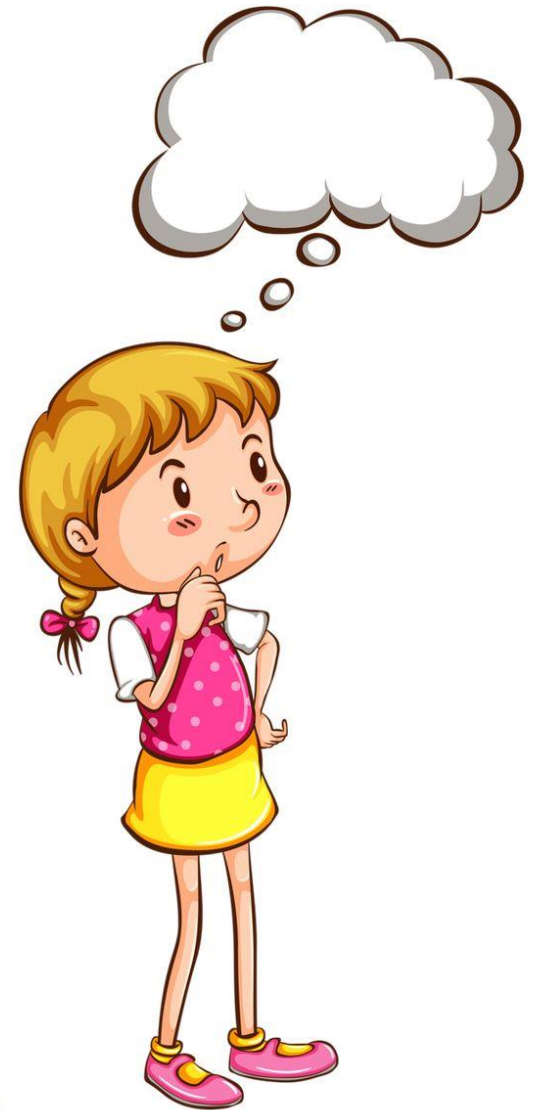


- **повышенная двигательная активность** (не может спокойно сидеть, крутится, часто меняет позу, легко отвлекается на посторонние раздражители)



- **плохая концентрация внимания,  
рассеянность (теряет вещи, забывчив)**

- **не умеет доводить начатое до конца**



- **замкнутость**



- **повышенная утомляемость,  
снижение работоспособности.**



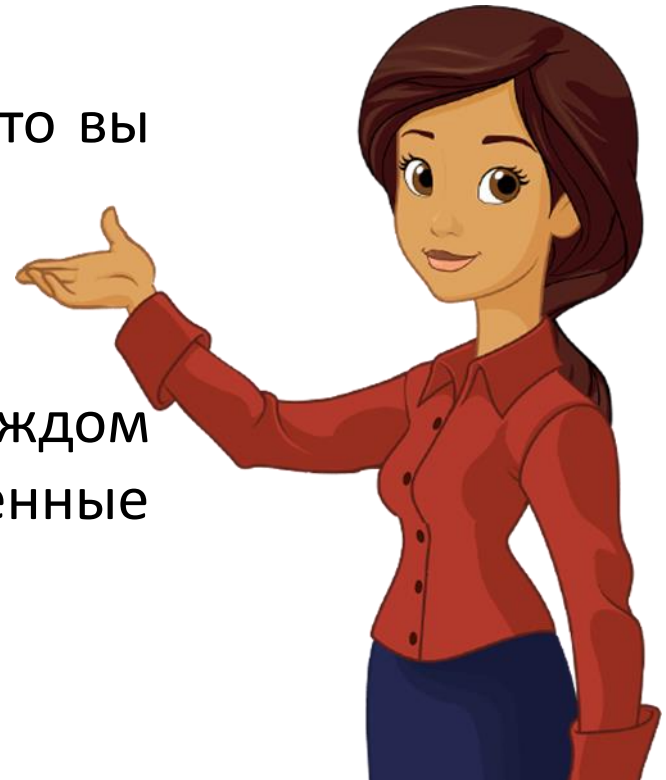
# Важно знать, что:

- **попытки изменить ребенка**, сделать его таким, как вам хочется, не приведут к положительному результату;
- **не следует навешивать** на ребенка «ярлыки» — «копуша», «застенчивый», «злой», «неряха» и т.д.;
- **не допустимо сравнивать** с другими детьми;
- **не всегда бывают эффективны** крик, физические наказания (особенно при посторонних);
- **избегайте** ссор и выяснения отношений при ребенке.



# Следует помнить, что надо:

- **принимать** ребенка таким, какой он есть, подчеркивать его достоинства, сильные стороны;
- **сравнивать** только с его личными успехами или неудачами;
- **уметь** слушать и слышать, оказывать ему поддержку, помогая преодолевать трудности;
- **быть последовательным** в воспитании, **твердо осознавать**, что вы разрешаете ребенку делать, а что запрещаете;
- **быть внимательным** к нуждам и потребностям малыша;
- **осознавать**, что со временем ребенок меняется и на каждом возрастном этапе ему могут быть присущи определенные особенности.





**Наши дети – это наша старость.  
Правильное воспитание – это  
наша счастливая старость,  
плохое воспитание – это наше  
будущее горе,  
это наши слёзы, это наша вина  
перед другими людьми**

**А. С. Макаренко**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

