

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЮГО - ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1987**

Конспект

непосредственной образовательной деятельности
в области «Познание»

Формирование элементарных математических представлений
старшая группа

Тема: « Маша и Медведь в гостях у ребят».

Подготовила и провела
воспитатель Кошенко Е.В.

Москва 2013-2014 уч.г.

Конспект занятия по математике в старшей группе «Маша и Медведь в гостях у ребят»

Программное содержание:

Образовательные: Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.

Соотносить цифры с количеством предметов.

Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

Учить детей ориентировке в пространстве (находить предметы в названных направлениях окружающего пространства).

Воспитательные:

Воспитывать навыки культуры поведения.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

Коррекционные:

Упражнять зрение детей соответственно требованиям лечебно-воспитательной работы по гигиене зрения.

Демонстрационный материал:

Куклы Маша и Медведь, геометрические фигуры, образец домиков, большой мяч, корзина для мячей.

Раздаточный материал:

Геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами, маленькие мячи.

Ход занятия

1 часть

Воспитатель:

- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости.

Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку.

Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка

У Мишки за спиной

Он сам того не ведая

Несет ее домой.

Из какой сказки гости, ребята?

Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они.

Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Они принесли свою любимую игрушку (мячик). А еще Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

- А для начала мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику. И заодно научим гимнастике Машу и Мишку.

Пальчиковая гимнастика.

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Покатился в огород,

Докатился до ворот,

Покатился под ворота,

Добежал до поворота,

Там попал под колесо.

Лопнул, хлопнул –

Вот и все.

Молодцы!

Часть 2.

Воспитатель:

- У каждого из них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?

Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.

(Берем конверт, открываем и читаем):

Задание 1.

У вас на столах лежат геометрические фигуры. На коврик надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, мячик, какой формы? Круглый, значит выкладываем круг.

А дальше думайте сами.

(Дверь, крыша дома, огурец, кубик, солнышко, альбом)

Задание 2.

- А теперь возьмем конверт у Мишки.

Мишка просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на доске).

- Сколько палочек использовали для домика Маши?

- Сколько палочек использовал Илья для домика Медведя?

Какие красивые домики у вас получились.

Задание 3.

А теперь возьмем конвертик у Маши. Маша предлагает решить веселые задачки.

Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл:
Два - под берёзой,
Один - у осины.
Сколько их будет
В плетённой корзине? (3)

На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
2 матрёшки, Буратино
И весёлый Чипполино.
Помоги Танюшке

Сосчитать игрушки. (4)

Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей,
Сколько всего в воде малышей?(Шесть)

Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться –
Сколько свинок у корытца?(Пять)

Пять цветочков у Наташи
И еще два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять?(Семь)
Привела гусыня-мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки:
Три сынка, а сколько дочек?(Три)

Воспитатель:

- Возьмем конверт у Миши?

Открываю: Миша приглашает вас поиграть

Физкультминутка. «Мячик»

Сколько сделаю хлопков, столько выполним прыжков (3-4 раза с разными ведущими).

Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка,
На четыре – руки шире,
Пять руками помахать,
Шесть – на одной ножке поскакать,
Семь – построиться опять.

Раз, два прыгай мячик,
Раз, два, и мы поскачем.
Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики.
- Хорошо отдохнули.

Задание 4.

Можно и у Маши взять еще конвертик, да?

Читаю: Поиграйте в игру «Молчанка».

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько носов у двух собак?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько хвостов у двух котов?
- Все верно, показали. Молодцы.

Задание 5.

- Мишка принес свою любимую игрушку и тоже предлагает нам поиграть.
Дидактическая игра с мячом «Назови соседей».

- Молодцы ребята! А сейчас давайте дадим нашим глазкам немного отдохнуть ведь впереди у нас самое интересное.

Комплекс для тренировки мышц глаз и восстановления кровообращения в области мышц глаза. (Зрительная гимнастика с мячиками.)

1.И.п. – Стоя, руки с мячом внизу:

- Поднять мяч перед глазами, прищурить глаза, посмотреть на мяч;
- Опустить мяч;
- Поднять мяч перед глазами, прищурить глаза, посмотреть на мяч;
- Опустить мяч.
- И.п. – стоя, руки с мячом вытянуты вперед: качание рук влево- в право, следя глазами за мячом (5-6 раз).
- И.п. –стоя, руки с мячом внизу: медленное круговое вращение вправо и влево; вращение в левую сторону.

А теперь забросим мячики в корзину, посмотрим какие вы меткие.

Задание 5.

Сейчас я возьму последний конвертик у Маши и прочитаю.

Сюрприз найдете, если Руслан сделает 6 шагов вперед, повернет налево и сделает 4 шага вперед, поворот налево, 7 шагов вперед.

Анализ

Воспитатель:

- Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?

Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания.