

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «ЖАР-ПТИЦА»**

**Карты педагогической диагностики  
индивидуального развития  
детей 6 лет**

## Протокол педагогической диагностики уровня социализации, развития общения детей 6 года жизни

Время проведения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Педагоги: \_\_\_\_\_

[illegible]

22.																										
23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
	Уровень:																									

**Высокий уровень:** от 15 до 18 баллов

**Средний уровень:** от 10 до 14 баллов

**Низкий уровень:** от 9 баллов и ниже

#### Распределение баллов по степени соответствия достижения ребенком планируемых результатов определенному уровню

**Высокий (от 14 до 18 баллов):** Ребенок имеет устойчивые замыслы в игре, творчески их развивает, обсуждает и реализует замыслы с детьми; сюжеты имеют общественный характер или строятся по мотивам литературных и сказочных образов; роли, ролевое взаимодействие, содержание игры разнообразны; ролевая игра содержательная, длительная; готовит совместно с взрослым условия для игровой деятельности, широко использует предметы-заместители; вступает в игровое общение, используя речь, мимику, жесты. Сопереживает сверстникам в игре и оказывает помощь.

**Средний (от 9 до 13 баллов):** Замыслы ребенка в игре недостаточно устойчивы, не всегда возникают до начала игры; часто не могут договариваться с детьми; сюжеты имеют бытовой характер; роли, ролевое взаимодействие, содержание игры не разнообразны; предметы-заместители использует редко; может нарушить правила игры; испытывает трудности в распределении ролей; если взрослый не обращается к нему с вопросами по содержанию игры, то ролевая беседа прекращается; реальные действия и предметы, может заменять словом.

**Низкий (от 9 баллов и ниже):** Замыслы бедны и неустойчивы, игровые проявления стереотипны; не могут договориться с детьми без помощи взрослого; имеют бытовой характер; сюжеты, роли, ролевое взаимодействие, содержание игры однообразны; речь не занимает важного места в игре; обменивается со взрослым ролевыми высказываниями, в ролевую беседу не вступает; редко использует предметы-заместители; часто нарушает правила игры; предпочитает одиночные игры, если и входит в игровые объединения, то не ориентируется на интересы других детей.

## Протокол педагогической диагностики представлений о нравственном воспитании детей 6 года жизни

Время проведения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Педагози: \_\_\_\_\_

[illegible]

21.																										
22.																										
23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
	Уровень:																									

**Высокий уровень развития:** от 14 до 18 баллов

**Средний уровень развития:** от 9 до 13 баллов

**Низкий уровень развития:** от 9 баллов и ниже

**Распределение баллов по степени соответствия достижения ребенком планируемых результатов определенному уровню:**

**Высокий уровень (от 14 до 18 баллов):** ребенок имеет четкие, информативные представления, аргументирует свое мнение, рассуждает, в представлениях отражает свой собственный опыт.

**Средний уровень (от 9 до 13 баллов):** ребенок имеет четкие, но недостаточно обобщенные и информативные представления, затрудняется аргументировать, собственный опыт отражен в конкретных эпизодах.

**Низкий уровень (от 9 баллов и ниже):** у ребенка представления искаженные или малоинформативные, неаргументированные, отрывочно отражает свой опыт или не отражает.

## Протокол педагогической диагностики уровня сформированности навыков *трудовой деятельности* детей 6 года жизни

Время проведения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Педагоги: \_\_\_\_\_

[illegible]

17.																															
18.																															
19.																															
20.																															
21.																															
22.																															
23.																															
24.																															
25.																															
26.																															
27.																															
28.																															
29.																															
30.																															
31.																															
32.																															
	Уровень:																														

**Высокий уровень развития:** от 19 до 24 баллов  
**Средний уровень развития:** от 13 до 18 баллов  
**Низкий уровень развития:** от 12 баллов и ниже

## Педагогическая диагностика уровня *основ безопасности жизнедеятельности* детей 6 года жизни

Время проведения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Педагоги: \_\_\_\_\_

[illegible]



[illegible]

### Высокий уровень развития: от 19 до 24 баллов

**Средний уровень развития:** от 13 до 18 баллов

## Протокол педагогической диагностики уровня *познавательного* развития детей 6 года жизни

Время проведения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Педагоги: \_\_\_\_\_

[illegible]

12.																									
13.																									
14.																									
15.																									
16.																									
17.																									
18.																									
19.																									
20.																									
21.																									
22.																									
23.																									
24.																									
25.																									
26.																									
27.																									
28.																									
29.																									
30.																									
31.																									
32.																									
	Уровень																								

**Высокий уровень развития:** от 16 до 18 баллов

**Средний уровень развития:** от 10 до 15 баллов

**Низкий уровень развития:** от 10 баллов и ниже

## Протокол педагогической диагностики *сформированности элементарных математических представлений* у детей 6 года жизни

Время проведения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Педагози:

[illegible]

18.																														
19.																														
20.																														
21.																														
22.																														
23.																														
24.																														
25.																														
26.																														
27.																														
28.																														
29.																														
30.																														
31.																														
32.																														
33.																														
	Уровень																													

**Высокий уровень развития:** от 17 до 21 балла  
**Средний уровень развития:** от 10 до 16 баллов  
**Низкий уровень развития:** от 9 баллов и ниже

#### Распределение баллов по степени соответствия достижения ребенком планируемых результатов определенному уровню

**Высокий уровень (от 17 до 21 балла)** - систематически применяет самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, Самостоятельно считает в пределах 10; правильно пользуется количественными и порядковыми числительными; сравнивает рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливает, какое число больше (меньше) другого, уравнивает неравное число предметов; сравнивает предметы разной величины, размещая их в порядке возрастания (убывания) длины, высоты; различает форму предметов; выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам; называет дни недели, последовательность частей суток. Осуществляет классификацию по одному - двум свойствам, самостоятельно выделяет признак (основание), по которому можно классифицировать.

**Средний уровень (от 10 до 16 баллов)** - самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач применяет с помощью взрослого. Выполняет задание с небольшой помощью взрослого; ребенок классифицирует геометрические фигуры, величины по одному, двум свойствам, определяет форму предметов, ориентируясь на эталон. На основе сравнения предметов, чисел выделяет количественные отношения, выполняет действия в заданной последовательности.

**Низкий уровень (от 9 баллов и ниже)** - не применяет самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. Ребенок выполняет задание неправильно или отказывается его выполнять, помощь не принимает.

## Протокол педагогической диагностики *развития речи* детей 6 года жизни

Время проведения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Педагози:

[illegible]

[illegible]





# Протокол педагогической диагностики знаний художественной литературы детей 6 года жизни

Время проведения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Педагози: \_\_\_\_\_

[illegible]



## Карта педагогической диагностики сформированности навыков *рисования* у детей 6 года жизни

Время проведения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Педагоги: \_\_\_\_\_

[illegible]

24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
29.																
30.																
31.																
32.																
	Уровень															

**Высокий уровень:** от 7 до 9 баллов

**Средний уровень:** от 4 до 6 баллов

**Низкий уровень:** 3 балла и ниже

## Карта педагогической диагностики сформированности навыков *лепки* у детей 6 года жизни

Время проведения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Педагоги: \_\_\_\_\_

[illegible]



## Карта педагогической диагностики сформированности навыков *аппликации* у детей 6 года жизни

Время проведения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Педагогички:

[illegible]





## Карта педагогической диагностики сформированности навыков *конструирования* у детей 6 года жизни

Время проведения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Педагогички:

[illegible]



## Протокол педагогической диагностики уровня *приобщения к здоровому образу жизни* детей 5 года жизни

Время проведения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Педагоги: \_\_\_\_\_

[illegible]



**«Формирование основ безопасности»**

**Протокол обследования знаний детей старшего дошкольного возраста (6 лет) по формированию основ безопасности дорожного движения**

№	Фамилия, имя ребен- ка	Свободно ори-енти-				Различает и назы- вает				Знает						Знает правила повеления				Называет (показывает) знаки												Имеет пред- ставление о работе сотрудника ГИБДД		Итого	
		в помещении д/с		на участке д/с		виды транспорта		работников транспорта		машины спец. на- значения		свой домашний адрес		некоторые дос- топримечатель-		название 2-3 го- родских улиц		пешеходов		пассажиров		Пешеходный пе- реход		Перекресток		Пункт питания		Телефон		Место стоянки					
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

**Высокий уровень** от 42 до 51 балла **Средний уровень:** от 34 до 41 баллов **Низкий уровень:** ниже 34 баллов

**Оценка знаний**

**3 балла** - ребенок свободно ориентируется в помещении д/с и на его участке, различает виды транспорта, его работников, машины специального назначения (милиция, скорая помощь, пожарная); правильно и самостоятельно называет свой домашний адрес, некоторые достопримечательности родного города, названия 2-3 улиц; знает правила пешеходов и пассажиров, дорожные знаки; имеет представление о работе сотрудника ГИБДД.

**2 балла** - ребенок правильно выполняет задание с небольшой помощью взрослого или при повторном его предъявлении. **1 балл** - ребенок не дает правильный ответ или отказывается отвечать на вопрос.

**Протокол обследования знаний детей старшего дошкольного возраста (6 лет) по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания**

№ п/п	\ Критерии Фамилия Имя \ ребенка \	Знает правила общения с незнакомыми людьми дома и на улице		Знает правила пользования электроприборами		Знает правила поведения в быту		Знает правила пользования колющими и режущими предметами		Знает правила пользования лекарствами		Знает правила безопасного поведения в природе		Знает правила безопасного поведения на воде		Знает элементарные правила дорожного движения		Знает и называет съедобные (4-5) и ядовитые грибы (2-3)		Общий балл		Уровень	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1.																							
2.																							

**Высокий уровень** от 22 до 27 баллов **Средний уровень:** от 16 до 21 баллов **Низкий уровень:** ниже 16 баллов

**Оценка знаний:**

**3 балла** - ребенок самостоятельно рассказывает о последствиях контактов с незнакомыми людьми, правильно называет или показывает опасные предметы (электроприборы, лекарство и пр.), объясняет их безопасное использование, знает правила поведения в быту, на улице и в природе, названия съедобных и ядовитых растений.

**2 балла** - ребенок затрудняется в выполнении задания или дает ответ с помощью наводящих вопросов взрослого.

**1 балл** - ребенок не дает правильный ответ или отказывается отвечать на вопрос.

# Протокол обследования знаний детей старшего дошкольного возраста (6 лет) по формированию основ пожарной безопасности

№ п/п	Критерии Фамилия, имя ребенка	Различает и называет пожароопасные предметы		Знает и называет основные правила пожарной безопасности (4-5)		Знает о труде людей, работающих в пожарной части		Имеет представление об оказании первой помощи при ожогах		Знает знаки пожарной безопасности		Знает телефоны экстренных служб (01, 02, 03)		Имеет представления об огнетушителе и средствах индивидуальной защиты		Знает свой домашний адрес		Свободно ориентируется в помещениях и на территории		Знает алгоритм практических действий при пожарной эвакуации		Общий балл		Уровень	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1.																									
2.																									

Высокий уровень: 25 до 30 баллов Средний уровень: от 19 до 24 баллов Низкий уровень: ниже 19 баллов

## Оценка знаний

**3 балла** - ребенок правильно различает и называет пожароопасные предметы, знаки и правила пожарной безопасности, имеет представления об оказании первой помощи при ожогах, рассказывает о труде людей, работающих в пожарной части, об огнетушителе и средствах индивидуальной защиты, знает телефоны экстренных служб, свой домашний адрес, алгоритм практических действий при пожарной эвакуации, свободно ориентируется в помещениях и на участке детского сада.

**2 балла** - ребенок затрудняется в выполнении задания или дает ответ с помощью наводящих вопросов взрослого. **1 балл** - ребенок не дает правильный ответ или отказывается отвечать на вопрос.