

**Конспект занятия в средней группе
по теме «Овощи и фрукты»**

**Подготовила: Гехт Т.В.,
Воспитатель**

2019 г.

Цель: учить различать овощи и фрукты, учить подбирать прилагательные к названию овощей и фруктов.

Задачи:

1. Закреплять знания детей об овощах и фруктах: где они растут, какие они по цвету,
2. Учить соотносить форму овощей и фруктов с геометрической формой.
3. Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета, знакомить с понятиями столько же, больше, меньше.
4. Развивать у детей речь, внимание, память, мелкую моторику рук.
5. Воспитывать интерес к выращиванию овощей и фруктов, желание помогать взрослым на огороде.

Оборудование: лэпбук «Овощи и фрукты», плоскостные изображения овощей и фруктов, геометрические фигуры: круг, овал, треугольник.

Словарная работа: овощи, фрукты, одинаково, больше, меньше.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу с воспитателем.

Воспитатель: Ребятки, какое сегодня доброе утро! Дети, посмотрите друг на друга, улыбаемся друг другу, какие мы красивые!

Коммуникативная игра «Здравствуйте, ладошки!»

Здравствуй, ладошки! (Хлоп-хлоп-хлоп)

Здравствуй, ножки! (топ-топ-топ)

Здравствуй, щечки! (плюх-плюх-плюх)

Здравствуй, губки! (чмок-чмок-чмок!)

Здравствуй, зубки! (щелк-щелк-щелк!)

Здравствуй, мой носик! (бип-бип-бип!)

Здравствуй, гости! Всем привет!

Воспитатель: Молодцы! А теперь присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Ребята, сейчас какое время года?

Дети: Осень.

Ведущий: А как вы это узнали? Что изменилось в природе (на улице)?

Дети: Листья желтеют, цветы засыхают.

Воспитатель: Ребята, а люди что делают в огороде?

Дети: собирают овощи.

Воспитатель: На огороде, в саду растут овощи и фрукты. Люди собирают урожай овощей и фруктов.

Воспитатель: ребята предлагаю вам пойти на полянку и посмотреть что не ней.(Дети видят лэпбук. Воспитатель говорит, что кто – то нам оставил Лэпбук «Овощи и фрукты», как вы думаете для чего?

Давайте посмотрим что внутри. Вам интересно?

Воспитатель открывает лэпбук, а там все овощи и фрукты перепутаны. Воспитатель предлагает детям помочь собрать ему овощи и фрукты в корзину и мешок.

Детям предлагается сначала выбрать себе желтый или зелёный кружок, тем самым поделиться на две команды.

Жёлтой команде предлагается собрать фрукты, зеленой команде собрать овощи.

Воспитатель предлагает детям присесть на коврик в круг.

Когда дети собрали овощи и фрукты, воспитатель задает вопросы.

Воспитатель: Где растут фрукты?

Дети: Фрукты растут на дереве.

Воспитатель: Где растут овощи?

Дети: на грядке, в огороде, на земле.

Индивидуальное обращение к каждому ребёнку (или нескольким):

- Что это у тебя Оля?

- Где это растёт?

- Какое это на вкус?

- Какое на ощупь?

Какого цвета?

Воспитатель: Ребята, а я вам предлагаю вам игру, которая называется «Какой формы?» (Детям предлагается взять в руки любой фрукт или овощ и назвать форму: яблоко - круглое, груша - треугольная или из двух кругов, морковка - треугольная, апельсин - круглый, картофель - овальный и т.д.)

Физминутка «Овощи и фрукты»

Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками (огород) выпрямиться, потянуться руками вверх (сад))

Вкусные продукты. (погладить правой рукой по животу, затем левой рукой)

О огороде (наклоны вниз, достать руками до пола (собираем))

И в саду (выпрямиться, потянуться руки вверх (собираем урожай в саду))

Для еды я их найду. (погладить правой рукой по животу, затем левой)

Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте)

Дети овощи учили: (Прыжки на месте)

Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево)

Хрен, морковка, чесночок (Хлопки в ладоши)

Воспитатель: Ребята, мы с вами потрудились на полянке, собрали овощи и фрукты. А чего больше фруктов или овощей мы собрали? Как мы можем с вами определить? (предложения детей)

А теперь нужно расположить овощи и фрукты так, чтобы было видно, поровну ли овощей и фруктов или нет (дети обсуждают и выбирают знакомые способы сравнения. Потом один ребенок ставит овощи, а под ними фрукты). Их поровну.

Воспитатель и дети сравнивают фрукты и овощи убирая один.

Воспитатель: ребята, предлагаю вам встать в круг (берут лэпбук с собой).

Рефлексия:

Что нового (интересного) сегодня на занятии вы увидели, запомнили?

Какое задание было сложным?

Какое задание было легким?

О чем ты Ваня расскажешь сегодня маме?

Какой формы были овощи и фрукты?

Предлагаю вам рассмотреть лэпбук, позагадывать загадки.