

Детский сад комбинированного вида №2494

ИГРА-ЗАНЯТИЕ
«Разноцветное настроение»
(веселое – грустное)

**(нравственное воспитание - формирование доброты,
отзывчивости)**

Вторая младшая группа

Составила и провела занятие

воспитатель Кошенко Е.В.

Программное содержание: учить детей различать грустное и веселое настроение у окружающих.

Стимулировать внимание детей и научить не подражать действиям ведущего.

Оборудование: рисунок «Веселого паровозика», герои сказок: Буратино, Зайка, Мишка, Бычок, Таня (рисунки выполнены в двух вариантах с грустными лицами и веселыми. Предметы: мяч, конфета, лапа, зонт. Ребенок переодетый в зайчика.

Предварительная работа: чтение сказок.

Рассматривание иллюстраций к стихам А.Барто

Заучивание стихотворения «Паровоз».

Заучивание стихов А.Барто: «Бычок», «Мишка»
«Наша Таня», «Зайка».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети сидят на ковре вокруг воспитателя.

Воспитатель:

- Ребятки, сегодня мы покатаемся на паровозике. Его зовут «Непоседа». Он очень добрый и веселый и любит путешествовать. Давайте мы ему улыбнемся и займем свои места в вагончики. (Дети цепляются друг за друга, за плечи и шагают по ковру).

Дети хором.

Паровоз кричит: «Ду, ду!

Я иду, иду, иду!»

А вагоны стучат,

«Так-так-так-так,

Так-так-так-так».

Воспитатель.

- А вот и первая остановка - «Веселая полянка». Посмотрите, ребятки, какая чудесная полянка! На этой полянке живут разные герои. Какие они - грустные или веселые?

Дети: Веселые.

Воспитатель:

- Буратино - веселый. А еще кто веселый?

Дети называют персонажей, имеющих веселый вид: бабочку, черепаху, мышку.

Воспитатель:

А это кто спрятался за пенечком?

Дети: Зайка.

Воспитатель:

- А он какой, веселый или грустный?

Дети: Грустный.

Воспитатель обращается к Зайчику:

Что ты Зайчик,
Там сидишь?
Ты скучаешь и грустишь?
К нам скорей скачи, малыш!

Воспитатель и дети манят к себе зайчика (зайчиком переодет ребенок).
Зайчик скачет к ним.

Зайчик:

Раз - прыжок,
Два - прыжок,
Прыг-прыг,
Скок-скок.

Воспитатель просит детей попрыгать, как зайчик. Дети прыгают, а затем берут Зайчика с собой в вагончик.

Дети вместе говорят:

Снова мы в вагоне разместились
И помчались, покатались!
Мы катаемся по кругу,
Улыбаемся друг другу....

Воспитатель:

- Стоп! Еще одна остановка - «Грустная полянка». Ребятки, посмотрите на тех, кто живет на этой полянке, и скажите, какие они: грустные или веселые?

Дети: Грустные.

Воспитатель:

- А кто грустный? Назовите их.

Дети: Грустные, бычок, мишка, заяц, Таня.

Воспитатель:

- Ребятки, давайте из развеселим - вручим подарки.

- Тане подарим что (Мяч)
- Бычку подарим что? (Конфетку).
- Мишке пришьем что? (Лапу)
- Зайцу подарим что (Зонт).

Воспитатель заменяет грустные картинки на веселые.

Воспитатель:

Какими были герои на этой полянке - грустными или веселыми?

Дети: Грустными!

Воспитатель: А какими стали? Почему?

Дети: Веселыми, потому что они получили подарки.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, вы сделали доброе дело — развеселили героев. Нам снова пора отправляться в путь.