

**МАДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад №92 «Ладушки»**

ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ТУБӘТӘЙЛЕ ЕҖЕТЛӘР»



**Подготовили:
Адиева Л.Р., Гайнанова Р.Р.**

Цель проекта. Приобщить детей к истокам народной культуры, формирование духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения.

Задачи.

- ❖ Знакомить детей с элементами материальной культуры, включая в себя национальным головным убором тюркских народов – тюбетейка, национальными узорами, с истоками появления, народными играми, связанными с тюбетейкой, обычаями.
- ❖ Прививать интерес к культуре через народные обычаи, традиции, игры, праздники, искусство.
- ❖ Формировать общечеловеческие нравственные качества.
- ❖ Воспитывать свободную и творческую личность, осознавшую национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире



Актуальность проекта

Тюбетейка – единственный сохранившийся элемент татарского костюма, которая есть в каждой татарской семье. Она обязательно имеется у каждого мужчины татарина. Основным населением нашей местности являются русские, чуваш и татарские народы. Во многих семьях нашего района и Республики сохраняются национальные традиции. Актуальность работы связана с активизацией интереса к национальной одежде, традициям. Сегодня, как никогда, это особенно важно, если учесть, что народная культура катастрофически быстро исчезает, ведь исчезает то, что поддерживает её существование: традиционный уклад жизни и соответствующее ему мировосприятие. Рассматривая старинную праздничную одежду татар, не перестаёшь удивляться необыкновенной гармонии, силе жизни, исходящей от этих вещей, способности не только донести до нас зримый образ предков, но и понять духовную их сущность. Организация проекта позволит узнать детям историю появления разных видов тюбетеек, познакомиться с культурой и традициями тюркских народов, организовать подвижные, дидактические игры, связанные с тюбетейкой, провести творческий национальный праздник, используя головной убор.



Календарный график проекта

1 этап. Организационный

Формирование творческой группы

Составления перечня мероприятий
и источников



Информирование родителей,
распределение обязанностей

Подготовка необходимого оборудования
и атрибутов



2 этап. Основной (организация мероприятий)

- Выступление на родительском собрании по теме «Проектная работа в ДОУ»
- Консультационная папка-передвижка для родителей «Влияние народного творчества на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»
- Беседа с детьми на тему «О каких национальных головных уборах вы знаете?»
- Презентация для детей «Как появилась тюбетейка? Какие тюбетейки бывают?»
- Чтение художественной литературы о тюбетейке



- Выставка национальных головных уборов – тюбетеек
- Организация дидактических игр «Домино», «Укрась тюбетейку, калфак», «Одень куклу в национальный костюм»
- Организация народных подвижных игр «Тюбетей», «Жмурки»
- Творческая деятельность «Национальные узоры на тюбетейке»
- Итоговое открытое мероприятие «Сәмбеләдә кунакта»



3 этап. Аналитический

Опрос родителей

- 1. Как Вы оцените организацию проекта с детьми «Түбәтәйле егетләр»?*
- 2. Считаете ли Вы, что проведение таких проектов полезны и необходимы в воспитании ребёнка?*
- 3. Ваши предложения.*



Результативность работы

Проект имел большое значение для всех участников. Так у детей сформировались навыки самостоятельности, активности, инициативности в применении полученных знаний и навыков в играх и художественной деятельности. Педагоги расширили образовательное пространство (пополнили предметно-развивающую среду группы, оформили выставку национальных головных узоров). На проекте дети познакомились с праздниками татарского народа, которые тесно связаны с развитием народного творчества (в народном прикладном искусстве – татарский народный орнамент). Знакомство с праздниками пропагандирует здоровый образ жизни наших предков, способствует формированию положительных качеств личности ребёнка. Приобщением к традициям культуры татарского народа воспитывает в детях гражданственность, патриотизм, чувство гордости за свой край. Как показала практика, проведение подобных проектов является эффективной формой приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре



Критерии оценки

Когнитивный критерий. Показатели:

- ✓ Знания и представления о национальном головном уборе татарского народа, об истоках;
- ✓ Знания и представления о традициях и обычаях, связанных с мужским головным убором тюркских народов – тюбетейкой.

Эмоционально-мотивационный критерий. Показатели:

- ✓ Интерес детей к народным играм;
- ✓ Интерес детей к узорам татарского народа.

Деятельностный критерий. Показатели:

- ✓ Умение изготовить поделки, рисовать узоры;
- ✓ Умение представлять актёрское и творческое мастерство в играх;
- ✓ Участие в мероприятиях, связанных с темой проекта
- ✓ Самостоятельная организация дидактических, подвижных игр





Кәдәрушем, кәдәруш
 Әнже бортөкләр чиккән.
 Чиккән кәдәруш үземә
 Бигрәк килешә икән.
 Гүзәл: Кәдәрушем, кәдәруш
 Укадыдыр читләре.
 Шундый матур кәдәрушдә
 Мадай булдым бит әле.

Киер куйган түбәтәй –
 Әй килешә үзенә!
 - Менә ичмасам татар бу, -диг
 Сокданып тора әбисе дә.
 Буддыргансың улым диер
 Соя аны бабасы.
 Чын татар егете булган бу диг
 Мактап када атасы.
 Сөөр, елмаер карыйдыр
 Әнисе дә мадайга.
 Горурлык хисе билигер
 Бу вакытта аңарда!



Выставка¶

национальных головных уборов--
 тюбетеек¶

по проекту «Түбәтәйле егетләр»¶

