

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Контрольно-измерительные материалы
для *текущей аттестации*

по предмету «Английский язык»

для 4 класса

Составитель: Махмутова Л.И.,
учитель английского языка

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения контрольной работы в 4 классе за
Unit 5.

Учебник: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Rainbow English»

Вид контроля: текущий

Назначение контрольной работы: контроль знаний, умений и навыков

Содержание контрольно-измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Английский язык» за Unit 5, а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Афанасьевой О.В.

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 4 задания базового уровня, 2 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Контролируемый элемент содержания	Тип задания
1	базовый	9	Умение вписывать недостающие буквы по изученной лексике	КО
2	базовый	5	Умение использовать изученную лексику в переводе	КО
3	базовый	5	Грамматический навык по теме «Степени прилагательных»	РО
4	повышенный	8	Оборот Would you like...?	РО
5	повышенный	4	Безличные предложения в настоящем времени	ВО

На выполнение 6 заданий отводится 40 минут.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов
1	Максимальный балл -9; за каждый правильный ответ - 1 балл; за неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется - 0 баллов.
2	Максимальный балл -5; за каждый правильный ответ - 1 балл; за неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется - 0 баллов.
3	Максимальный балл -5; за каждый правильный ответ - 1 балл; за неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется - 0 баллов.
4	Максимальный балл - 8; за каждый правильный ответ - 2 балла; за неправильный ответ - 0 баллов.
5	Максимальный балл -4; за каждый правильный ответ - 1 балл; за неправильный ответ - 0 баллов.
ИТОГО	31 балл

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3

Баллы	Отметка
30-32	Отметка «5»
23-29	Отметка «4»
16-22	Отметка «3»
0-15	Отметка «2»

Контрольная работа по английскому языку за Unit 5.

1. Вставь недостающие буквы в слова, обозначающие еду или питье (9 баллов).

1. s ____ g ____ r

6. b ____ c ____ n

2. ch ____ s ____

7. chi ____ en

3. po ____ id ____ e

8. pot ____

4. cr ____ m

9. ve ____ table

5. c ____ nflakes

2. Напиши эти словосочетания по-английски (5 баллов).

1. в холодильнике - _____

2. получать удовольствие от завтрака - to _____

3. любимый чай - _____

4. вкусное мороженое - _____

5. чудесные (удивительные) друзья - _____

3. Закончи эти предложения, используя соответствующие степени сравнения прилагательных. В некоторых случаях в предложения следует добавить артикль the (5 баллов).

1. The black pencil is (long) _____ than the white pencil.

2. The (tall) _____ child is a girl.

3. The English book is (thick) _____ than the Russian book.

4. Mr Jackson is (old) _____ than Mr Wilson.

5. Alice is (young) _____ of all the girls.

4. Напиши, как бы ты ответил(а) на эти вопросы, если бы тебе задали их сейчас (4 балла).

1. Would you like an orange? _____

2. Would you like some soup? _____

3. Would you like some porridge? _____

4. Would you like a plum? _____
5. Используй прилагательные из рамки, чтобы охарактеризовать предложенные ситуации (4 балла).

wonderful late early bad

1. It is five o'clock in the morning. It's _____
2. It is 11 p.m. _____
3. We are on time for school. _____
4. We are late again. _____

Ответы:

№ задания	Ответ
1	1 – sugar 2 – cheese 3 – porridge 4 – cream 5 – cornflakes 6 – bacon 7 – chicken 8 – potato 9 – vegetable
2	1 – in the fridge 2 – to enjoy your breakfast 3 – favourite tea 4 – tasty ice cream 5 – wonderful friends
3	1 – longer 2 – tallest 3 – thicker 4 – older 5 – the youngest
4	-
5	1 – It's early 2 – It's late 3 – It's wonderful 4 – It's bad