

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Жар-птица»*

**Мастер-класс
на тему:
«Логические блоки Дьенеша »**

**Провела: воспитатель
Мисриханова
Аида Мирзебалаевна**

Цель: Развитие познавательных способностей у дошкольников.

Задачи:

- Поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием; упражнять в умении работать со схемами.
- Развивать логическое мышление и творческое воображение, способность к моделированию и конструированию в играх с блоками Дьенеша.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

*Этапы
работы:*

```
graph TD; A([Этапы работы:]); B[Теоретическая часть]; C[Практическая часть]; D[Заключительная часть]; A --> B; A --> C; A --> D;
```

*Теоретическая
часть*

*Практическая
часть*

*Заключительная
часть*

Теоретическая часть

Знакомство детей с блоками Дьенеша.

Использование в играх с детьми логических блоков позволяет развивать мыслительные процессы. В первую очередь дети знакомятся с эталонами форм, цветом, размером, толщиной объектов. У детей развиваются творческие способности, воображения, фантазия, способность к моделированию и конструированию, а также психические функции, связанные с речевой деятельностью.

Набор блока Дьенеша состоит из 48 геометрических фигур:

- четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);*
- четырех цветов (красный, синий, желтый);*
- двух размеров (большой, маленький);*
- двух видов толщины (толстый, тонкий).*

Практическая часть

Закрепление полученных знаний на основе различных игр.

Игра «Засели домики»

Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать.

Материал: Комплект логических блоков Дьенеша, таблицы с изображением дорожек и домиков.



Игра "Художники"

Материал: карточки по сказкам.

Задачи:

*развивать умение анализировать форму предметов,
сравнивать по их свойствам.*

развивать художественные способности.

*Накладывая цветные блоки на цветные изображения,
ребенок будет в восторге от того, что плоскостные
изображения превращаются в объемные.*



Игра «Найди пару»

Каждой большой фигуре нужно найти в паре маленькую.

Игра «Продолжи ряд»

Разложить на столе простую «цепочку» из элементов красного, желтого и синего цветов и предложить малышу продолжить ряд.

Игра «Покажи»

Покажите – не круг и не квадрат, не синий и не толстый блок, не круглый и не красный.

Заключительная часть

Предложенный материал способствует внедрению современных подходов к обучению детей дошкольного возраста: таких как сочетание практической и игровой деятельности, решение детьми проблемных ситуаций, умение понимать предложенные им задачи и разрешать их самостоятельно, в ходе выполнения заданий у детей возникает потребность овладеть определёнными знаниями. Всё это позволяет сформировать у дошкольников высокую познавательную активность, самостоятельность мышления, устойчивость внимания, то есть те качества, которые им пригодятся в дальнейшем обучении.