

# Формирование экологической культуры обучающихся через проектную деятельность



**Голубева Надежда  
Сергеевна  
учитель географии  
СОГБОУ  
«Красноборская  
санаторно-лесная  
школа»**

# Формирование экологической культуры обучающихся через проектную деятельность



**Голубева Надежда  
Сергеевна  
учитель географии  
ОГБОУ «Смоленская  
специальная  
(коррекционная)  
школа-интернат  
VIII вида»**

## ПРИЧИНЫ

Недостаточный уровень  
знаний основ  
экологической  
культуры.

Неумение применять  
полученные знания во  
взаимовыгодном  
аспекте для человека и  
природы.

## ПРОБЛЕМА

Необходимость  
формирования  
экологической  
культуры  
обучающихся в  
процессе обучения  
географии.



# ЦЕЛЬ

Формирование у обучающихся основ экологической культуры как основы гармонизации отношений между природой и человеком, восприятия окружающего мира в его многообразии и многомерности, а также развитие внутреннего чувства ответственности и долга по отношению ко всему живому.

З

Разработать систему занятий по формированию экологической культуры обучающихся.

А

Систематизировать методические приемы, способствующие развитию познавательных и созидательных способностей обучающихся.

Д

А

Ч

Использовать метод проектов, обеспечивающий творческую самореализацию и формирование опыта самостоятельной деятельности.

И

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА

Закон РФ «Об образовании»  
и «Об охране окружающей среды».

Отдельные вопросы экологического  
развития школьников в работах  
И.Т. Суравегиной, В.В. Пасечника.

Практические вопросы внедрения  
интегрированных курсов и уроков в работах  
А.В. Хуторского, И.Д. Зверева.

Вопросами о сути проектной деятельности,  
ее технологическом оформлении и  
возможностях применения в практике  
образования занимались  
Ю.В. Громыко, В.И. Слободчиков.



**О  
Б  
Р  
А  
З  
О  
В  
А  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
Ы  
Е**

**РАЗНОУРОВНЯЯ**

**ПЕДАГОГИКА  
СОТРУДНИЧЕСТВА**

**ПРОЕКТНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ**

**РАЗВИВАЮЩЕГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОБЛЕМНОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**ВЗАИМОКОНТРОЛЬ**

**Т  
Е  
Х  
Н  
О  
Л  
О  
Г  
И  
И**







# ТИПЫ УРОКОВ

УРОК ОТКРЫТИЯ  
НОВЫХ ЗНАНИЙ

УРОК ПУТЕШЕСТВИЕ

УРОК ПРЕЗЕНТАЦИЯ

УРОК ЭКСКУРСИЯ

УРОК  
КОМПЛЕКСНОЙ  
ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ  
С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ТЕСТОВ РАЗЛИЧНЫХ  
ТИПОВ

УРОК-ИГРА  
(РАБОТА В  
ПАРАХ)

УРОК РАБОТЫ С  
ИНФОРМАЦИОННЫМ  
МАТЕРИАЛОМ

УРОК-ДИССКУСИЯ  
(ОРГАНИЗОВАН  
НЫЙ ДИАЛОГ)

УРОК ПРАКТИКУМ

УРОК РАБОТЫ С  
ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ  
КАРТАМИ



# ФОРМЫ РАБОТЫ

**ЗАГАДКИ**

**ЗАДАНИЯ:  
ТРЕТИЙ  
ЛИШНИЙ**

**ПАЗЛЫ**

**СТИХОТВОРЕНИЯ**

**КРОССВОРДЫ**

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ  
АНАГРАММЫ**

**СКАЗКИ**

**ЛОГИЧЕСКИЕ  
КУБИКИ**

**СИНКВЕЙН**



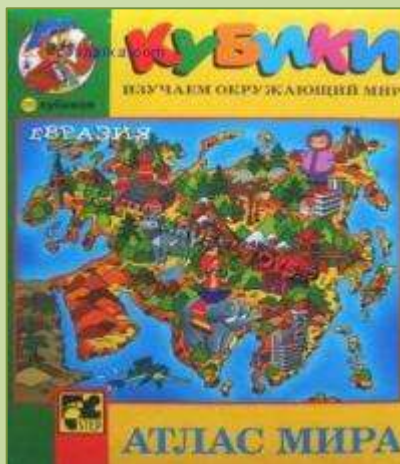
В каждом из пяти приведённых географических названий или слов переставьте буквы так, чтобы получились географические названия.

1. ГАРАНИА, БИЛИРАЗЯ, РИКАФА, ТАЙКИ, ЛОГАВ.

НИАГАРА, БРАЗИЛИЯ, АФРИКА, КИТАЙ, ВОЛГА

2. ЛАМАИГИ, ЛИВАЗ, АНЕКО, ЛОТОБА, САЛТА

ГИМАЛАИ, ЗАЛИВ, ОКЕАН, БОЛОТА, АТЛАС



Какое понятие в цепочке лишнее и объясните почему?»

Алтай, Таймыр, Саяны, Кавказ, Памир.

Кольский, Камчатка, Сахалин, Таймыр, Чукотский.

Ладожское, Каспийское, Онежское, Белое, Баскунчак.

Таймыр

Сахалин

Белое

## Загадка

Я и тучка, и туман, я – река и океан.

Я летаю и бегу, и стеклянной быть могу.

Вода



## Синквейн по теме «Чистая вода»

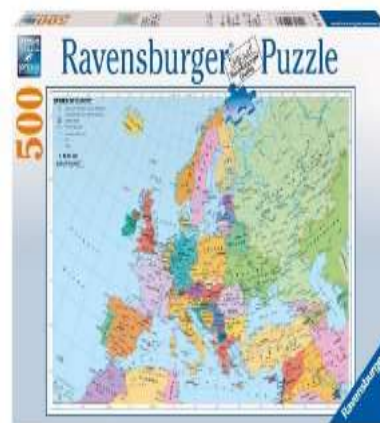
- Вода
- Дождевая, родниковая
- Течет, замерзает, испаряется
- Источник жизни
- Жидкость

## Путешествие капельки



Это капелька Долли, впервые путешествующая по круговороту воды. И это был первый, но не последний раз ее путешествия.

Однажды, летним утром капелька по имени Долли, легкая на листике измороси, под жарким солнцем и загорела со своими братьями и сестрами. Внезапно в воздухе все закружилось, и Долли с ее родственниками подняло в воздух. Они кружились вместе с ветром и внезапно упали на зеленую местность. Наша Долли была любопытна и с детства нестала путешествовать. Ей сразу стало понятно, что они – на земле. И вдруг она отделилась от дома так далеко. Внезапно ей показалось, что ее мечта сбылась. Но это случилось ненадолго.



1. п а в н и н а

2. х р е б е т

3. п л о с к о г о р ь е

4. у г о л ь

5. н и з м е н н о с т ь

6. т о р ф



Германия  
Хаген  
2009 год



Турция  
Бергама  
2011 год

Россия  
Смоленск  
2010 год







Германия  
Хаген  
2012 год



Беларусь  
Витебск  
2014 год

Россия  
Смоленск  
2013 год







Россия  
Великие Луки  
Смоленск  
2013 год



Швеция  
Норртелье  
2014 год



# ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

## ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Интеллект-шоу «Город мой, обласканный...».
- Неделя географии «Спортивно-туристическая эстафета».
- Интеллектуальная игра «Моя родина Россия».
- Фестиваль национальных культур «Мы все дети планеты Земля».
- Экскурсии по памятным местам Смоленска.

## ОБЛАСТНОЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ) УРОВЕНЬ

- Участие в экологических мероприятиях национального парка «Смоленское Поозерье».
- Экологический десант в рамках международного проекта ЭВОКА<sup>3</sup>.
- Международный обмен делегациями школьников городов-побратимов.
- Участие в международной научно-спортивной экспедиции «Из варяг в греки».
- Участие в международных конкурсах «Олимпус» , «Альбус» (Калининград), «Снейл» (Омск).

# ПРЕДМЕТНЫЕ УУД





# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД



# ЛИЧНОСТНЫЕ УУД



1. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
2. КОМПЕТЕНЦИИ
3. САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

**ОБЩЕСТВО**

1. ИНТЕРЕС
2. УСПЕХ
3. КАЧЕСТВО

**РОДИТЕЛЬ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЗАКАЗ**

**УЧЕНИК**

1. СОЦИАЛИЗАЦИЯ
2. РАЗВИТИЕ
3. РАСКРЫТИЕ

**УЧИТЕЛЬ**

1. ЗНАНИЯ
2. ДЕЙСТВИЯ
3. ИНТЕГРАЦИЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

[www.geoteacher67.ru](http://www.geoteacher67.ru)

