

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 122»
города Магнитогорска

КАРТотеКА
«НОД ПО ИЗО ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Выполнила:
воспитатель I кв. категории
Прокопова Мария Александровна

20.01.2017

СЕНТЯБРЬ

ЗАНЯТИЕ 1

Вид занятий: рисование.

Тема: «Дождик кап-кап-кап».

Цель: вызвать интерес у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов передавать капельки дождя.

Оснащение: бубен, синяя гуашь, лист бумаги с тучкой.

Ход игры. Играем в игру «солнце или дождик?». Погода хорошая, звенит бубен, дети гуляют. А если начнется дождь, бить в бубен, дети бегут домой. (Игра повторяется 3-4 раза)

«Дождик пойдет, землю польет, травка взойдет и цветок расцветет»

Кап-кап, тук-тук. Дождик по дорожке. Ловят дети капли эти,

Выставив ладошки.

Сколько капелек поймали дети?

Раз –два –три –четыре –пять,

Будем дождик рисовать.

Нарисовать капельки дождя тебе помогут пальчики (помогать ребенку обмакнуть пальчик правой руки в блюдечко с синей гуашью). Ребенок переносит краску на лист бумаги с тучкой, по всему листу оставляя «следы от дождя».

ЗАНЯТИЕ 3

Вид занятий: аппликация.

Тема: «Дорога».

Цель: знакомство с аппликацией; обучение приемам действия с наклейками; Развитие представлений об окружающем мире; развитие мелкой моторики.

Оснащение: наклейки с изображением машин разного размера, цвета, формы; длинная полоса бумаги с нарисованной дорогой, игрушка-заяц.

Ход игры. Принести игрушку-зайца. Он просит помочь «Доктору-Айболиту» добраться на машине до большого зайчонка. Предложить наклеить на заранее нарисованную дорогу машинку.

Прочитать стихотворение:

Качу
Лечу
Во весь опор.
Я сам-мотор.
И сам- шофер.
Нажимаю на педаль –
И машина мчится вдаль!

ОКТАБРЬ

ЗАНЯТИЕ 2

Вид занятий: рисование.

Тема: «Мухоморы».

Цель: вызывать интерес к рисованию; учить правильно, держать карандаш; упражнять в ориентировке на листе.

Оснащение: большой мухомор, вырезанный по контуру; маленькие грибы без горошин, белая гуашь, штампы.

Ход игры. Показать детям грибок, рассмотреть, на ножке юбочка, а на шляпке красивые горошины. Это мухомор. Показать маленькие грибочки и сказать, что друзья очень торопились вырасти и забыли свои горошины. Предложить детям нарисовать белые горошины. В конце занятия поблагодарить детей за помощь.

ЗАНЯТИЕ 3

Вид занятий: лепка.

Тема: «Покормите птиц».

Цель: продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Оснащение: тесто, поднос, влажные тряпочки, игрушечные птицы.

Ход игры. Показать игрушечных птиц, продемонстрировать, как они летают и прыгают. Предложить покормить их крошками. Раздать детям небольшие кусочки теста - это «хлеб». Показать, как можно отщипывать от куска маленькие кусочки - это «крошки». Предложить малышам отщипывать крошки и складывать на поднос, чтобы было много «крошек». В конце занятия, показать, как птицы клюют крошки, благодарят детей.

НОЯБРЬ

ЗАНЯТИЕ 1

Вид занятий: рисование.

Тема: «Рисуем для птичек зернышки»

Цель: формировать у ребенка правильный захват карандаша; упражнять в ориентировке на листе; вызывать у детей сочувствие к птичке.

Оснащение: игрушка-птичка, репродукция осеннего пейзажа, альбомные листы с изображением птички;

Ход игры. Предложить малышам рассмотреть осенний пейзаж, небо, найти солнышко. Сказать, что наступила осень, многие птицы улетели на юг. Спеть песенку:

Села птичка на окошко.

Посиди у нас немножко,

Посиди не улетай.

Улетела - ай.

Предложить детям превратиться в «птичек», полетать, махая руками, как крыльями. После игры предложить покормить птичек. Нарисовать для них, штампом, зернышки.

ЗАНЯТИЕ 4

Вид занятий: рисование.

Тема: «Травка для рыбки».

Цель: вызывать радость от наблюдения за рыбкой, способствовать развитию наблюдательности; учить рисовать карандашом травку короткими штрихами по всему листу бумаги; познакомить с зеленым цветом; вызвать желание помочь рыбке.

Оснащение: игрушечная рыбка, банка с живой рыбкой, листы бумаги с нарисованной рыбкой, карандаш.

Ход игры. Предложить детям рассмотреть игрушку-рыбку. Рассматривая показать голову, глаза, рот, хвост. «Может ли плавать игрушечная рыбка?» Обратит внимание, что она не двигается. Это игрушечная рыбка, с ней можно поиграть. Поставить банку с живой рыбкой. В ней есть песок, камешки и травка. Дети наблюдают за рыбкой (рыбка плавает, раскрыла рот, глотает корм). Предложить детям нарисовать травку для своей рыбки.

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

ДЕКАБРЬ

ЗАНЯТИЕ 5

Вид занятий: аппликация.

Тема: «Новогодняя елка».

Цель: продолжать знакомство детей с бумагой и ее свойствами; учить мять бумагу, формировать из нее комочки.

Оснащение: елка, вырезанная по контуру, из картона; кусочки цветной двухсторонней бумаги; клей.

Ход игры. Сказать ребенку, что скоро, очень красивый и веселый праздник Новый год. В этот праздник ставят дома елку, украшают ее игрушками. Но игрушки не простые, а елочные. Прочитать стихотворение:

Висят на елке бусы,
Хлопушка и звезда.
Мы любим нашу елку,
Да, да, да!

Предложить детям сделать красивые игрушки на елку. Нужно брать кусочек бумаги смять его и приклеивать к елочке. Когда работа будет окончена, полюбуйте нарядной елочкой, похвалите ребенка.

ФЕВРАЛЬ

ЗАНЯТИЕ 2

Вид занятий: рисование.

Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок».

Цель: учить ритмично располагать мазки на земле, на деревьях, создавать интерес к образу зимы.

Оснащение: на бежевом, голубом, розовом, сером фоне аппликативно изображены деревья и дома, кисти, белая гуашь.

Ход игры. Прочитать стихотворение:

Снег, снег кружится,
Белая вся улица!
Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок.

Сделать круговые движения кистями рук и кружиться. Предложить детям превратиться в снежинки, дать в руки белые платочки, снова прочесть стихотворение и предложить покружиться. Показать детям пейзаж, где снега нет. Попросить ритмичными движениями нарисовать белый снежок. После этого полюбоваться картиной.

ЗАНЯТИЕ 4

Вид занятий: аппликация.

Тема: «Кораблики».

Цель: закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственное представление - учить правильно располагать изображения на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Оснащение: разноцветные кораблики из двусторонней бумаги; лист картона синего или голубого цвета с нарисованными волнистыми линиями; клеящий карандаш; салфетки (по количеству детей).

Ход игры. Чтение рассказа Л. С. Славиной «Кораблик».

Жила- была девочка Наташа. Купил ей папа в магазине кораблик. Взяла Наташа большой таз, налила воды и пустила кораблик плавать, а в кораблик посадила зайку. Вдруг кораблик перевернулся, и зайка упал в воду. Наташа вытащила зайку из воды. Вытерла его и положила спать. Вопросы: Как звали девочку? Что купил ей папа? Как Наташа играла с корабликом? Что случилось с зайчиком? Как девочка помогла ему? Предложить детям «пустить кораблик в плаванье». Раздать кораблики и клеящие карандаши. Обратить внимание детей на то, как следует располагать кораблики. В конце занятия полюбоваться работой.

МАРТ

ЗАНЯТИЕ 4

Вид занятий: рисование.

Тема: «Смотрит солнышко в окно».

Цель: учить детей создавать изображение солнца; рисовать лучики карандашом, восковыми мелками или фломастерами желтого и оранжевого цветов.

Оснащение: листы бумаги с изображением круга, мелки желтого и оранжевого цвета.

Ход игры. Сказать детям, что и зверюшки, и цветочки, и маленькие детки, любят, когда тепло. А тепло нам дает солнышко. Оно согревает нас своими лучиками. Предложить детям нарисовать солнышко, чтобы стало еще теплее. Раздать детям листы с нарисованным кругом, предложить обвести его. Круг-это солнышко, от которого в разные стороны отходят лучики. Предложить провести прямые линии желтыми и оранжевыми мелками (солнечными, теплыми, радостными). Прочитать стихотворение:

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку,

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

/Н. Забина/

АПРЕЛЬ

ЗАНЯТИЕ 1

Вид занятий: лепка.

Тема: «Сосульки»

Цель: продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Оснащение: листы картона синего или голубого цвета, с изображением снега; белый пластилин.

Ход игры. Прочитать стихотворение:

Выходи скорее в сад,
Слушай звон, слушай звон,
Это капельки звенят:
Дон-дон-дон,
Дон-дон-дон.

/А.Шабаетова/

Объяснить детям, почему звенят капельки (солнце растопило снег и с крыш повисли сосульки-льдинки). Предложить детям нарисовать пластилином сосульки. Чтобы получились сосульки нажать пальчиком на нижнюю часть снегового кома и оттянуть в низ. Сказать: «Летят последние снежинки, повисли с крыш сосульки-льдинки».

ЗАНЯТИЕ 3

Вид занятий: рисование.

Тема: «Весна в лесу».

Цель: упражнять детей в пользовании карандашом- штампом; формировать правильный захват карандаша; упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры руки ребенка; упражнять в ориентировке на плоскости листа.

Оснащение: игрушка-зайчик, штампы, зеленая гуашь, изображение деревьев без листьев.

Ход игры. К детям приходит зайчик и говорит, что в лес пришла красавица-Весна. Поглядела Весна вокруг и загрустила - все, кругом голо и пусто. И попросила зайчика, чтобы он предложил детям ей помочь, нарядить лес. Одеть молодыми зелеными листочками деревья. Раздать листы бумаги с изображением деревьев, гуашь и штампы. В конце работы зайчик благодарит детей за помощь.

ЗАНЯТИЕ 4

Вид занятий: лепка.

Тема: «Ежик потерял колючки».

Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; располагать пластилиновые кусочки на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Оснащение: ёжик из пластилина (объемный с иглами из зубочисток); листы картона с контурным изображением ежика (без иголок), по количеству детей; пластилин в брусках серого или черного цвета.

Ход игры. Показать детям ежика. Спросить, кто это бежит по дорожке? Это ежик! Посмотрите, что у ежика на спине? Иголки! Дать потрогать. Какие они? Раздать детям заготовки ежика без иголок. Спросить, чего у ежика не хватает. Нет иголок. Предложить детям сделать иголки ежику. Показать как (отщипывать маленькие кусочки пластилина, большим и указательным пальцами, предложить положить пластилиновый кусочек над контуром спины ежика, нажать на него пальцем и оттянуть палец вниз), получилась иголочка. Прочитать стихотворение (Б. Заходер):

Что ж ты, еж, такой колючий?
-Это я на всякий случай:
Знаешь, кто мои соседи-
Лисы, волки и медведи.

МАЙ

ЗАНЯТИЕ 1

Вид занятий: рисование.

Тема: «Петушок».

Цель: познакомить детей с фольклорным произведением; эмоционально обогатить теплотой народной поэзии; учить рисовать петушка пальчиками.

Оснащение: игрушка-петушок; веревочки синего цвета; елочки; листы бумаги с изображением петушка (контур); гуашь.

Ход игры. Выложить с помощью веревочек речку, елочки, и поставить петушка. Прочитать стихотворение:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Ты подай голосок
Через темный лесок,
Через лес за реку
Покричи: ку-ка-ре-ку!

Попросить вместе с детьми прокричать петушка «Ку-ка-ре-ку!» Спрятать петушка и поискать вместе с детьми. В следующий раз спрятать так, чтобы найти листы бумаги, на которых нарисован петушок. Предложить детям сделать его ярким, красивым. Обмакнуть пальчик в любую гуашь и нарисовать перышки петушку. В конце занятия полюбоваться петушком и прочитать стихотворение:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Ты подай свой голосок,
Покричи: Ку-ка-ре-ку!

ЗАНЯТИЕ 3

Вид занятий: аппликация.

Тема: «Одуванчик»

Цель: закреплять у детей практические навыки аппликации; учить правильно располагать изображения на основе и наклеивать их; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Оснащение: цветы одуванчика, вырезанные из двусторонней бумаги; вата; клейстер.

Ход игры. Прочитать стихотворение:

Носит одуванчик-
Желтый сарафанчик.
Подрастет- нарядится
В беленькое платьице.
Легкое, воздушное
Ветерку послушное.

Поговорить с детьми о весне, и предложить сделать у одуванчика оба платьица на заранее подготовленной основе (на картоне нарисованы стебельки и листья). При необходимости помочь малышам расположить и приклеить цветы.

ЗАНЯТИЕ 4

Вид занятий: рисование.

Тема: «Коврик для щенят».

Цель: учить детей украшать коврик цветными полосками; развивать чувство доброты; умение заботиться о животных.

Оснащение: картинка с изображением собаки со щенками; кукла-дед; щенки, вырезанные по контуру; коврики из бумаги; гуашь; кисти.

Ход игры. Приходит в гости дед и говорит, что живет у них с бабкой во дворе собака Жучка. Дом сторожит, чужих не пускает, громко лает. Сейчас у Жучки щенки родились. Говорит, что принес их фотографию. Показать собаку со щенками, прочитать стихотворение А. Барто «Пес»:

У крыльца лохматый пес
Лег, уткнувши в лапы нос.
Тихо, мирно он сопит,
Может, дремлет, может, спит.
А попробуй, сунься вор,
Вмиг залает на весь двор.

Предложить детям нарисовать красивые коврики для щенят. В конце занятия дети играют с ковриками и щенками.