

Цвет в коррекции речевых нарушений

Положаенко Елена Альбертовна

учитель-логопед

город Ярославль

Мир полон красок. Каждая краска - это новая положительная эмоция. Почему бы не воспользоваться таким разнообразием в коррекции звукопроизношения? Мы предлагаем использовать в работе с детьми разработанные нами игры. Мы убедились, что процесс автоматизации и дифференциации звуков превращается в интересную, живую и творческую работу. Попробуйте и вы!

1. «Разноцветные предметы»

Цель: автоматизировать звуки в словах, словосочетаниях, предложениях; упражнять детей в согласовании прилагательных, обозначающих цвет, с существительным (в роде, числе падеже); закреплять названия цветов, оттенков.

Игровой материал: цветные прямоугольники из картона, карточки такого же размера с прорезями силуэтов животных, растений, предметов быта и т.д.



Ход игры. Ребенок рассматривает карточки с прорезями. Узнает и называет предметы по их силуэтам, произносит звук правильно. Далее ребенок получает цветные карточки, называет цвет (оттенок), при необходимости логопед его

уточняет. На цветные прямоугольники накладываем карточки с прорезями. Ребенок называет цветную картинку, произносит звук правильно. Например: «У меня получились голубые елки, белое облако, полосатая пила».

«Я фотографирую красный паровоз, серый корабль, разноцветную ракету».

Вариантами могут стать такие задания:

- Придумай, собери, назови.
- Отгадай, о чем я говорю: *красные...*, *красный...*, *красная...*, *красное...*
- Что бывает такого же цвета?
- Чего на свете не бывает?
- Что будет, если появится ...
- Придумаем сказку.

Игра может использоваться в разных вариантах при автоматизации следующих звуков:

- **Автоматизация звука [Р].**

«**Фотографы**» Цветные карточки: серые, черные, красные, оранжевые, розовые, бордовые, разноцветные (пестрые). Карточки с силуэтами: рыба, корзина, пирамида, корабль, шорты, пирамида, паровоз, ведро, рога, самовар.

- **Автоматизация звука [Р'].**

«Художники» Цветные карточки: коричневые, серебристые, бирюзовые, сиреневые. Карточки с силуэтами: брюки, матрешка, грибы, черепаха, якорь, курица, дерево, шарики, карета.

- **Автоматизация звука [Л].**

«Что получилось?» Цветные карточки: белые, голубые, алые, желтые, золотистые, полосатые. Карточки с силуэтами: елки, флаг, блузка, платье, лопата, пила, облако, бокал, лампочка.

- **Автоматизация звука [Л'].**

«Я люблю (не люблю)» Цветные карточки: зеленые, фиолетовые, малиновые, лимонные, оливковые, клетчатые. Карточки с силуэтами: лестница, лейка, телега, будильник, телефон, туфли, самолет, жилет, коляска, валенки.

- **Автоматизация звука [Ж].**

«Я вижу» Цветные карточки: оранжевые, желтые, бежевые. Карточки с силуэтами: желудь, ножницы, ежи, флажок, жираф, баклажан, жук, лыжи, жаба, ёжик.

- **Автоматизация звука [Ш].**

«Что у Мишутки» Цветные карточки: вишневые, шоколадные, каштановые. Карточки с силуэтами: лошадь, петушок, мышка, клюшка, машины, шапка, шишка, мешки, груша, рубашка.

- **Автоматизация звука [С].**

«Сделаем сами» Цветные карточки: салатовый, песочный, полосатый, пятнистый, пестрый. Карточки с силуэтами: самолет, сапоги, весы, собака, совок, маска, автобус, бусы, стакан, миска.

- **Автоматизация звука [З].**

«Забывчивая Зоя» Цветные карточки: «золотые», бирюзовые. Карточки с силуэтами: зонт, ваза, звезды, забор, змея, изба, заколка, пузырек, знак.

Игры можно использовать на этапе дифференциации звуков [Р-Р'], [Р-Л], [Л-Л'], [Р'-Л'], [Ш-Ж], [С-З], [С-Ш], [З-Ж], заменив цветные карточки или карточки с силуэтами из соответствующих наборов.

2. « Что сначала, что потом? »

Цель: автоматизация звука, развитие способности удерживать в памяти последовательность событий (профилактика нарушений письменной речи), закрепление названий цветов и оттенков.

Игровой материал: цветные шарики, непрозрачная трубочка.

Ход игры. Уточняем названия цветных шариков, произносим звук правильно.

Далее на глазах у детей шарики разных цветов вкладываем в трубочку. Задача ребенка: догадаться, в каком порядке шарики выкатятся из противоположного конца трубочки (число шариков от 2 до 6).

Усложненный вариант игры: необходимо предсказать, в каком порядке шарики выкатятся из того же конца трубочки, в который вкладывались.

Варианты цветных шариков при автоматизации звуков:

[Р] : красный, черный, серый, оранжевый, розовый, разноцветный.

[Л]: белый, голубой, желтый, полосатый.

[Л'] : зеленый, фиолетовый, малиновый, лимонный.

Список литературы:

1. Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ИД «МиМ», 1997-286с.
2. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). – СПб.: СОЮЗ, 1999. – 160с.
3. Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. – М.: Речь, 2005 – 152с.
4. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 176с.