

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 122»
города Магнитогорска

**КОНСПЕКТ НОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
«ПОМОЖЕМ ЛЕСУ»**

Выполнила:
воспитатель I кв. категории
Прокопова Мария Александровна

30.05.2017

Прокопова Мария Александровна
МДОУ «ЦРР – д/с № 122»
г. Магнитогорска
Первая младшая группа «Солнышко»
Дата: 30.05.2017
Длительность ООД: 10 минут

КОНСПЕКТ ОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Тема: Поможем лесу.

Программное содержание:

Учить различать и называть диких животных, уточнять представления о том, чем они питаются, учить правилам поведения в лесу.

Развивать внимание, умение следить за действием персонажей, усидчивость, умение реагировать на сигнал.

Воспитывать гуманное отношение к объектам природы, трудолюбие, желание помогать.

Формировать умение оценивать поступки.

Оборудование: большие куклы медведя, волка. Декорация: лес, лужа (обруч), тропинка (дорожка).

Предварительная работа: чтение книг про животных, игры по экологическому воспитанию, беседы о правилах поведения в лесу.

Ход ОД

Воспитатель:

- Как славно в лесу! Какая красота, тихо, птицы поют!

- Давайте отправимся в лес на прогулку и поедem на паровозе! Я буду паровозиком, а вы - вагончиками. Паровозик готов, а вагончики готовы? Тогда в путь!

Загудел наш паровоз,

Он вагончики повёз.

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Далеко всех укачу!

- Вот мы и приехали! Какие же животные живут в лесу? А Как громко поют птицы?

- Ох как громко! Так мы можем комунибудь помешать.

Появляется большая игрушка - медведь.

Медведь: - Кто мне, мишеньке, спать не дает?

Воспитатель: - Мишенька, не сердись, это мы по лесу гуляли, тебя разбудили.

Медведь: - Раз разбудили, поиграйте со мной в игру «медвежата».

Игра на развитие эмоций и коммуникативных навыков «Медвежата».

Медвежата в чаще жили,

Головой своей кружили вот-так! (*вертят головой*)

Медвежата мед искали,

Дружно кустик раскачали вот-так! (*раскачивают*)

Вперевалочку ходили (*ходят*)

И из речки воду пили «вот - так»

А потом они плясали лапы,

Выше поднимали вот-так!

(П. Воронько)

Медведь: - Спасибо, что поиграли со мной, а теперь мне пора. До свидания, до встреч!

Воспитатель: - Спасибо и тебе Мишенька, досвидания. А мы дальше пойдем гулять и будем себя вести, как? *(ответы детей)*

Слышится рычание волка, из-за дерева появляется большая игрушка волка

Волк:

Ну, наконец-то я пришел.
Здесь отдохнуть так хорошо!
Сейчас поем, потом посплю
и дальше по делам пойду.

Волк «ест», разбрасывает вокруг себя мусор и ложится спать под березу.

Воспитатель: - Отвечай-ка мне, Волк, кто в лесу здесь побывал, всюду мусор разбросал?!

Волк: - Я в лесу побывал, под березкой отдыхал!

Пил кефир и ел конфеты, а вам, зачем все это?

Воспитатель: - Как тебе не стыдно, Волк! Лес весенний так хорош, а ты его не бережешь!

Воспитатель: - Дети, можно мусорить в лесу? *(ответы детей)*

- Давайте ребята соберем мусор и наведем порядок

Игра собери мусор

Волк:

Ладно, ладно, не шумите,
вы меня, друзья, простите!
Буду лес я охранять
Мусор всюду убирать!

Воспитатель: - Природу будем мы любить, с природой будем дружно жить. И тогда в любое время года, нас будет радовать природа!

Волк: - А теперь, детвора, поиграть пришла пора!

Хороводная игра «Ну-ка все, встали в круг»

Ну-ка все, встали в круг,
За руки все взялись вдруг.
Будем рядом стоять,
Ручками махать.
Целый час мы занимались
И немножко баловались
А теперь ,детвора
Всем домой пора!

Волк: - Спасибо, что поиграли со мной, да научили меня вести себя правильно в лесу. За это я вас угощу конфетами. Только помните: - фантики не надо бросать!

Воспитатель: - И нам пора возвращаться в детский сад.

Пойдем по лесу тихонько.

Здесь высокая трава - раздвигаем ее руками;

Здесь лужа - перепрыгиваем через нее;

А вот дорожка в наш детский сад. По ней идем уверенно.

Вот мы и пришли!

Наше путешествие закончилось!