

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 122»  
города Магнитогорска

**КОНСПЕКТ НОД С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
«ТРАВКА ДЛЯ ЗАЙЧАТ»**

Выполнила:  
воспитатель I кв. категории  
Прокопова Мария Александровна

23.05.2017

## **Рисование карандашами. «Трава для зайчат»**

Цель: воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им;

Детей первой группы учить рисовать траву короткими штрихами, побуждать свободно располагать штрихи на всей поверхности листа; познакомить с зеленым цветом;

У детей второй группы продолжать воспитывать умение рисовать траву способом ритмичного расположения штрихов на поверхности листа бумаги;

Материал: цветные карандаши, бумага (1/2 листа).

### Ход занятия

#### Игровая мотивация.

Воспитатель рассказывает: «Иду я сегодня в детский сад, а навстречу мне знакомые ребята. Веселые, радостные, а в руках у них маленькие зайчата.

- Где вы, - спрашиваю, - зайчат взяли?

- Мама зайчат ушла на работу, а они из дома убежали.

Мы их подобрали и несем поиграть. Поиграем и обратно отнесем. Так интересно!

- А чем вы их кормить будете?

- Накормим! – смеются. – У нас есть суп, и мясо с макаронами, и кисель – все им отдадим, пусть едят.

- Скажите, ребята, едят зайчата суп, мясо с макаронами, кисель? Правильно, не едят. А что они едят? Верно, морковку и траву. А мальчики, которые забрали зайчат, не знают таких простых вещей!

- А морковка у вас есть? – спрашиваю. – Или трава?

Задумались мальчики.

- Морковки у нас нет. А трава... Где бы нам травы взять?

Смотрю, а зайчата уже проголодались. Есть просят. Жалобно так на нас смотрят. Оглянулись мы вокруг – двор заасфальтирован, ни одной травиночки нет.

- Вот что, - говорю. – Вы мне зайчат отдайте, я их в детский сад отнесу, там ребята их накормят. А вы маме – зайчихе позвоните, скажите, что ее детки здесь, в детском саду, пусть она не беспокоиться. Зайчат никто не обидит, их и покормят, и поиграют с ними.

А теперь давайте попробуем нарисовать для зайчат траву».

Воспитатель предлагает каждому ребенку взять себе зайчонка и познакомиться с ним.

### Постановка игровой и учебных задач

Воспитатель спрашивает, хотят ли дети помочь зайчатам – приготовить для них травку, нарисовав ее на листе бумаги. Затем выясняет, умеют ли дети хорошо рисовать травку, и предлагает научить их этому.

Руководство выполнением задания и последующей игрой.

Показ первой группе способа изображения травы осуществляется в индивидуальной форме.

Воспитатель обращает внимание малышей на необходимость заполнения штрихами всего листа бумаги, а детям 3 лет показывает и объясняет, как ритмично наносить штрихи.

Наблюдая за работой детей, воспитатель побуждает младших нарисовать как можно больше травки. Для этого он в процессе рисования предлагает детям покормить травкой зайчат, хвалит травку от лица зверюшек и просит, чтобы ее было побольше.

Детям второй группы, которые не овладели способом ритмичного нанесения штрихов, педагог говорит, что ровная травка вкуснее, и, взяв руку ребенка в свою, рисует вместе с ним несколько травинок. Тем, кто справится с задачей изображения травки, воспитатель может предложить нарисовать домик для зайчат.

К моменту окончания работы большинством детей воспитатель голосом имитирует телефонный звонок. Затем делает вид, что берет телефонную трубку, и начинает разговор с мамой – зайчихой: «Алло! Это мама – зайчиха? Здравствуйте. Не беспокойтесь, пожалуйста, все ваши детки

у нас. Ребята приготовили травку и накормили их. Вы хотите о чем-то еще попросить детей? Пожалуйста!» Зачем, обращаясь к детям, педагог говорит, что мама – зайчиха просит их взять чашки, стаканы или мисочки, налить в них молоко, подогреть его и дать зайчатам. А потом, когда зайчата попьют молоко, поиграть с ними.

Если выполнение предложенных игровых действий вызывает у детей трудности, воспитатель показывает им, что нужно делать, или с помощью предметов – заместителей (кубики, кегли, цилиндры – налить молоко, подогреть его на кубике или другом, замещающем плиту предмета, и т.д.), или без предметов.

Когда дети начинают терять интерес к игре, воспитатель, взяв в руки игрушечного зайца (любая игрушка: мягкая, резиновая, плоскостная бибабо), говорит, что мама – зайчиха пришла за своими малышами. Зайчиха благодарит детей, прощается с ними и вместе с зайчатами покидает группу.