

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 122»  
города Магнитогорска

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
**«ЦИРК»**

Выполнила:  
воспитатель I кв. категории  
Прокопова Мария Александровна

20.04.2017

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
в группе раннего возраста  
«В цирке»**

Тема: «В цирке».

Возрастная группа: 2-я группа раннего возраста.

Образовательная область: физическое развитие.

Цель: создать условия для физического развития детей и укрепления здоровья.

Задачи:

Обучающая: закреплять умение бегать друг за другом, упражнять в ползании на четвереньках; учить имитировать движения животных.

Развивающая: развивать чувство равновесия в разных видах движений; развивать воображение.

Воспитательная: воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к животным.

Вид деятельности: игровая, двигательная.

Формы реализации детских видов деятельности: игра, физ.минутка, основные виды движений.

Формы организации: фронтальная.

Оборудование: Элементы оформления зала (шары, цветные ленты); ребристая дорожка, валик, дуги; костюм клоуна.

Предварительная работа: рассматривание картинок и беседа по теме.

**Ход НОД:**

Звучит аудиозапись « Что такое цирк», клоун Горошек встречает детей.

Горошек:

Здравствуйте ребята! Я – весёлый клоун Горошек! И я очень рад вас всех видеть! Ребята, а вы любите цирк? Да? Это - здорово! Ведь мы сегодня с вами... станем настоящими артистами цирка! И не просто – артистами, а цирковыми зверятами!

И так! Представляем парад артистов цирка! Парад-алле! Шагом марш!

(дети идут по кругу, приветствуя зрителей под марш из к/ф «Цирк»)

Дорогие зрители, перед вами дрессированные медвежата.

(дети идут вперевалку)

Внимание, на арене полосатые тигрята.

(идут на четвереньках)

Как резво бегут цирковые лошадки

(бегут друг за другом)

Скачут дрессированные зайчата!

(прыгают с продвижением вперед)

Внимание, внимание!

А сейчас наши зверята покажут нам настоящую цирковую зарядку!

По арене в цирке звери все шагают! (шаг на месте)

И артисты смело к куполу взлетают! (руки вверх, тянутся)

Цирковые мишки, хоть и косолапы, (показать косолапых мишек)  
Очень они резвые, когда на самокатах. (показать езду на самокате)  
Озорные очень наши обезьянки, (взяться за ушки)

То в ладоши хлопают, то играют в прятки. (похлопать в ладоши, спрятаться)

И по кругу скачут гордые лошадки (подскоки на месте)  
Тигры полосатые сели по порядку (сели на корточки сложили «лапки»)  
И собаки умные, снова гол забили! (поочередные махи ногами)

Нам с тобой так весело,  
Мы ведь в цирке были!!! (хлопают в ладоши)

А сейчас, наши звери покажут, как они умеют преодолевать препятствия!

(аудио. запись «Цирковое выступление»)

(1. Ходьба по ребристой дорожке. 2. Пролезание под дугами. 3. Ходьба по валику).

Горошек: «Внимание, внимание! А теперь музыкальный номер моя любимая игра!!!!»

Игра с клоуном Горошком  
С клоуном Горошком (*Хлопают*).  
Хлопаем в ладошки!  
Раз, два, три! Раз, два, три!  
Хлопаем в ладошки!  
С клоуном Горошком (*Топают ножкой*).

Дружно топнем ножкой.  
Раз, два, три! Раз, два, три!  
Дружно топнем ножкой!  
С клоуном, ребятки, (*Приседают*,  
Поиграем в прятки *закрывают лицо руками*).

Раз, два, три! Раз, два, три!  
Где же вы, ребятки?

Дети: «А вот и мы!»

Горошек: «А теперь, раз, два, три, спешите, от меня скорей бегите!»  
(дети убегают, клоун догоняют.)

Проводится дыхательная гимнастика «Надуй воздушный шарик»

С вами было весело в цирке побывать, а теперь, ребята, мне пора бежать!»