

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

2019 г.

Рассмотрено
На заседании ПЦК
Протокол № 1 от 27.08.2019
Председатель ПЦК Лебеденко Л. К.

Разработчик: Шевченко Н. В., преподаватель ОГАПОУ «Новооскольский
колледж»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Таблица с указанием тем практических и количество часов в соответствии с рабочей программой.....	4
3. Рекомендации для обучающихся по выполнению практических заданий.....	8
4. Правила по технике безопасности.....	10
5. Перечень формируемых компетенций.....	11

1. Пояснительная записка.

Методические указания обучающимся по проведению практических занятий по дисциплине ОУД.03. Иностранный язык (немецкий) предназначены для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Основу методических указаний составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного стандарта общего образования базового уровня.

Методические указания содержат материал, направленный на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Содержание методических указаний ориентируется, прежде всего, на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире немецкий язык как язык международного и межкультурного общения.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

Методические указания могут использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу общего образования.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык (немецкий)

1 курс

Тема 1. Я и моё окружение.	Содержание учебного материала	20
	Содержание учебного материала: Введение. Роль иностранного языка в современном мире как языка международного и культурного общения. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	
	Проблемы для обсуждения: Роль иностранного языка в жизни человека и его значение для выбранной профессии. Отношения в семье. Какими им быть?	
	Грамматический материал: Типы предложений, порядок слов в предложении. Глагол. Времена глагола.	
	Практические занятия №1. Введение. Лексика «Я и мое окружение» №2. Презенс. Текст «Знакомство» №3. Модальные, возвратные глаголы. Текст «Моя семья» №4. Претеритум. Диалог «Этикет» №5. Перфект слабых глаголов. Аудирование «Мой друг» №6. Перфект сильных глаголов. Текст «Моя биография» №7. Плюсquamперфект. Лексика «Жилищные условия» №8. Будущее время. Текст «Наша квартира» №9. Типы предложений, порядок слов. Диалог «Домашние обязанности» №10. Защита проекта по теме: «Я и моё окружение». Лексика: «День за днем».	2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1
Тема 2. День за днём.	Содержание учебного материала: Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Экскурсии и путешествия. Читать и переводить со словарем. Выбирать запрашиваемую информацию. Кратко пересказывать основное содержание прочитанного с опорой на текст. Вести беседу – расспрос.	20
	Проблемы для обсуждения:	

	Распорядок своего рабочего дня, режим питания, сна, труда и отдыха. Проведение свободного времени с пользой.	
	Грамматический материал: Склонение существительных. Сложные существительные. Образование множественного числа существительных. Пассив. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Артикль.	
	Практические занятия №11. Активизация лексики. Склонение существительных. Сложные существительные. №12 Множественное число существительных. Текст «Мой день». №13. Презенс, претерит, перфект пассив. Текст «Моя учеба». №14. Плюсквамперфект, футур пассив. Лексика «Путешествие» №15. Склонение прилагательных. Текст «Свободное время и отпуск в Германии». №16. Склонение прилагательных. Диалог «Хобби» №17. Склонение прилагательных. Диалог «Свободное время» №18. Определенный артикль. Диалог «Мой выходной» №19. Неопределенный артикль. Проектная работа «Мой досуг». №20. Защита проекта «День за днем».	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Тема 3. Город. Магазины. Покупки.	Содержание учебного материала Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Ориентирование в городе. Читать и переводить со словарем. Выбирать запрашиваемую информацию. Кратко пересказывать основное содержание прочитанного с опорой на текст. Вести беседу – расспрос.	13
	Проблемы для обсуждения: Денежные единицы страны изучаемого языка, понятие кредитор-дебитор. Валютные единицы России. Виды сделок. Что такое лицензионное соглашение, рынок потребительских товаров, кредиты, социальная рыночная экономика, качество и обмен отечественных и импортных товаров. Оформление документов. Семейный бюджет.	
	Грамматический материал: Инфинитивы. Местоимения (личные, безличные, неопределенно-личные)	
	Практические занятия №21. Лексика к теме «Город. Магазин. Покупки» Зависимый инфинитив. №22. Инфинитивные группы. Диалог «В городе» №23. Степени сравнения прилагательных. Диалог	2 2 2

	«Путешествие» №24. Распространенное определение. Аудирование «Экскурсия» №25. Причастие. Диалог «Ориентирование в городе» №26. Местоимения (личные, безличные, неопределенно-личные) №27. Диалог «Магазины. Товары. Покупки».	2 2 1 2
Тема 4. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Человек и природа, экологические проблемы Климат и природа нашей страны, здоровье нации, продолжительность жизни, участие молодежи в акциях по охране окружающей среды, запрет на применение ядерного оружия, экология производственных процессов. Читать текст с полным пониманием содержания, вести беседу по теме. Понимать на слух содержание текстов, выделяя значимую информацию, догадываясь о части незнакомых слов.	22
	Проблемы для обсуждения: Проблемы страны, столицы, родного города. Экология. Ты за ЗОЖ?	
	Грамматический материал: Местоимения (притяжательные, указательные, вопросительные, относительные). Числительные.	
	Практические занятия №28. Притяжательные местоимения. Лексика «Россия в современном мире» №29. Указательные местоимения. Активизация лексики «Россия» №30. Вопросительные и относительные местоимения. Текст «Мои впечатления». №31. Количественные числительные. Текст «Россия» №32. Порядковые числительные. Лексика «Человек и природа» №33. Дробные числительные. Текст «Экология России» №34. Аудирование «Моя страна». №35. Лексика «Здоровый образ жизни». №36. Текст «Спорт». №37. Текст «Олимпийские игры». №38. Сообщение «Россия в современном мире». Лексика «Немецко-говорящие страны, их роль в научно-техническом прогрессе».	2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1
Тема 5 Немецко-	Содержание учебного материала Географическое положение стран, их политическое	14

говорящие страны, их роль в научно-техническом прогрессе.	устройство, их экономика, новые технологии в производстве. Читать текст с полным пониманием содержания, вести беседу по теме. Понимать на слух содержание текстов, выделяя значимую информацию, догадываясь о части незнакомых слов.	
	Проблемы для обсуждения: Проблемы стран, промышленность, сельское хозяйство, экология, вклад в мировую экономику.	
	Грамматический материал: Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Союзы	
	Практические занятия: №39. Сложносочиненные предложения. Союзы. Активизация лексического материала.	2
	№40. Предлоги, требующие дательного падежа. Текст «Австрия»	2
	№41. Предлоги, требующие винительного падежа. Текст «Швейцария»	2
	№42. Конференция «Немецко-говорящие страны, их роль в научно-техническом прогрессе»	2
	№43. Предлоги, требующие родительного падежа. Аудирование «Достопримечательности Австрии»	1
	№44. Микротексты «Традиции Швейцарии»	1
	№45. Сообщение «Немецко-говорящие страны». Лексика «Профессия»	
Тема 6. Профессия.	Содержание учебного материала: Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. Читать текст с полным пониманием и реферировать его. Вести беседу - обмен мнениями. Воспринимать на слух текст с общим охватом содержания. Делать оценочные суждения.	28
	Проблемы для обсуждения: Почему ты выбрал эту профессию?	
	Практические занятия: №46. Активизация лексики «Профессия».	2
	№47. Текст «Моя профессия».	2
	№48. Текст «Такие разные профессии».	2
	№49. Презентация лексики «Экология»	2
	№50. Текст «Защита окружающей среды».	2
	№51. Аудирование «Человек – природа - техника».	2
	№52. Текст «Твоя профессия – твоё будущее».	2
	№53. Лексика «Достижения и инновации в области естественных наук»	2
	№54. Текст: «Новые технологии»	2

	№55. Текст «Биотехнологии».	2
	№56. Микротексты «Новейшие выставки».	2
	№57. Аудирование «Научно-технический прогресс».	2
	№58. Текст «Технологии – природа - безопасность».	2
	№59. Текст «Профессия - мечта».	1
	Дифференцированный зачет	1
	всего:	117

3. Рекомендации для обучающихся по выполнению практических заданий.

Памятка студенту по работе с грамматическим материалом

Грамматический анализ непонятого предложения текста на иностранном языке.

1. Бегло просмотреть текст и постараться понять, о чем идет речь.
2. При вторичном чтении определите тип непонятого предложения и функции всех его составляющих по внешним признакам.
3. При наличии сложносочиненных и сложноподчиненных предложений разделяйте его по формальным признакам на самостоятельные и придаточные, выделяйте инфинитивные, причастные и деепричастные обороты.
4. Если в предложении есть служебные слова, используйте их для членения предложений на смысловые группы.
5. В каждом отдельном предложении сначала находят сказуемое или группу сказуемых, затем подлежащее или группу подлежащего. Если значение этих слов неизвестно, обращаются к словарю.
6. Глагол-сказуемое обычно стоит на 2 месте. Сказуемое можно найти:
 - а) по личному местоимению;
 - б) по вспомогательному и модальному глаголам в личной форме;
 - в) по неправильным глаголам;
 - г) по суффиксам.
7. Подлежащее стоит слева от сказуемого. Помните, что существительное употребляется в функции подлежащего без предлогов.
8. Найдя подлежащее и сказуемое, проверьте, согласуется ли оно в лице и числе. Поняв значение главных членов, выявляйте второстепенные сначала в группе сказуемого, а затем подлежащего.
9. Если предложение длинное, сначала определите слова и группы слов, которые можно временно опустить для выяснения основного содержания предложения. Не ищите сразу в словаре незнакомые слова, а заменяйте их вначале неопределенным местоимением или наречием.
10. Внимательно присмотритесь к словам, имеющим знакомые вам корни, суффиксы, приставки. Попытайтесь установить значение этих слов. Обратите внимание на то, какой частью речи являются такие слова, а затем подбирайте соответствующее русское слово.

11. Слова, оставшиеся непонятными, ищите в словаре, соотнесите их значение с контекстом

Памятка студенту по работе с текстом

1. Внимательно прочитайте заголовок текста, постарайтесь вникнуть в его смысл, определите главную мысль текста.
2. Перефразируйте заглавие, используя синонимичные слова из текста.
3. Повторно прочтите заглавие и скажите, о чем будет идти речь в данном тексте.
4. Прочитайте первое предложение текста. Сопоставьте его содержание с заголовком.
5. Прочитайте первый абзац. Сопоставьте его содержание со своим представлением о главной мысли текста.
6. Просмотрите все остальные абзацы, сопоставляя их содержание с представлением главной мысли текста, обращая особое внимание на содержание первых предложений абзацев.
7. Сформулируйте ответ на вопрос: «О чем повествуется в тексте?»

Памятка студенту по работе над написанием письма

1. Систематизируйте имеющуюся в письме информацию, отметьте материал, требующий реагирования, подчеркните заслуживающие внимания места.
2. Ответьте в письменной форме на поставленные в письме вопросы.
3. Составьте ответ на письмо, учитывая его содержание, характер автора.
4. Отвечая на вопросы, поставленные в письме, прокомментируйте их, выразите свое особое мнение.
5. Оформите собственное инициативное письмо-ответ, учитывая свою коммуникативную ситуацию в письменной речи.

Памятка студенту по работе над говорением

1. Составьте список вопросов для обсуждения с воображаемым или реальным собеседником.
2. Составьте тезисы для беседы или устного сообщения в заданной ситуации общения.
3. Составьте тезисы, выберите письменную информацию на карточках, фактический и цифровой материал для устного сообщения по определенной теме или проблеме, его программе или плану.
4. Подготовьте на основе письменных заметок (конспект) устные выступления для тематической или проблемной дискуссии, пресс-конференции или других форм группового общения или обучения.
5. Подготовить сообщение по предварительно подготовленному конспекту, используя различную письменную наглядность (записи на доске, кодограммы, таблицы).
6. Подготовьте устное сообщение, используя печатные и письменные материалы, соответствующие теме или проблеме.

7. Подготовьте и сделайте устное сообщение (реферат) по записям, конспектам тематических проблем, обзорных письменных материалов.

4.Правила по технике безопасности

Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех студентов.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок при входе и выходе из кабинета.
3. Не загромождать проходы.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО,
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроосвещения;
 - при включении приборов ТСО;
 - при переноске оборудования и т. п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить свое рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения преподавателя.
5. Дежурным студентам протереть доску чистой, влажной тканью.

Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания преподавателя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Всю учебную работу выполнять после указания преподавателя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийной ситуации (пожар и т. д.) покинуть кабинет по указанию преподавателя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обращаться за помощью к преподавателю.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить преподавателю.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите в порядок свое рабочее место.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения преподавателя.
3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятия, сообщите преподавателю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

5. Перечень формируемых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык» (немецкий) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1-уметь составлять рассказ по заданной теме с включением оценочных суждений, высказыванием своей точки зрения и обоснованием её с использованием специализированного лексического словаря;

У2 -уметь вести диалоги используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;

У3-уметь читать аутентичные тексты различных стилей, включая тексты профессиональной направленности с полным пониманием прочитанного;

У4-уметь читать аутентичные тексты различных стилей с основным пониманием содержания;

У5- уметь читать аутентичные тексты различных стилей с извлечением необходимой информации;

У6-уметь понимать прослушанные тексты с общим охватом содержания;

У7-уметь понимать прослушанные тексты с извлечением необходимой информации;

У8 - уметь описывать предложенные ситуации и писать личное письмо используя речевые клише изучаемого языка;

У9-уметь писать официальное письмо (деловые бумаги) с использованием специализированной лексики.

З1- роль иностранного языка в современной жизни;

З2- структура изложения биографических сведений о своей семье, о её жилищных условиях, о жизни великих людей страны изучаемого языка;

З3-план описания внешних и внутренних особенностей личности, увлечений, интересов;

З4-географические, исторические, экономические и культурные особенности своей страны и страны изучаемого языка;

З5-идеология и проблемы мировых молодёжных движений, студенческих фестивалей;

З6-принципы здоровьесберегающих технологий и основы ЗОЖ;

З7-общие сведения о традициях питания страны изучаемого языка, принципы производства экологически чистой продукции;

З8-общие положения социально- рыночной экономики страны изучаемого языка;

З9-направления экологической работы страны изучаемого языка, современные технологии;

310-некоторые сведения о выбранной профессии, о её роли в экономике нашей страны;

311-минимальный лексический словарь профессионально- направленных терминов;

312-принципы проектной работы;

313-грамматические основы изучаемого языка.