



Хертек Булакмаа Сергеевна

Общие сведения:

Образование: ТувГУ г. Кызыл 2011 г., АН ПОО «МАНО» г. Омск 2019 г.

Место работы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыла Республики Тыва.

Должность: инструктор по физическому воспитанию.

Общий трудовой стаж: 8 лет.

Стаж педагогической работы: 8 лет.

Стаж работы в МАДОУ №1 «Золотой ключик»: 3 года.

Наличие квалификационной категории, дата присвоения:

I квалификационная категория от 31.10.2014 г.

Заявленная квалификационная категория: I квалификационная категория.

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника.

1.2. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период (для других педагогических работников).

Аналитическая справка о результатах и динамики освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

Инструктор по физическому воспитанию МАДОУ Детского сада № 1 «Золотой ключик» Хертек Булакмаа Сергеевна, реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Детского сада № 1, которая составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Т. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и работает с детьми II младшей, средних и старших групп.

Мониторинг динамики развития детей инструктором проводится два раза в год в сентябре и в мае. Результаты, получаемые в начале учебного года, позволяют определить круг первостепенных задач, таких как, развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными видами движений); проведение педагогического просвещения родителей по физическому воспитанию дошкольников. Исходя из этих задач, планируется дальнейшая работа – это дифференцированный подход и своевременное коррекция выявленных затруднений у ребёнка. Итоговый мониторинг физического развития помогает выявить уровень физической подготовленности каждого ребёнка, показывает реальные результаты в развитии детей.

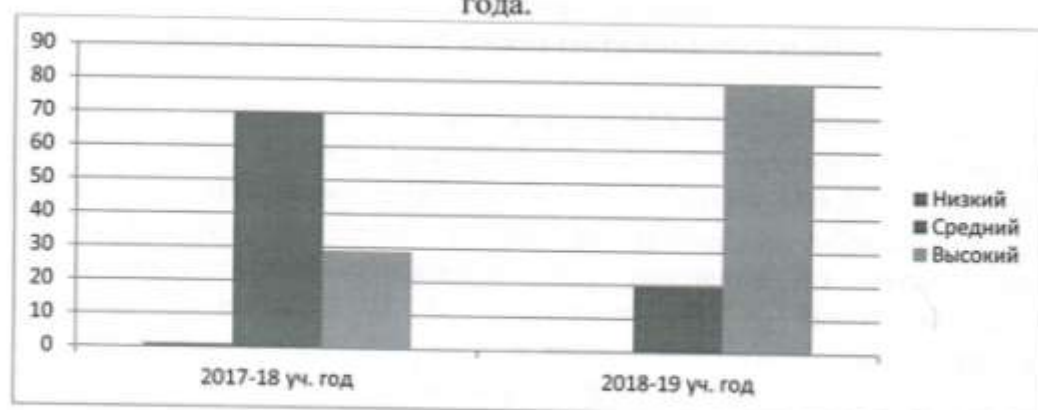
Хертек Б. С. применяет в своей работе инновационные образовательные технологии, которые позволяют ей добиваться высоких результатов в развитии физических качеств воспитанников. Активно велась и индивидуальная работа с детьми, у которых двигательная нагрузка ограничена и с детьми, у которых ослаблен иммунитет.

После проведенной работы улучшились результаты физических качеств, основных видов движений, равновесия и координации движений. Сравнительный анализ диагностики показал положительную динамику уровня воспитанников, что подтверждает эффективность использования инструктора по физическому воспитанию программы по физкультурно-оздоровительной работе.

Уровни сформированности двигательных умений и навыков у воспитанников. (Цифры указаны в процентах)

Возраст	2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
3-4 года	12	71	17	3	70	27	6	80	14	2	53	45
4-5 лет	10	74	16	1	71	28	5	70	25	1	39	60
5-6 лет	2	73	25	0	68	32	0	79	21	0	21	79
Итого:	10	70	20	1	70	29	1	81	18	0,3	19,7	80

Итоговая динамика усвоения ООП по ОО «физическое развитие» за два года.



В ходе работы Хертек Б. С. выявлена положительная динамика высокие проценты в усвоении воспитанниками МАДОУ образовательной области «физическое развитие».

Достоверность данных подтверждаю.

Директор МАДОУ №1 «Золотой ключик»
Зам. директора по УВР



А. А. Бажина.
А. С. Курочкина.

2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий.

Аналитическая справка по результативности использования здоровьесберегающих технологий.

Хертек Булакмаа Сергеевна, инструктор по физическому воспитанию применяет в своей работе инновационные образовательные технологии, такие как здоровьесберегающая, коммуникативная, игровая и др. Здоровьесберегающая деятельность формирует у воспитанников стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса.

Хертек Б. С. в своей работе применяет следующие здоровьесберегающие технологии:

- Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников по методике Т.Г. Анисимова, С.А. Ульянова.
- Дыхательная гимнастика по методике А.С. Стрельниковой.
- Точечный массаж, массаж с предметами, игровой самомассаж А.А. Уманская.
- Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников Л.Н. Волошина, Е.В. Гавришова и др.

С помощью здоровьесберегающих технологий решаются следующие задачи:

- обучение дошкольников жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- содействие правильному физическому развитию детей;
- укрепление здоровья и профилактика заболеваний воспитанников средствами физической культуры и двигательной активности;
- формирование мотивации у дошкольников к здоровому образу жизни.

При планировании и ведении физкультурно-оздоровительной деятельности по здоровьесберегающим технологиям следует правилам:

- Использование здоровьесберегающих технологий в комплексе в соответствии с требованиями СанПин До и ФГОС ДО.
- Взаимодействие с медицинским работником МАДОУ, учитывая состояние здоровья воспитанников.
- Применение методов и приемов обучения, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения воспитанников.
- Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и учитывает их личностные и физические возможности.
- Соблюдение благоприятной атмосферы и положительный эмоциональный фон.
- Наблюдение, анализ и оценка своей деятельности в течении и на протяжении всего учебно-воспитательного процесса.

Для реализации здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе в условиях МАДОУ Хертек Б. С. использует следующие формы и методы:

- Подвижные и спортивные игры - используются упражнения, способствующие формированию правильной осанки и ее коррекции;
- Ортопедические упражнения - включение в занятия упражнений для коррекции и профилактики плоскостопия;
- Корректирующие упражнения - используются упражнения способствующие формированию правильной осанки и ее коррекции;
- Дыхательная гимнастика - упражнения на восстановление дыхания, стимуляции кровообращения, а так же упражнения для профилактики заболевания дыхательной системы;
- Релаксация - необходима для отдыха и успокоения, душевного равновесия. Применяется в заключительной части занятия и в случае перевозбуждения детей внутри занятия;
- Беседы о здоровье - включение в занятия познавательного материала о здоровье в форме беседы, разъяснений с целью приобщения детей к здоровому образу жизни и пониманию ими влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на организм;
- Активный отдых - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, досугов, развлечений, праздников, где воспитанники ведут себя более расковано, проявляют заинтересованность и артистизм.

Работа с родителями проводится в форме консультаций и сообщений на родительских собраниях, индивидуальных беседах с родителями, через анкетирование и размещения информации на стендах.

Хертек Б.С. систематически проводит спортивные соревнования, досуги, развлечения, а именно: «Веселые старты», «Борьба Хуреш», «Наша спортивная семья», «Шагаа», «23 февраля», Физкультурно-оздоровительный фестиваль «Дрозд».

Булакмаа Сергеевна проводит работу с воспитателями и специалистами МАДОУ: консультации, разъяснительная работа в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности на педсоветах, семинарах, мастер-классах, беседах, лекториях.

Сравнительный анализ диагностики показал положительную динамику уровня развития воспитанников, что подтверждает эффективность использования внедряемой инструктором по физическому воспитанию системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительной работе МАДОУ.

У воспитанников появилась выносливость в различных видах деятельности, повысилась умственная трудоспособность, усидчивость.

Комплексное применение здоровьесберегающих технологий в работе Хертек Б. С. повышает результативность и эффективность физкультурно-оздоровительного процесса, укрепляет здоровье воспитанников и формирует стойкую мотивацию к здоровому образу жизни. Итогом проведения мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий за 2017-2019 г. стала положительная динамика состояния здоровья детей.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Показатели	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Среднесписочный состав	60	90	30	60	90	30
Число пропущенных дето-дней по болезни	1300	1500	180	1069	1112	89
Количество случаев заболевания	219	300	51	150	189	20
Индекс здоровья	32,6 %			36,5%		

Достоверность данных подтверждаю.

Директор МАДОУ № 1

Зам. директора по УВР



А. А. Бажина.

А. С. Курочкина

3. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

Аналитическая справка «Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками».

Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ № 1 г. Кызыла у инструктора по физическому воспитанию Хертек Булакмаа Сергеевны является составной частью комплексной реабилитационной педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи ее работы это – всестороннее и гармоничное развитие ребенка.

В своей работе Хертек Б. С. использует подгрупповую и индивидуальную работу с воспитанниками.

Физическое развитие является основной в жизни человека и детей в дошкольном учреждении, и поэтому Хертек Б. С. разработан перспективный план работы коррекции плоскостопия с воспитанниками, у которых имеется плоскостопие. В результате проводимой работы с воспитанниками улучшается уровень освоения программы по физическому развитию. Педагогом разработан и используется план индивидуального образовательного маршрута для развития воспитанников нуждающихся в коррекционной работе по физическому воспитанию.

Хертек Б. С. проводит физкультурные занятия нестандартно и интересно, используя различные виды деятельности в течение всего занятия. Это поддерживает на высоком уровне внимание дошкольников, что позволяет говорить об их достаточной эффективности. Важно отметить, что на подобных занятиях развивается потенциал самих воспитанников.

Хертек Б. С. тесно работает с педагогом-психологом, учителем-дефектологом решая задачи общего физического развития, укрепления здоровья, развития двигательных умений и навыков. Результатом коррекционно-развивающей работы инструктора Хертек Б. С. является создание положительного эмоционального настроя на занятиях по физической культуре, созданы психолого-педагогические условия. Для детей, которые сверхчувствительны к воздействиям окружающей среды, зависимы от социального статуса в коллективе и которые трудно переключаются на новые виды деятельности, нужен особый подход. Они особенно нуждаются в щадящем режиме, доброжелательном отдыхе. Им нужен подбадривающий контроль, поощрение их старательности, помощь в разрешении трудных ситуаций. Организуя двигательную деятельность детей.

Во многих семьях сведены к минимуму игровая деятельность и двигательная активность дошкольников. Педагог Хертек Б. С. тесно работает с родителями. Участие в совместных с детьми физкультурных занятиях, организованных в ДОУ, позволит родителям лучше узнать своего малыша, а также получить знания об организации физического воспитания в семье, на совместных физкультурных занятиях достигается посредством установления эмоционального контакта взрослого с ребенком,

Результатом коррекционно-развивающей работы инструктора по физическому воспитанию Хертек Б. С. является систематическая коррекционно-развивающая работа с воспитанниками создание положительного эмоционального настроя детей на занятиях.

Достоверность данных подтверждаю.

Директор МАДОУ №1

Зам. директора по УВР



А.А. Бажина.

А.С. Курочкина.

Индивидуальный образовательный
маршрут развития ребенка на 2018-2019 год

Ф.И.О. ребенка	
Дата рождения	
Сведения о семье	Полная
Мать (Ф.И.О., образование, место работы)	
Отец (Ф.И.О., образование, место работы)	
Воспитатели	Гриневич Н. Я.
Специалисты: - Инструктор по ФИЗО - Учитель-дефектолог - Педагог-психолог - Медицинская сестра - Зам. Директора по УВР - Директор	Хертек Б. С. Ширяева В. Н. Картанкова А. Л. Шампурова Т. В. Курочкина А. С. Бажина А. А.
Группа здоровья	V группа здоровья
Режим пребывания в МАДОУ	12 часов
Заключение	

Актуальность: Имеет низкий уровень освоения ООП в области «физическое развитие».

Цель: Повысить уровень физической подготовленности.

Задачи: Формировать двигательные умения и навыки, развивать физические качества. Охрана жизни и укрепления здоровья, повышение работоспособности и закаливание. Воспитывать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

План индивидуального маршрута

Сроки	Формы работы с воспитанником	Результаты работы
Ежедневно.	Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика. Самомассаж.	Ребенок стал с удовольствием посещать занятия. Правильно выполнять упражнения по ОРУ и ОВД, коррекционную гимнастику. Уровень физической подготовленности повысился.
Три раза в неделю.	Занятия по ФИЗО.	
Два раза в неделю.	Отработка различных ОВД и ОРУ.	
Один раз в квартал.	День здоровья	
Один раз в неделю.	ЛФК. Коррекционная гимнастика.	
Один раз в месяц.	Спортивное развлечение.	

4. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Аналитическая справка по организации развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно-пространственная среда физкультурного зала инструктора по физическому воспитанию МАДОУ № 1 «Золотой ключик» г. Кызыла Хертек Булакмаа Сергеевны.

В детском саду функционирует физкультурный зал, в котором проводятся разные формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги и развлечения, индивидуальная работа по физическому воспитанию, коррекция двигательного развития детей.

Одним из основных условий успешного психофизического развития у детей является правильно организованная предметно – развивающая среда в физкультурном зале.

ФГОС предъявляет требования к образовательной среде, которая:

гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС развивающая предметно- пространственная среда в зале носит развивающий характер: разнообразная, динамичная, трансформируемая, полифункциональная, привлекательная, доступная, безопасная, вызывает интерес у детей и побуждает их к действию.

Для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников в зале имеется разнообразное количество физкультурного оборудования: мячи и обручи разной величины, яркие султанчики, разноцветные флажки и платочки, прыгалки, кубы, конусы ориентира и др.

Спортивный материал регулярно обновляется. Это позволяет мне эффективно организовывать развивающую среду в физкультурном зале, создавать комфортные условия для занятий и эмоционального благополучия.

Создавая развивающую предметно - пространственную среду зала стремлюсь к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, вызывала у детей стремление к самостоятельной деятельности. Для реализации этих задач я руководствовалась следующими принципами:

- системность (материал систематизирован, составлен паспорт зала с перечислением всего материала и оборудования);
- доступность (материал подобран с учетом возрастных особенностей);
- вариативность (материал и многие пособия многофункциональны и могут использоваться на разных занятиях в разных вариантах);
- здоровьесбережение (имеется основное освещение, проведена пожарная сигнализация, зал легко проветривается).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН, Рособнадзора обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

Список спортивного оборудования в спортивном зале.

№	Наименование	Количество
1	Термометр	1
2	Музыкальный центр	1
3	Скамейки	2
4	Скамейки гимнастические	4
5	Шведская стенка	1

6	Доски гимнастические	2
7	Кубы деревянные разного размера	30
8	Палки гимнастические	50
9	Конус пластиковый	15
10	Обручи	50
11	Модуль (набор)	1
12	Батут	3
13	Канат	2
14	Туннель	2
15	Мат	6
16	Кегли	20
17	Флажки	50
18	Скакалки	40
19	Кольцеброс	1
20	Мячи футбол	20
21	Мячи резиновые большие	15
22	Мячи резиновые средние	20
23	Мячи маленькие с шипами массажные	20
24	гантели	30
25	Бадминтон	1
26	Дартс	2
27	Мяч волейбольный	2
28	Мяч футбольный	2
29	Мяч баскетбольный	3
30	Игра «Гольф» (набор)	1
31	Самокаты	2
32	Маски для игр	8
33	Степ-доски	20
34	Султанчики	10
35	Шашки (набор)	8
36	Щиты для метания в цель	2
37	Дуги	3
38	Дорожка массажная	2
39	Погремушки	30
40	Платочки	60

Достоверность данных подтверждаю.
 Директор МАДОУ № 1 «Золотой ключик»

А. А. Бажина.

Зам. Директора по УВР

А. С. Курочкина.







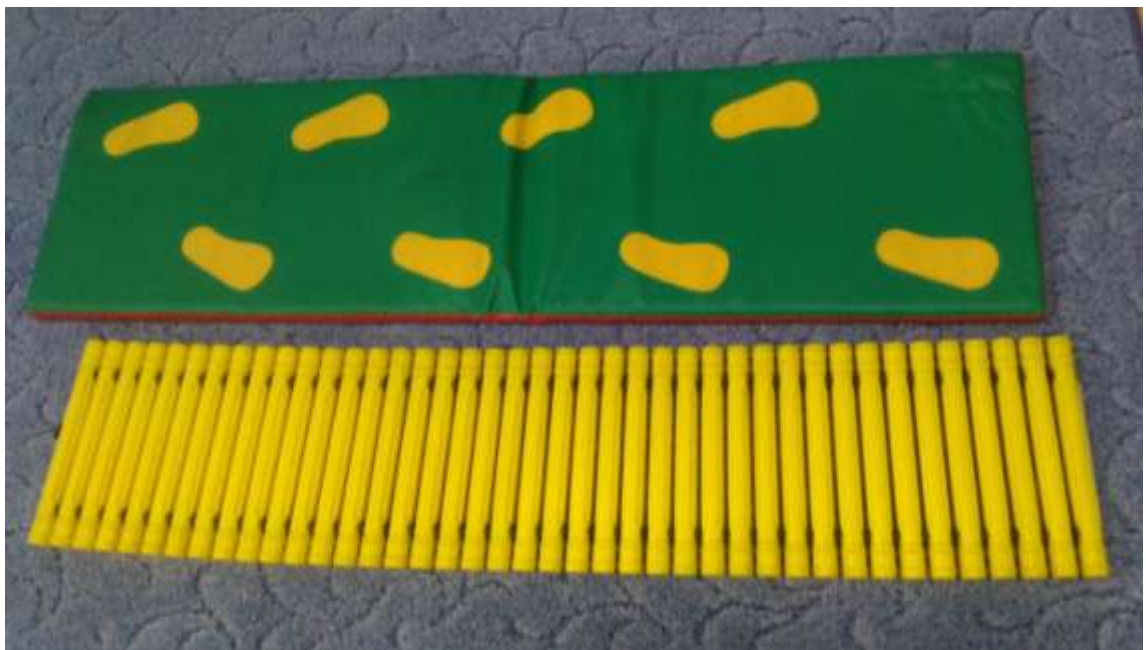
































5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров (конкурсы, турниры, выставки, фестивали) для воспитателей, спортивные мероприятия для инструкторов по физической культуре, музыкальные и танцевальные конкурсы для музыкальных руководителей и хореографов.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сильва
Мортисе-сол

Айджана

За активное участие в
спортивном празднике
«Будем в Армии служить»,
в честь празднования
Дня Защитника
Отечества!

Директор *Е.А.А. Бажина*

ГРАМОТА

за

III место

вручается

Ооржак Айдысу

воспитаннику МАДОУ № 1
победителю абсолютного первенства по

борьбе Хуреш

*в рамках проведения городского
физкультурно-образовательного
фестиваля «ДРОЗД- 2019»*

*среди воспитанников муниципальных
дошкольных образовательных учреждений
города Кызыла
посвященного «Дню защиты детей»*

Начальник Департамента культуры,
спорта и молодежной политики

С. Д. Монгуш

Начальник Департамента по образованию

Д. Ш. Куулар

Приказ № 265 от 30.05.2019г



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МЭРИИ ГОРОДА КЫЗЫЛА

Департамент культуры, спорта и молодежной политики
Мэрии города Кызыла

ДИПЛОМ

I

степени

вручается

команде воспитанников

*Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой
ключик» города Кызыла*

*победителям городского физкультурно-образовательного
фестиваля «ДРОЗД»*

*среди воспитанников муниципальных дошкольных
образовательных учреждений города Кызыла,
посвященной «Дню защиты детей»*

И.о. начальника Департамента культуры,
спорта и молодежной политики

Е.В. Алексеева

Начальник Департамента по образованию

Н.И. Попугалова

Приказ № 242 от 29.05.2017г.